



沙田圍胡素貞博士紀念學校



2021 - 2022 年度 周年報告



目錄

(附件九)

項目	頁次
辦學宗旨、目標、校訓	2
我們的學校	4
校董會的組成	4
學校架構	5
學校上課的日數	6
學生的出席率	6
各主要學習領域的課時	7
班級組織及學生人數	7
教職員人數	8
教師資歷	9
教師學歷	9
教師的教學經驗	10
教師的專業發展	10
關注事項的成就與反思	
關注事項一：擴闊學習空間，發揮學生潛能	11
關注事項二：優化校本課程，促進自主學習	13
關注事項三：推展正向教育，培養助人助社會態度，成為社會良好公民	15
我們的學與教	18
課程發展取向	20
提升課堂教學效能	21
我們的校風及學生支援	24
全方位學生輔導服務	25
學生支援政策	26
財務報告	30
學生表現	
2020-2022 升中派位概況	31
學生的閱讀習慣	32
學生參與校際比賽和制服團隊的情況	33
學生參加校外比賽的表現	34
回饋與跟進	39
關注事項一：擴闊學習空間，發揮學生潛能	
關注事項二：優化校本課程，促進自主學習	
關注事項三：推展自主學習，培養助人助社會態度，成為社會良好公民	
附件	
附件一：校本課後學習支援計劃工作報告	41
附件二：姊妹學校計劃津貼報告	43

本校辦學宗旨

本校秉承香港青少年價值觀教育勵進會辦學的精神，為學生提供優質全人教育，提倡五育，尤以價值觀教育為首要，使學生在「德、智、體、群、美」各方面有均衡發展。

本校致力樹立優良校風，培育學生純良的品格，教導學生積極進取，讓他們發展潛能，將來為社會作出貢獻。

本校致力教導學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「公、誠、仁、愛」為進德修業之依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

目標

學生方面：

價值觀教育： 培養學生有良好的行為及態度，並使學生認識個人在社會中的權利和義務。

智育： 培養學生運用語文的能力及訓練其邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。

體育： 向學生灌輸注重健康的意識，鍛煉學生的體魄，培養學生有體育精神，並鼓勵他們善用餘暇參與適當的課外活動。

群育： 培養學生與人相處之道，鼓勵學生積極參與學校及社區活動，使他們懂得關懷別人及服務社會。

美育： 培養學生的想像力和創造力，並懂得欣賞優美事物，藉此增加生活情趣。

教師方面：

1. 鼓勵教師積極投入工作，以學生的整體利益為依歸。
2. 加強教師的專業發展，鼓勵教師進修，藉此提高教學水平。
3. 發揮團體精神，彼此合作，積極參與學校工作，提升學與教的效能。
4. 鼓勵教師言教、身教並重，建立良好的師生關係。

學校管理：

1. 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都衷誠合作，各展所長。
2. 加強學校決策的透明度，提供教師參與校政的途徑，使教師能反映意見，共同制定政策。

3. 制定員工考績制度，讚揚及鼓勵員工良好的表現，協助他們改善弱點，提高專業水平及教育質素。

家長方面：

加強學校與家長的聯繫，透過家長會、學校網頁、家長日、手冊、電話聯繫、家校溝通平台及家長教師會舉辦各類型活動等，和家長保持緊密溝通，令家長既了解學生的學行表現，又能向校方表達意見，使學校不斷自我完善。

校訓

公 誠 仁 愛

我們的學校

沙田圍胡素貞博士紀念學校為一所政府津貼的全日制學校，原為胡素貞博士紀念學校下午校。胡素貞博士紀念學校於1985年創校，下午校於2009年獲教育局分配沙田圍校舍，並於2010年3月遷往新校舍上課，校名為沙田圍胡素貞博士紀念學校。

本校面積約三千三百平方米，本校校舍樓高七層，除設有標準課室24個外，還設有有蓋操場、籃球場、羽毛球場、自然教育廊、攀石牆、童閱角、正向遊戲角、禮堂、棋品坊、藝術花園及童夢間。特別室則有校園電視台、音樂室、英文室、科學探知館、視覺藝術室、輔導室、Coding Corner、Makers'Maze、電腦室、圖書館及多用途活動室。

此外，全校鋪設無線網絡，所有課室及特別室均具資訊設備，包括電腦、投影器、實物投影機及電子白板，教師積極使用資訊科技輔助教學，與時並進。

校董會的組成

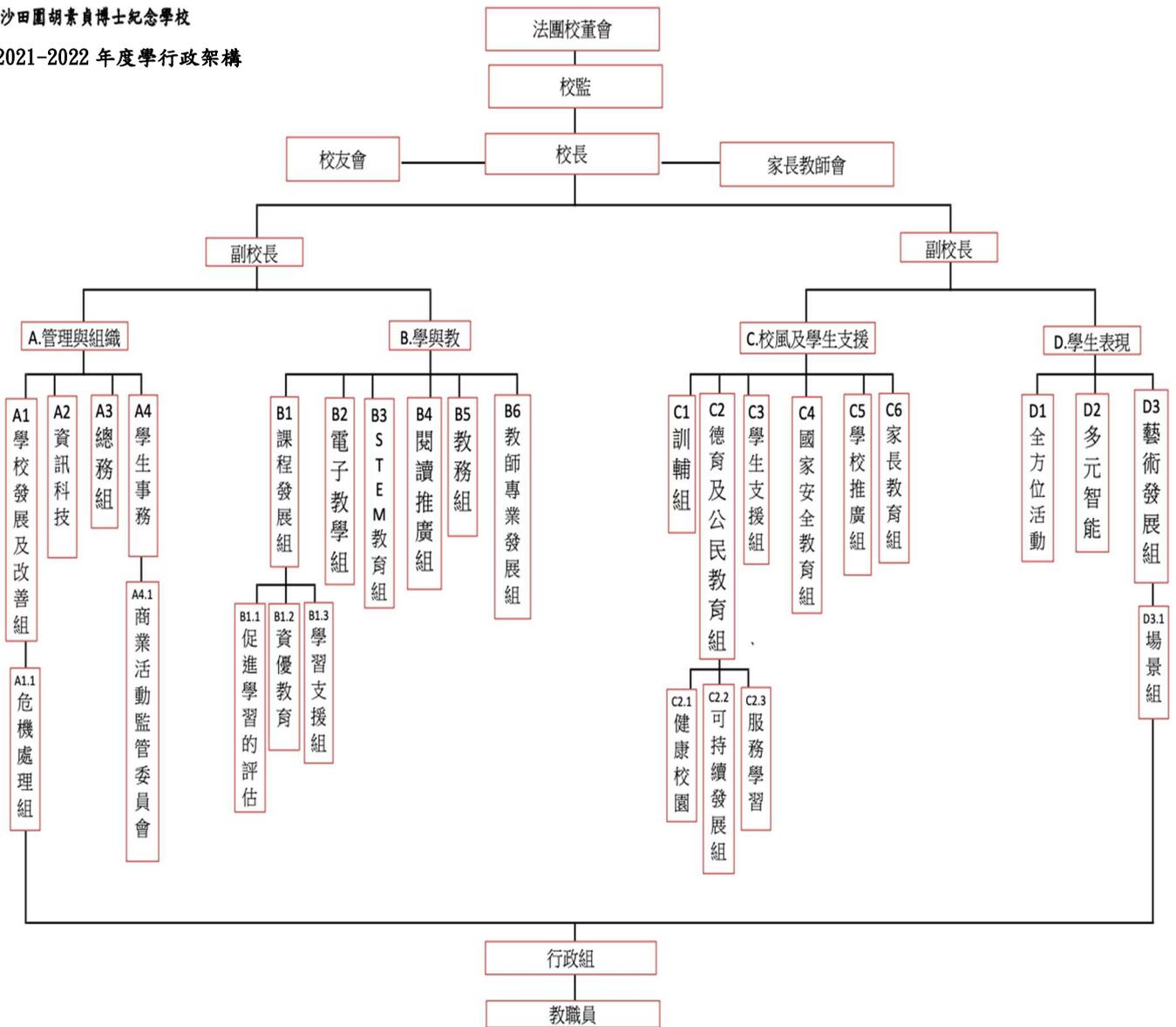
本校於2011年3月26日正式成立「法團校董會」，校董會成員及根據會章之規定，以委任及選舉模式所組成，加入教師校董、家長校董及校友校董，學校各持分者均有代表成為校董會成員，共同參與校本管理，使校董會的組織架構更具代表性及認受性。

類別	人數	所佔的百分率	任期
辦學團體校監	1名	53.3%	三學年
辦學團體校董	6名		三學年
替代辦學團體校董	1名		三學年
校長	當然校董	6.7%	---
獨立校董	1名	6.7%	兩學年
教員校董	1名	6.7%	兩學年
替代教員校董	1名	6.7%	兩學年
家長校董	1名	6.7%	兩學年
替代家長校董	1名	6.7%	兩學年
校友校董	1名	6.7%	兩學年

學校架構

沙田圓胡素貞博士紀念學校

2021-2022 年度學行政架構



學校上課的日數

下表為本校三個學年的上課日數。2019-2020 年度，本校原定上課日數是 190 日，但因社會運動及 2019 冠狀病毒病停課，因此實際上課日數是 108 日。而 2021-2022 年度，因特別假期而提早暑假，因此實際上課日數是 187 日。

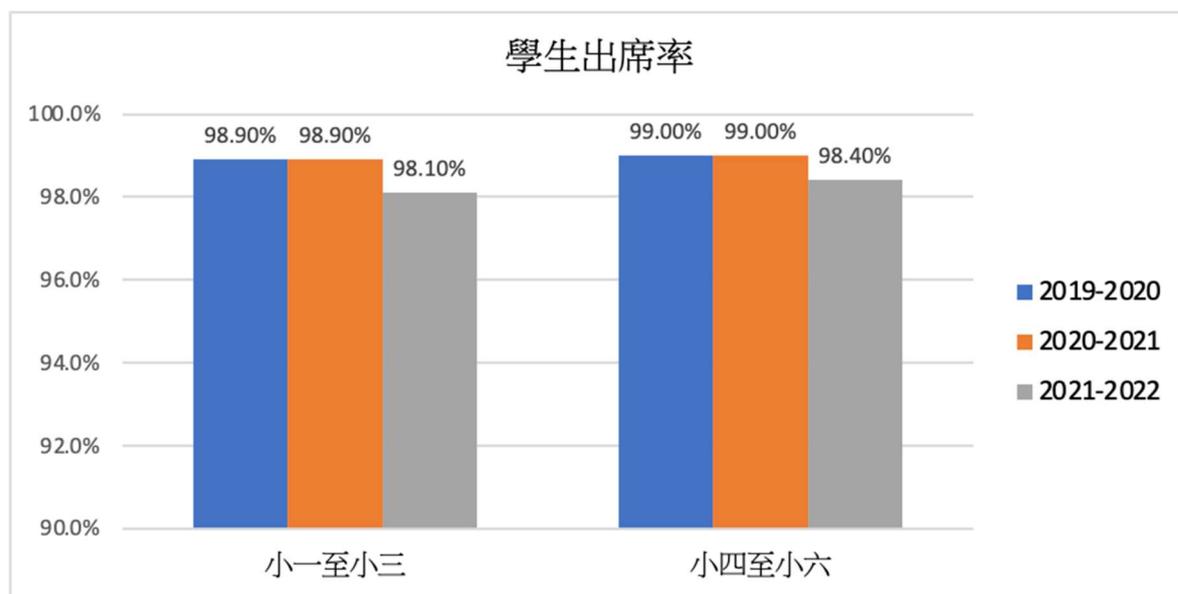
年度	2019-2020	2020-2021	2021-2022
上課日數	108	191	187

學生出席率

學生的出席率如下：

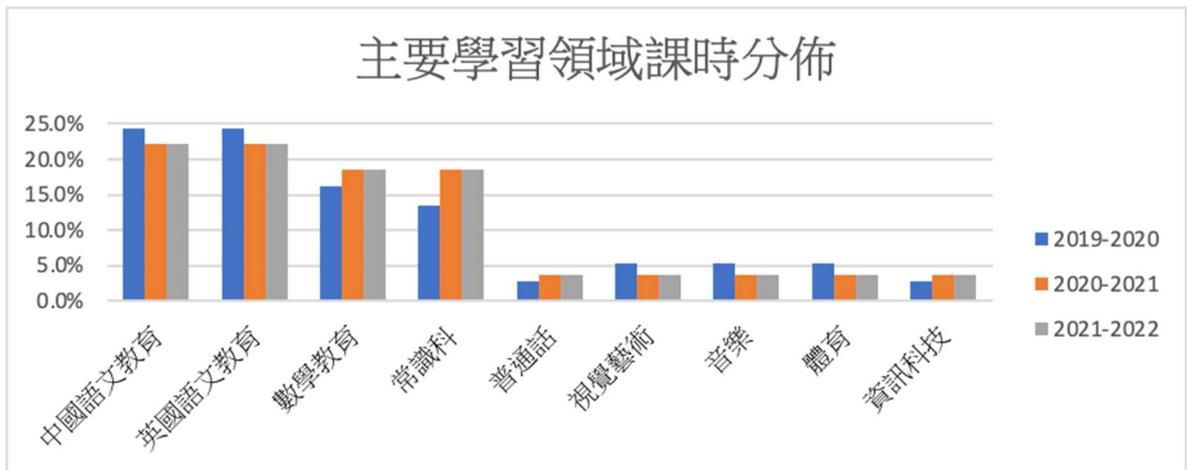
年度	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
年級	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
出席率	98.9%	99.0%	98.9%	99.0%	98.1%	98.4%

2021-2022 年度，部份學生因確診或成為密切接觸者，因而未能回校上課。



各主要學習領域的課時

下表為各主要學習領域的授課時間分佈，有關授課時數並不包括周會/班主任課、輔導課、閱讀課、價值觀教育課及多元智能課。



2021-2022 年度因受疫情影響，全年半天課，時間表按教育局各學習領域時數比例修訂了。

班級組織及學生人數

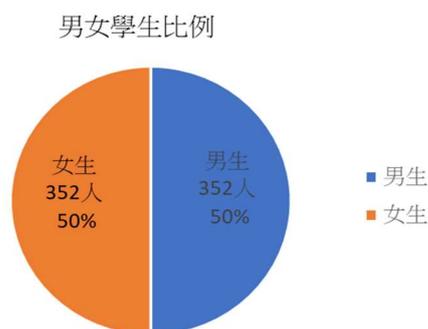
本校共開設二十四班，一至六年級各四班。一至五年級按教育局要求每班多錄取五至六位學生，六年級均推行小班教學，每班二十五至二十七位學生。

本校因應三至六年級學生的學習情況開設中、英、數輔導班及拔中班，科任教師於課前上課，加強照顧同學在學習上的不同需要。有關本校班級編制及學生人數如下：

(2022 年 8 月的數據)

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	60	56	59	65	61	51	352
女生人數	61	62	61	61	56	51	352
學生總數	121	118	120	126	117	102	704

註：有關上述數字至 2022 年 8 月 11 日，即本學年最後一個上課天的學生最新資料為依歸。



教職員人數

本校教師(包括常額教師及編制以外的合約教師)及教職員共 86 人，有關職位分佈如下：

工作性質	職位	人數	總數
教學人員	校長	1	54
	副校長	2	
	學位教師(課程發展)	1	
	學位教師	5	
	助理學位教師	37	
	外籍英語教師	1	
	合約教師	7	
非教學人員	教學助理	8	32
	資訊科技支援人員	5	
	駐校社工	2	
	書記	3	
	學校行政主任	1	
	行政助理	1	
	工友	7	
	兼職工友	5	
總數			86

教師資歷

本校專科教師的數目如下：

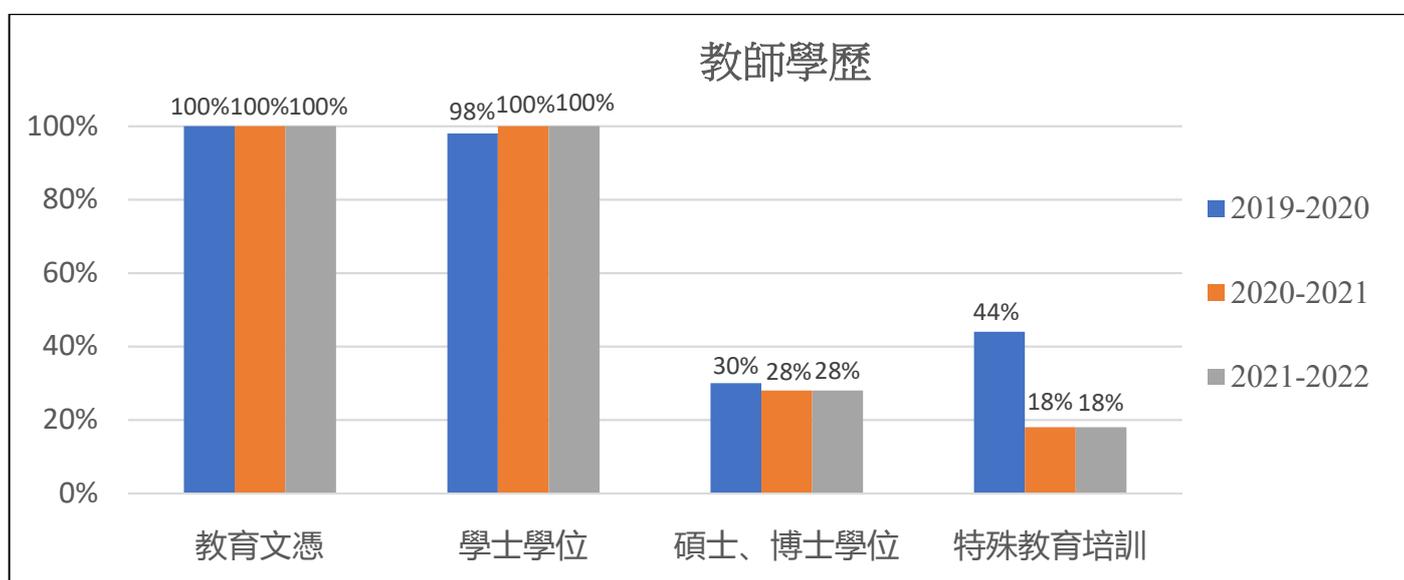
年度	2019-2020	2020-2021	2021-2022
中文科教師數目	16	16	14
英文科教師數目 (外籍英語教師除外)	15	16	14
數學科教師數目	15	17	15
普通話科教師數目	10	8	7
外籍英語教師數目	2	3	3

本校有教員(包括校長)51人。

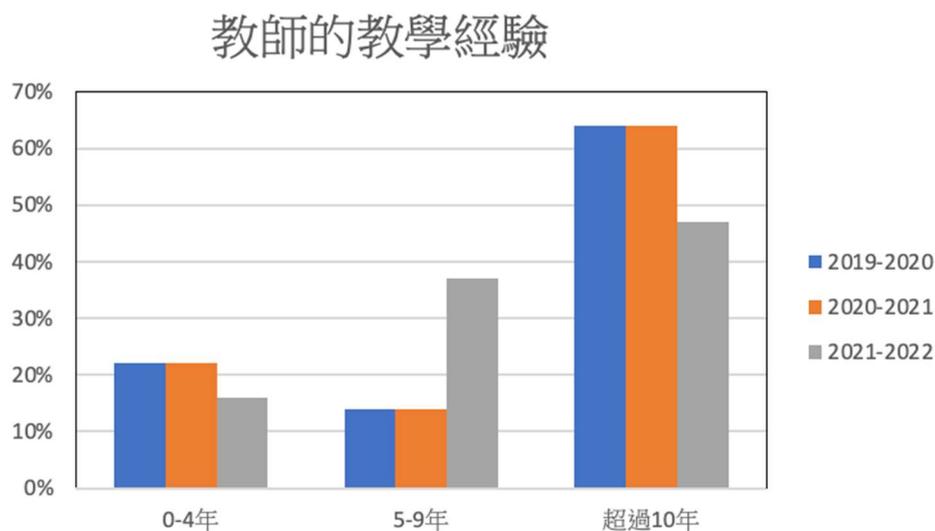
教師學歷

本校教師學歷及語文能力如下：

年度		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
學歷	碩士、博士學位	15人	30%	14人	28%	15人	28%
	學士學位	49人	98%	51人	100%	54人	100%
	認可教育文憑	50人	100%	51人	100%	54人	100%
語文基準	英語基準	17人		19人		12人	
	普通話基準	10人		8人		13人	



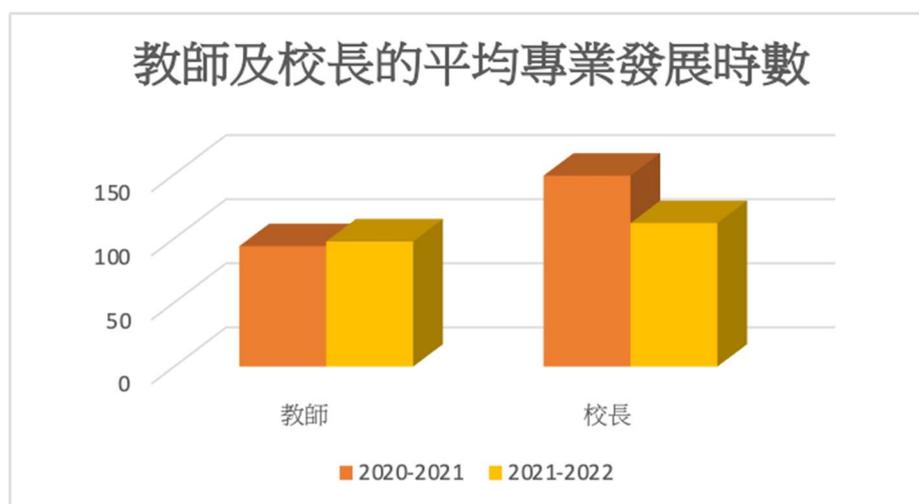
教師的教學經驗



教師的專業發展

本年度平均每位教師的專業發展時數為 97.7 小時，而校長的專業發展時數為 112 小時。

教師及校長的平均專業發展時數



關注事項的成就與反思

關注事項一：擴闊學習空間，發揮學生潛能

目標	成效	反思
1.1 善用環境，增加學習空間，配合課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師和學生認為增設了的設施能配合學習需要，釋放更多學習及活動空間，配合學習需要及優化學習氛圍 ● 本年度已完成多項改善校園環境措施，包括接待處、禮堂、設置「童閱角」、「沙胡藝廊」、「正向遊戲角」、「沙胡剪影」及「正向加油站」等 ● 學生踴躍參與各場區的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將繼續配合課程發展，優化學習空間和設備 ● 英語室、視藝室、藝術花園、棋品坊、一樓大堂、多用途活動室、校園電視台等將進行優化工程，以配合學習活動需要
	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師認為強化學校伺服器及支援與後備系統後，網絡運作的穩定性及安全水平有提升，有效支援電子教學發展 ● 70%教師認為優化學校電子檔案系統及影印機服務後，行政及處理事務效率有提升 ● 96%教師認為課室擴音等設備有改善，並能配合學與教需要 ● 94.5%教師認為天台太陽能板裝置能豐富學習氛圍 ● 100%教師認同購置/適時更新電子學習設備及平台能支援電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將配合學習需要，進一步優化學校網絡設備，完善鋪光纖及新英文室及新視藝室室鋪線工程 ● 持續優化課室擴音及視訊設備 ● 優化太陽能板設備，善用資源，加強連繫課程，延展環保教育 ● 計劃把科探室改裝成 STEM Room 及購置教材，推展 STEM 教育，提升學生創科能力

目標	成效	反思
1.2 擴闊學習經驗，發揮學生潛能	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共提供 41 組校隊，37 組訓練班/興趣小組，合共 78 組，大部份校隊均有外聘導師，讓入選學生能進行有系統及專業的訓練 ● 100%教師認為重新規劃全方位學習活動及課外活動有助推動尖子培訓 ● 94.9%學生認為校隊培訓有助提升個人潛能及表現 ● 各校隊均設有訓練班，教師可從中提拔有潛質的學生入校隊作尖子培訓 ● 課外活動時間及地點已重整，星期一至五課後，部份校隊以面授作培訓，部份安排在校外場地進行訓練，還有部份於下午時段會以 ZOOM 進行。所有校隊均會安排學生參與比賽或表演 ● 雖然仍受疫情影響，所有課外活動仍會以實體或 ZOOM 進行，學生有更多機會參加校外比賽 ● 本年度繼續按各年級學生興趣及能力設計不同範疇的多元智能課程；全學年 6 個單元，每個單元約 4 節 ● 各單元課外內容由校教師編定及教授，部份課程由外聘導師任教，包括：Body Percussion、粵劇工作坊、PUPPET SHOW、躲避盤、中國舞、圍棋等 ● 80%教師認同多元智能課的設計有效發掘不同潛能的尖子 ● 100%教師認同多元智能課能豐富學生的學習經歷 ● 80%學生積極參與多元智能課活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化人才庫，按學生的興趣及能力設立多元化的校隊及訓練班，讓有潛質的學生有機會成為尖子，並有系統接受專業的訓練，發展潛能 ● 課外活動類型會繼續按學生的興趣及能力持續優化，也會按需要增減組別，提拔有潛質的學生，發展潛能 ● 按防疫措施，適切地安排課外活動時間，為校隊培訓提供最佳的練習環境 ● 已向康交署申請校外場地，讓校隊於課後訓練提供最佳的場地，為學界比賽作好準備 ● 除校隊外，也開設興趣班/培訓班，培養學生興趣，發揮所長 ● 優化提交獎項記優點申請程序，方便收集及記錄 ● 本年度，科組將優化多元智能課，部份多元智能課作為不同學習領域的延伸，豐富學習經歷，啟發智能 ● 部份學科於多元智能課單元中加入拔尖元素，藉以提升學生潛能、照顧學習多樣性及發展資優教育

關注事項二：優化校本課程，促進自主學習

目標	成效	反思
2.1 提升自主學習的效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師認同透過觀課、支援計劃、共同備課、同儕觀課討論及觀摩，提升教師在課堂運用自主學習的教學策略 ● 100%教師認同透過跨課程閱讀能擴闊學生的閱讀層面 ● 96.1%學生認同透過閱讀提升自主學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將藉觀課/支援計劃，提升教師在課堂運用閱讀策略的能力，促進自主學習 ● 下學年將繼續推展以主題式跨課程閱讀，連繫不同學習主題、策略，讓學生能更深入認識主題，廣濶閱讀層面 ● 由一年級上學期開始，結合價值觀教育、繪本元素的繪本教學，提升朗讀及閱讀策略的能力，培養學生自主學習的習慣 ● 運用自主學習的教學策略並配以多元化的閱讀素材，讓學生綜合應用，延展語文的學習，提升自主學習能力 ● 優化單元教學設計內容及工作紙冊，並按學生能力設計分層活動及工作紙，加強照顧學習多樣性
	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨學科專題研習中加入 STEM 校本價值觀教育及服務學習元素，提升學生自主學習能力 ● 96.1%學生認同透過跨學科專題研習能提升創意及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為提高學生的作品質素，下學年以 STEM 作為跨學科專題研習的主軸，將學科的知識有機結合，提升學生綜合和創新的能力，解決日常問題，發展自主學習 ● 將繼續優化跨學科專題研習，並按學習需要在不同的級別加入校本價值觀教育及服務學習元素，加強價值觀教育範疇的連繫，並配合服務學習，使學習與生活扣連 ● 下年度將繼續優化單元教學設計內容及工作紙冊，並按學生的能力設計分層活動及工作紙，加強照顧學習多樣性 ● 優化資優教育，按學生潛能發展共通能力，讓他們應用所學，發揮創意，提升自主學習的效能
	<ul style="list-style-type: none"> ● 96%學生及 100%教師認同跨學科主題活動能有效作課後延伸，學以致用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨學科主題活動將繼續作為課後延伸，並加強學習與生活上的連繫，提升學習興趣 ● 建議活動加入校本的價值觀教育的元素，加強科組協調

目標	成效	反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 97.4%教師及 92%學生認同利用電子工具及程式能提升自主學習的能力 ● 學生完成單元預習及課後延伸，有助提升自主學習能力 ● 94.1%學生有參與不同網上平台的學習，發展自主學習 ● 100%教師認同電子學習的經驗分享，能提升教師運用電子教學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子教學組會按學層需要購買學習應用程式，以提升電子學習的效能 ● 持續完善預習及課後延伸部份，加入閱讀的素材，配合校本課程發展，並把資訊科技的能力運用在專題研習中，擴闊學習空間，促進自主學習 ● 建議科組可繼續透過不同的獎勵計劃，鼓勵學生運用平台學習，善用課後時間發展自主學習 ● 建議下年度繼續請教師/科本分享電子學習的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師認同測考後回饋能促進學習的評估 ● 97.4%教師認同在單元工作紙冊加入多元化評估能讓學生更全面了解學習成效，提升學生自主學習的能力 ● 100%教師認同把小一學習活動、跨學科專題研習及實作評量列入評估範圍內，能達致自主學習及促進學習的評估 ● 87.8%教師認同 STAR 平台能有效即時回饋學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 測考後，繼續分析學生強弱項，並會跟進記錄，促進學習的評估 ● 建議下年度按科本需要於單元/課題完結後，進行評估以回饋及促進學習 ● 下學年將繼續優化單元工作紙冊及專題研習中的多方評估部份，提升學生自主學習的能力 ● STAR 平台提供多元化的評估題目，建議教師在使用時，先按學生程度選擇合適的題目
2.2 強化學生高階思維的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課業中加入高階思維提問策略，學生於課堂活動運用思維工具 ● 100%教師認同思維策略的學習活動，能提升學生思維能力 ● 100%教師認同小組教學分享，能強化運用高階思維的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年在單元教學設計中多加入思維工具整理與分析資料，強化學生高階思維的能力 ● 繼續優化單元設計，修繕工作紙冊內校本自主學習、電子學習、創意、高階思維等部份 ● 下年將繼續進行課研觀課活動，讓教師互相分享，強化了教師運用小組教學及高階思維的教學策略
	<ul style="list-style-type: none"> ● 94%學生及 100%教師認同推展藝術教育能提升學生創意思維能力及評賞能力 ● 科組定期更新，美化校園，營造美感觸覺及文化氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將持續優化校本藝術教育課程及加強藝術尖子培訓，提升學生創意思維、創作技能及評賞能力 ● 藝術教育組規劃校本主題式活動，營造校園藝術氛圍，提供機會讓學生發揮創意 ● 建議由場景組編配不同場區，讓學生表演/參與活動/展示所學，能增加同學的成就感和學習藝術的滿足感，營造藝術文化氛圍

關注事項三：推展正向教育，培養助人助社會態度，成為良好公民

目標	成效	反思
<p>3.1 推展正向教育，營造關愛校園</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行「照顧學生學習多樣性」教師工作坊，能為同學提供支援 ● 95%教師表示工作坊能提升識別不同學習需要學生的能力，有助教師專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校發展及學習需要，繼續為教師提供持續教師專業發展活動
	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「守護天使」營造關愛的氣氛，學生藉守護過程和反思培養正確行為及積極的態度，營造欣賞文化，學會互相欣賞和感恩 ● 89%學生認為「守護天使」活動能讓他們明白關愛的重要，日後會多幫助和關心同學 ● 100%教師認同透過「守護天使」的活動能營造關愛和欣賞文化，推展正向教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「守護天使」有助推動校園關愛文化，下學年會繼續優化 ● 繼續舉行校本主題活動，強化學生正確行為，培養正面、積極及感恩的態度 ● 推展「正向沙胡人·關愛共前行」計劃，加強營造關愛的氣氛
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立班本歸屬感，培養欣賞自己及同學間互助、互信、互愛的正向關係；並善用校園設置及不同的平台宣揚正向訊息 ● 成立班會，讓學生籌辦班中的活動，學會承擔責任，克盡己責 ● 班本生日會，學生可邀請好朋友及教師一同拍照留念，家長及學生都表示讚賞 ● 善用校園設置及不同的平台推廣正向訊息，在課室門外、早會廣播、校園電視台及在校園內張貼正向標語，並邀請學生宣揚正向訊息，加強感染力 ● 100%教師認同善用校園設置及利用不同的平台宣揚正向訊息，能營造關愛校園氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化班級經營活動建立班本歸屬感，利用課室門外作正向鼓勵平台，張貼班呼及班徽，加強班級凝聚力，亦張貼各科獲嘉許的名單及同學作品，以認同學生努力的成果，對增強自信心及成就感 ● 班會的成立能加強學生對班中的歸屬感及責任感。建議於 4-6 年級繼續推行，並增加自主元素，建立班本特色 ● 繼續利用校園設置宣揚正向訊息，並繼續邀請學生作宣傳，提升自信心及發揮潛能 ● 學生從校園環境中接收正向訊息，配合德訓輔活動，培育正向的價值觀
	<ul style="list-style-type: none"> ● 94%學生認同德訓輔活動加深對正向情緒的認識，發展理財及價值觀教育，提升抗逆力 ● 家長從講座認識正向管教，培育子女理財與品德素養的關係 ● 製作家長教育刊物，家長對正向教育理念更深的認識 ● 家長義工積極參與學校活動，表示透過參與學校舉辦的講座及義工活動，更了解課程及活動的目標，有助培育子女正向價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會持續舉辦家長工作坊、講座、親子活動、家長教育刊物等，為學生及家長提升情緒管理能力及抗逆力，注入正向教育的理念及元素 ● 下學年繼續邀請家長參與學校/家教會舉辦的活動，提高家長對學校的歸屬感，共同培養學生向、關愛的態度，可促進家校合作

目標	成效	反思
<p>3.2 培養積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，成為良好公民</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 95%學生認同「一人一職」能培養服務他人的態度，學會承擔責任，並培養欣賞自己及同學間互助、互信、互愛 ● 學生用心寫「求職信」，反應良好。當中能讓他們瞭解自己的興趣及能力，主動「求職」的過程，提升學生的積極性，並能初嘗職場上的成敗得失 ● 增設校內「服務日」及「正向遊戲角」，98%學生認同參與校內服務能提升承擔及服務的精神，加強對學校的歸屬感，更能關注社會，樂於助人 ● 家長亦積極參與，表示服務活動很有意義，學生學會多關心社會，值得表揚 <ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生大使認同 i Junior 領袖計劃及沙田學生大使計劃，有助擴闊學生的視野，提升自信心，從中學會帶領活動、與人溝通及服務社群的技巧，又提升了解難抗逆能力，培養積極人生觀，有放推動價值觀教育 ● 五年級進行了歷奇活動，學生積極參與，表現投入，提升學生自律、解難及抗逆力 ● 97%教師及學生認同「承擔之星」活動能培養正向品德，學會了承擔責任的態度，家長亦表示讚賞，小朋友回家後會按照相關內容完成任務。 ● 當中以「誠信守法」為題，舉行班際短片創作比賽，讓同學透過角色的表演，培育學生成為具誠信、廉潔守規、致力推動團隊及社會進步的良好公民，明白「誠信守法」的重要，學會了誠實守法的態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一人一職能提升學生的責任心及自信心，「書寫求職信」的活動會繼續優化使用 ● 繼續由學生大使主持「正向遊戲角」，推動校園正向文化，加強責任感，並建立同學之間關愛互助 ● 下學年會繼續安排學生參與校外的服務活動，以行動關心社會，成為一個良好的公民 ● 下學年會舉辦「服務團隊招募日」，「求職」的過程中，學生進一步認識自我及開展生涯規劃。 ● 透過生涯規劃協助學生認識自我、發掘個人興趣、志向及訂立個人升學就業目標，及追尋夢想，激發學生奮發向上，培養積極態度 ● 優化與生涯規劃的家長講座，例如：，滲入正向教育元素，讓家長認識，聆聽子女見解與支持子女升學就業選擇，建立積極人生 <ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊領袖生訓練工作，加入解難抗逆元素，培養積極人生觀。下學年會繼續參加廉政公署 i Junior 領袖計劃及沙田學生大使計劃，善用外間支援 ● 亦會透過領袖生訓練、風紀培訓、歷奇活動等，為學生提供不同類型的領袖訓練，提升學解難及抗逆力，培養積極人生觀 ● 下學年會繼續舉行校本價值觀教育「勇敢」及「關愛」活動，建議各級都有不同主題，培養學生良好的品德 ● 價值觀教育結連校本德訓輔，全校參與，推動學生正確價值觀

目標	成效	反思
	<ul style="list-style-type: none"> ● 97%教師及 98%學生認同優化「正向沙胡人」獎勵計劃能培養積極的態度 ● 98%學生認同「正向沙胡人」能強化的正面行為，與理財教育結合，能培育學生勤奮、自制、誠實等正向品德 ● 家長欣賞學校能源推展「正向沙胡人」、「德育勵進獎」等，鼓勵學生正面樂觀思考 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議優化「正向沙胡人」獎勵計劃與理財教育、服務學習、生命教育、班級經營及各科獎勵計劃有機結合，學生從德訓輔結連的點線面，從日常生活中學會勤奮努力，最後以「沙胡幣」作為獎勵，在活動中實踐正確的理財概念，學會成為「正向沙胡人」，分配自己的財富
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於早會時段，增設了「中華經典名句」廣播，透過講解，向學生宣揚中華文化的美德 ● 舉行了兩次「中華經典名句」背誦活動，提升學生對學習中華文化的興趣及培養良好的美 ● 94%學生及 100%教師認同透過價值觀教育培養、閱讀圖書及參與中華文化活動及課程，能培養學生欣賞中華文化的美德 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續透過德育培養、圖書閱讀及中華文化等多元化的活動，培養學生對中華文化的認識及感受中華文化的美德

我們的學與教

1. 以學校關注項目為課程發展核心，並配合教育局課程發展路向，連繫專題研習、價值觀教育及公民教育、從閱讀中學習、資訊科技教育及 STEM 等關鍵項目，以多元化的課程設計，強化學生知識、技能及態度，並培養良好品德。
2. 本校積極推展校本課程，教師透過科組會議、共同備課，設計創新的教學方法及活動。並藉評估分析不同的顯證（學生作品、校內評估數據等）以回饋校本課程的學與教的成效。
3. 學科參加不同的教學支援計劃，以優化學校課程，提升教學效能，如常識科三、五年級參與教育局的校本支援計劃、中文科參與中大『促進實踐社群以優化小班教學』支援計劃等。另學校積極優化校本課程，如 STEM 及價值觀教育等。
4. 為加強照顧學習多樣性，本校按學生的語文能力編班，高年級學生安排分流小班教學。學校亦根據學生的能力，為有需要的學生編配入課前的輔導班，而另一部份的同學則編入拔中班，以提升學生的學習效能。
5. 本年度參與的協作計劃如下：

課程	年級					
	一	二	三	四	五	六
普通話教授中文課		✓	✓	✓	✓	✓
英語閱讀計劃 PLPR (Primary Literacy Programme-Reading)	✓	✓	✓			
教育局 2021-2022 校本支援服務 (常識科)			✓		✓	
中大『促進實踐社群以優化小班教學』支援計劃 2021/2022				✓		
中國文化研究院網上跨課程廣泛閱讀計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
「新地齊讀好書」			✓	✓	✓	
「童狗有話兒」		✓				
香港鐵路主辦的《港鐵社區畫廊》				✓	✓	✓
Smart Kiddo Education Limited---香港科學節參展					✓	✓
體適能獎勵計劃			✓	✓	✓	✓
SportACT 獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
廉政公署「Junior 小學價值觀教育計劃」	✓	✓	✓	✓	✓	✓
「才德兼備理財學校」計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
協助小學規劃生命教育計劃			✓	✓		
沙田學生大使計劃						✓
小五歷奇訓練					✓	
成長的天空				✓	✓	✓
教育局校本計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓

課程	年級					
	一	二	三	四	五	六
照顧學習多樣性	言語治療					
	教育心理服務					
	中文能力提升班					
	英文能力提升班					
	數學能力提升班	✓	✓	✓	✓	✓
	專注力遊戲治療小組					
	表達藝術治療					
	Lego 積木治療小組					
	禪繞高度專注力提昇訓練治療					
	全校參與分層支援有自閉症的學生計劃(社交小組)	✓	✓		✓	✓
	STEM 執行力小組			✓	✓	
	小一輕鬆學數學班	✓				
	伴讀計劃小組	✓				
	繪本社交情緒學習小組	✓	✓			
	喜閱寫意小組			✓		
	生涯規劃小組					✓

課程發展取向

1. 中、英、數、常的課程發展設一位科主席及兩位副科主席協助本科的發展，並積極引入專業人士、大專院校或教育局課程組協作，令課程編製及評估都能緊扣課業，教學設計也配合不同學生學習多樣性，以提升學生的學習成效。
2. 校長、副校長、課程發展主任、各科的主席及副科主席每年度都會查閱課業，除考查學生完成課業及教師批改的情況外，也有助檢視校本課程橫向及縱向的銜接及發展。
3. 學校設幼小銜接課程，教師因應小一學生的需要按中英數常編定準小一學習冊，內容包含學科及校園生活的元素。小一學生於八月下旬參加小樹苗適應課程，除了讓他們提早熟識常規外，還可早些為學習作準備，適應小學的生活。
4. 本年度優化跨學科專題研習活動，加強學生綜合應用知識及技能的能力，培育成為具備創新/解難思維的自主學習者。一年級專題為「五星級的家」、二年級專題為「玩具百寶箱」、三年級專題為「昔惜沙田」、四年級專題為「可再生能源系統設計」、五年級為「月面大冒險」及六年級為「智能產品」。專題研習亦佔其中一次常識考核的 20%。
5. 逢星期五進行多元智能課，延展課堂的學習，課程內容配合學生多元智能的發展，課程共分為六組，包括：中文、英文、數學、STEM、藝術和體育。當中亦加入中華文化元素，學生課堂活動表現投入，積極參與，透過不一樣的學習經歷，啟發他們多元智能的潛能，建立自主學習能力，提升學習興趣，讓校園生活變得更豐盛更愉快。
6. 本年度持續優化校本工作紙冊，當中加入自主學習、電子學習、思維策略、延伸學習等元素，以提升學生自主學習能力。

中文科

1. 本年度四年級參與中大的校本支援計劃，透過講座、觀課、分享會，促進教師社群內的專業交流，優化校內小班教學的課程。
2. 五年級參與財德兼備計劃，教師將理財概念融入校本課程設計當中，使學生掌握理財概念。透過觀課、分享會，促進教師的專業交流。

英文科

1. 英語閱讀計劃 PLPR/W
 - 本學年一至三年級推行 PLPR Programme，以情境設題，配合測考，加強課程、課業和測考的連繫。另外，NET SECTION 亦定期委派 AT 到校進行備課，並進入課堂進行觀課及協助。
2. 布偶戲
 - 聘請外間機構教授三年級學生布偶戲，並挑選學生參與戲劇訓練。
3. 財德兼備計劃
 - 四年級教師將理財概念融入校本單元課程設計當中，使學生能結合理財知識和科本知識，教師亦能透過觀課、分享會，促進教師的專業交流。

數學科

3. 自主學習

- 本年度在校本工作紙冊加入了多元化評估、分層課業及合作學習活動。
- 多元化評估包括在工冊加入數學電子平台 Planetii 的單元前測和後測，學生自評、互評和家長評，配合學生在學習過程中；按不同能力學生需要，提供提示或協助，以照顧不同能力的需要。
- 引入合作學習活動，促進生生互動及照顧學習差異。

4. 高階思維訓練

- 在校本工作紙冊加入解難訓練及綜合應用題型。
- 多元智能課則以思維棋及 STEM 活動發展學生高階思維的能力及創造力。透過攤位遊戲、數學角活動、校隊訓練及參加校外數學比賽等，提升學生高階思維能力。

- 5. 五年級還參加了校外支援的 2021-2022 年度財德兼備理財學校計劃，活學活用小數四則計算。

提升課堂教學效能

1. 共同備課

- 為提升學生學習效能，加強緊扣教學、課業及評估的回饋，教師透過共同備課檢視現有的教學資源，重新整理及設計成為校本課程，使課業更有效地為回饋教學。

2. 觀課

- 考績觀課是教師考績的一部份，新入職教師觀課於十月進行，全體教師亦會在下學期進行考績觀課，考績觀課重點亦會配合本學年的關注事項，翻轉課室、電子學習、合作學習等。觀課後觀課者會於三天內與授課者作回饋及交流，而授課者亦需對此課堂作反思，然後填寫反思表。
- 上學期已完成所有同儕觀課，備課及同儕觀課重點都配合本學年的關注事項。觀課後設交流時間，鼓勵教師互相學習及觀摩，交流意見。

評估機制

1. 擬卷、批卷及閱卷指引

- 二至六年級舉行一次測驗，兩次考試；一年級則舉行兩次考試，測驗便以學習報告取代。
- 擬題教師在擬題前應先與同級科任教師商議達成共識。
- 教師所擬題稿，先由同級科任簽閱，再由科主任、課程發展主任、副校長及校長查閱。
- 補考安排由教務組統一處理中文閱讀及寫作、英文 GE、數學及常識。
- 所有考試卷須進行統改，確保批卷公平、公正。
- 考試卷批改後，除小五、小六呈分試外，將派回家長簽署及作改正。
- 校方將通知五、六年級家長查閱呈分試卷的日期。
- 校方只接受查閱中文(讀本)、英文(GE)、數學、常識四科的呈分試卷。
- 家長只能於校方指定的日期及時間到校查閱試卷。

2. 測考跟進

- 測考後各科各級科任需進行測考分析會，詳細分析學生的整體表現、檢討及提出具體改善建議。
- 擬卷教師整理檢討表後交級代表再轉交科主任，科主任檢視各級表現，並在科務會議、共同備課時作出回饋及跟進。

3. 校外評核

- 學校提供機會，鼓勵學生參加不同類型的校外評估，例如：國際聯校學科評估(英文、數學及科學科)。
- 全港性系統評估(TSA)因應疫情停辦，學校善用考評局的資源，利用已擬定的試卷，檢測學生的能力。
- 為讓學生適應中一入學前香港學科測驗模式，學校為六年級學生提供課後增潤課堂，以加強學生在應試技巧方面的培訓。

照顧學習多樣性

1. 設學習支援小組

- 設有特殊教育需要統籌主任，統籌全校照顧學習多樣性的政策及資源運用，並設立校本支援小組，專責協助特殊教育需要統籌主任處理校本支援，亦有引入校外資源協助發展。
- 為有需要學生作特別安排，包括抽離學習、輔導、特殊學習技能訓練等。

2. 調適機制

- 已制定家課、測驗及考試的調適機制，為不同學習需要的學生設計特定學習計劃。

3. 資優教育

● 第一層次：全班式(校本)資優課程

1A 層次：於一般課程加入資優教育元素，如高層次提問及於課業中加入挑戰題，提升學生高階思維技巧，辨識學生的潛能及強弱項。此外，在多元智能課也加入以上元素。

1B 層次：於課堂按學生的特質實施分組教學、增潤及延伸專門性學習領域的課程內容，讓資優生學生透過彼此的高層次互動及交流，提升自己的高層次思維和創意。例如：校本口琴課程、攀石課程及圍棋課程等

● 第二層次：抽離式的資優課程(增潤及專門課程)

2C 層次：以抽離方式在一般課堂以外進行一般性增潤課程，特別強調共通能力的訓練，例如：價值觀教育大使、伴讀大使、中文辯論隊、領袖訓練、故事小精英等。

2D 層次：以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，例如：科技尖子班、編程課程、視藝尖子班、體育校隊及數學校隊等以抽離方式為在某特定範疇表現出色學生，進行專門培訓。

- **第三層次：校外支援**

本校在不同範疇推薦特別資優學生參加香港資優教育學苑及教育局網上資優課程(20/21)增潤課程，或推薦學生參與國際性的比賽，從而提升他們在該範疇的能力，並擴闊學生視野及學習經驗。

我們的校風及學生支援

1. 本年度校風與學生支援組積極推展正向教育，培養學生積極、感恩、互相欣賞及樂於服務的態度，營造關愛校園。
2. 為了建立班本歸屬感，培養同學間互助、互信、互愛的正向關係，本年度優化了班級經營，除了教師及同學共同訂立班規、班呼及班徽外，各班每兩月會舉行一次班本小型生日會，為同學慶生，增強歸屬感。在停課期間，班主任利用陽光電話主動關懷學生，了解學生在家情況，亦讓家長明白學校在停課下的各項措施，加強了家校溝通及班本的凝聚力。
3. 學校透過德訓輔的校本輔導活動，如「守護天使」活動、「班中之星」選舉等，強化學生正向行為，培養學生律己愛人、互相欣賞的態度。
4. 本年度結合「正向沙胡人」獎勵計劃，推動理財教育，以品德、勤學、服務、自理分成四個範疇，目的為希望同學在不同範疇上發揮個人的長處和潛能，培養樂觀、積極、真誠、互愛等正向品格，並透過「正向沙胡人」小冊子，積累快樂和滿足的經歷，做個「正向沙胡人」。同學對獎勵計劃反應積極，上學期接近400人獲獎，下學期更超越440人，學生對可選擇喜愛的教師派發金獎禮物，感覺新鮮有趣，家長亦認同「正向沙胡人」獎勵計劃能令小朋友反思自己的不足，推動他們做得更好。
5. 本年度校本價值觀教育主題為堅毅及尊重，德公組透過校本價值觀教育課程及活動培養學生積極面對困難的堅毅態度，亦讓學生認識自己，學會表達正向情緒，懂得尊重自己和他人。另外，透過圖書分享及參與中華文化活動及課程，亦讓學生學會欣賞及培養中華文化的美德。
6. 透過「一人一職」、風紀訓練及學生大使計劃，讓學生培養樂於服務，勇於承擔的精神，亦安排學生大使參與防疫包送贈活動，讓學生關心社區，服務社群。
7. 學校除由訓輔組及德公組負責設計與推展品德教育活動外，駐校社工及其他社福界團隊亦提供協助與支援。

全方位學生輔導服務

本校的全方位學生輔導工作重點分別為：

1. 舉辦校本主題輔導活動：

- 為配合 2020-2023 年度的學校發展方向 - 「自主正向展潛能 公誠仁愛樂助人」，特別設計對應的校本輔導活動，例如邀請學生擔任「學生大使」，一方面提升學生的成就感及自信心；另一方面，舉辦不同的正向活動，培育青少年正面的價值觀和態度，能有效提高如抗逆能力、情緒管理、判斷能力、解難能力、溝通能力、社交能力、自我節制等能力促進全人發展，協助學生培養正面的價值觀和建立校園關愛的文化，達至助己助人。

2. 推動學生輔導活動：

- 為校內學生大使舉辦訓練活動，以培養團隊精神及責任感。舉辦「小樹苗」小一適應活動、「品格強項」正向小組(小一至小三)、健康網「樂」正向小組(小四至小六)、「成長的天空」計劃(小四至小六)、風紀訓練(小四至小六)、升中模擬面試(小五及小六)等等。

3. 提供輔助服務：

- 主要是支援學生及家長處理學業/情緒/行為/家庭等問題，協助學生愉快地學習及健康地成長。

4. 推行個人成長教育：

- 根據兒童成長發展的需要，學習範疇由人與自己、人與他人和人與環境。除了採用本地的教材外，還配合多媒體讓同學學習欣賞自己、他人和所身處社區。另外，配合校本價值觀教育主題，協助學生培養良好的品德，建立正面人生價值觀。

5. 提供家長支援：

- 籌辦家長講座、親子活動、家長工作坊等，協助家長認識子女的成長需要、促進親子的溝通及提昇管教子女的技巧。
- 於 2021-2022 學年，配合學校的發展方向，已為學生家長提供一系列「正向管教」、「正向情緒」等主題的家長講座、家長小組及工作坊，透過認識管教技巧、與子女溝通的技巧，幫助家長提昇管教的信心及效能。
- 2021-2022 學年繼續舉行有跨代照顧元素的祖孫活動，以增加祖孫之間的連繫感及親密感。

6. 提供教師支援：

- 近兩年因疫情關係，教師們需要適應網課的教學模式、重新編排教案、預備網上教材及追趕教學進度等。面對突如其來的轉變，有部分教師因而感到有壓力及未能適時抒發情緒。學生輔導人員在需要時為個別教師提供支援，協助教師釋放負面情緒。
- 本年度籌辦了「敬師日」及「家長也敬師」活動，藉送贈敬師卡為教師們的默默耕耘及付出表示謝意。

學生支援政策

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

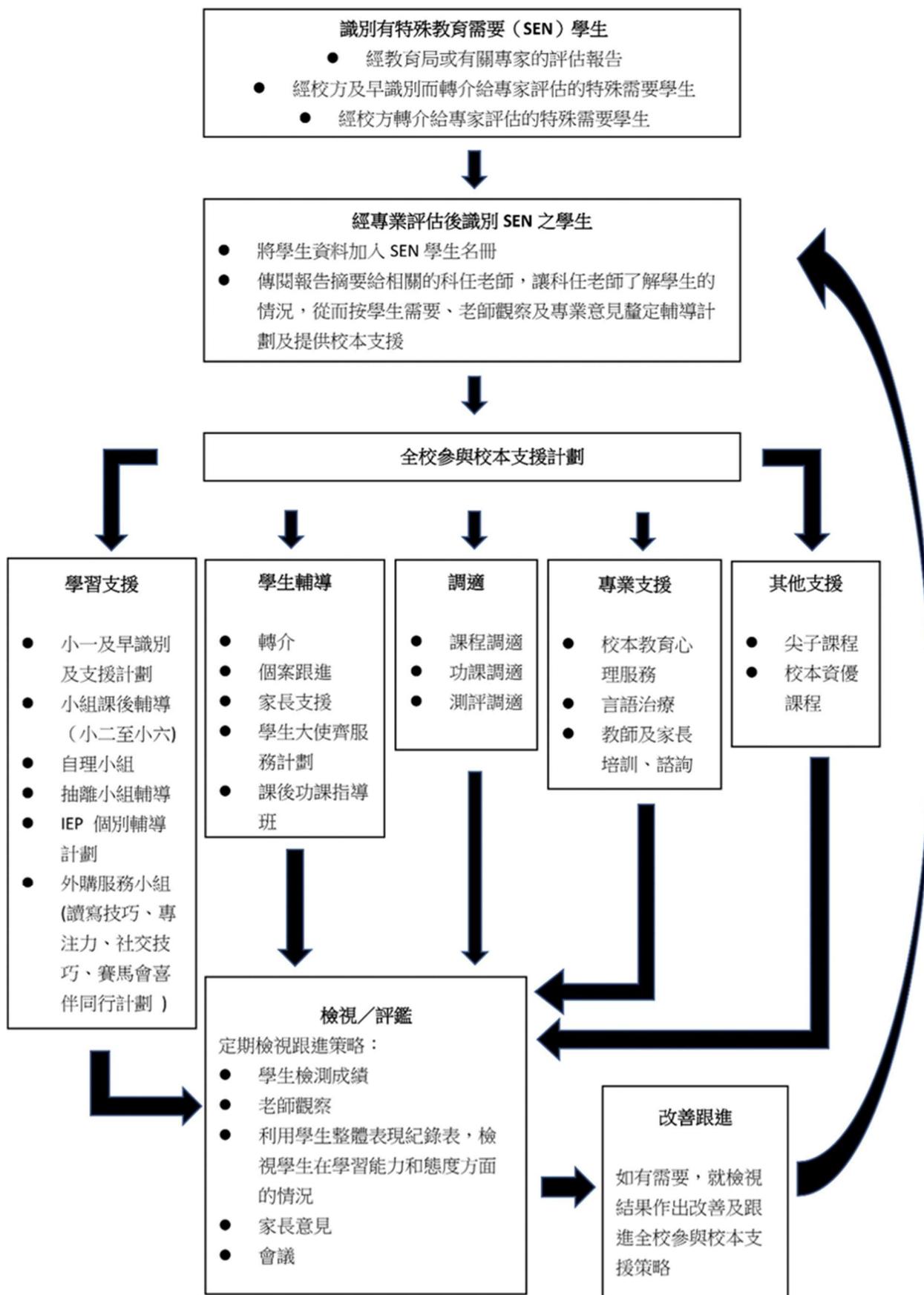
I.政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立關愛文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none">● 學習支援津貼；及● 加強言語治療津貼。
III.支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育支援主任、支援教師、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家、各學科教師等。● 增聘 10 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；● 安排抽離/課前輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小三至小六中文、英文及數學的輔導教學；● 本校運用「加強校本言語治療服務」聘請言語治療師張嘉茵姑娘擔任駐校言語治療師。言語治療師全年到校 93 次全日及 52 次半日，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；開設 Lego 積木小組、表達藝術小組、禪繞畫情緒及專注力小組，為專注力較弱學生提供訓練● 全校參與分層支援有自閉症的學生計劃(社交小組)和情緒管理小組為自閉症同學學習不同的表達技巧● 安排課室助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；● 在教師協助下，安排為有需要的學生提供課後功課輔導小組；● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；● 設立「伴讀大使」計劃，為初小學生提供幫助；● 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力；● 提供家長教育，包括講座及工作坊，如：由言語治療師張嘉茵姑娘舉辦「學習詞彙有妙法」家長講座、與東華三院賽馬會家加愛中心協辦「兒加愛·有效管教」家長小組、與東華三院心瑜軒協辦「賽馬會抗逆有「家」計劃」等，讓家長了解學生的學習特性，從而配合學校的措施；及● 邀請教育局、香港教育學院及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

各學校成員的工作範疇：

成員	工作範疇
校長	<ul style="list-style-type: none"> ● 擔任學生支援組顧問
學生支援統籌	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定支援政策 ● 統整及調配各資源，以協助支援有特殊教育需要的學生 ● 統籌及監察學生支援組各項工作 ● 統籌跨組別定期交流，以便跟進學生表現 ● 統籌及早識別及輔導有困難的小一學生 ● 聯絡教育局 ● 統籌家長教育 ● 定期召開會議、協調及檢討支援成效 ● 申請學習支援津貼 ● 推動教師有關特殊教育的培訓 ● 申請公開試特別安排 ● 負責整合及跟進有特殊教育需要學生的「個別學習計劃」(IEP)
教育心理學家	<ul style="list-style-type: none"> ● 為有學習、行為或情緒問題的學童提供教育心理評估服務 ● 就輔導有特殊教育需要的學生方面，為學校提供支援和諮詢服務 ● 協助學校發展以全校參與模式照顧學生的不同學習需要 ● 編撰教學資源套，以照顧學生的不同學習需要 ● 舉辦培訓活動，幫助學校人員和各持份者提升有關照顧學生不同學習需要的知識和技巧
特殊教育統籌主任 SENCO	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責甄別、轉介有特殊教育需要的學生 ● 檢視學生專業評估報告，協助制定及更新學生支援紀錄資料 ● 參與有特殊教育需要的學生的「個別學習計劃」(IEP) 會議 ● 為有特殊教育需要的學生在情緒及行為、社交發展、親子照顧等方面，提供支援 ● 聯繫教育心理學家，安排相關學生接受評估
學生支援助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 與科任教師進行小組協作活動，個別抽離輔導 ● 製作有關學習教材，支援有特殊教育需要學生的「個別學習計劃」 ● 負責紀錄學生個人學習檔案及評估報告 ● 與小組成員及教師保持密切聯繫，支援有需要的學生 ● 處理學生支援組各項文書工作
特殊教育需要支援教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務 ● 在學習、情緒行為、個別學習計劃等方面支援有特殊教育需要學生及成績稍遜學生

成員	工作範疇
班主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 填寫問卷或評量表 (關於學生學習或行為情況) ● 參與有關學生之會議及制定支援策略 ● 執行及跟進支援計劃 ● 聯絡家長，了解學生進度
有關科任教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席有關學生會議，參與訂定有特殊教育需要學生的「個別學習計劃」(IEP)及支援策略 ● 執行及跟進支援計劃 ● 參與定期之檢討會議
課室助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 入班協作，於課堂內與教師進行協作教學 ● 於課堂內照顧有個別差異的學生 ● 為班中有特殊學習需要之學生填寫日誌 ● 參與定期之檢討會議

學生支援流程圖



2021-2022年度財務報告(節錄)

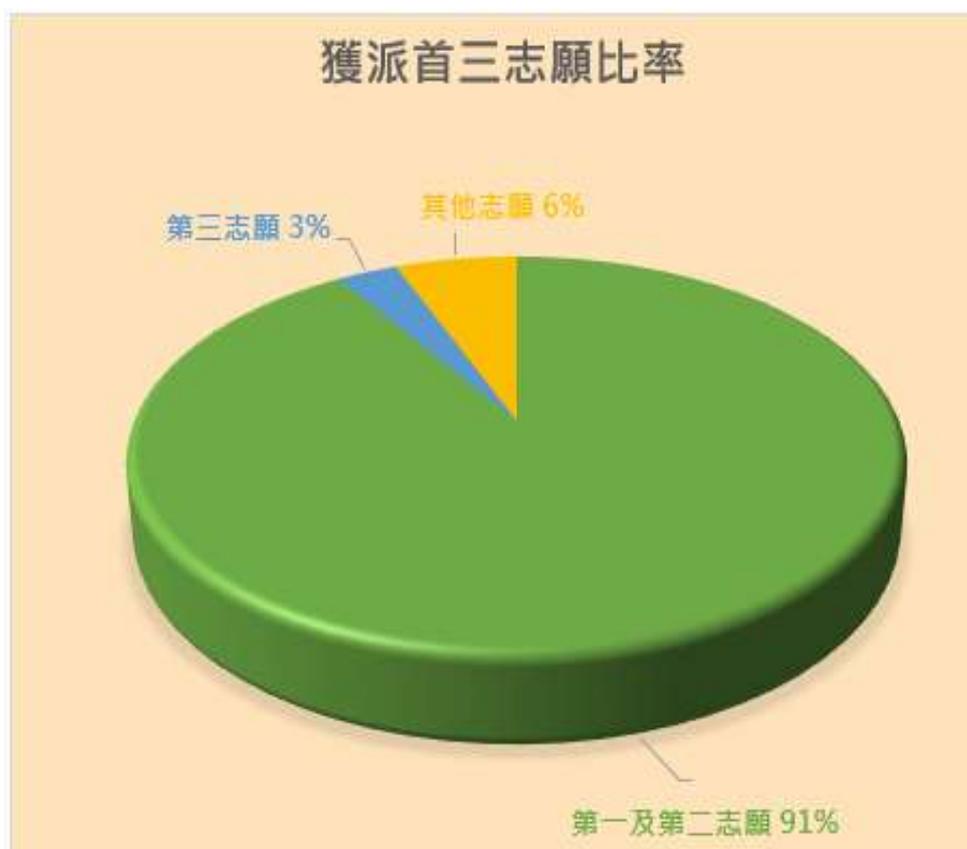
	累積結餘(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
I 政府資助				
(1) 擴大營辦開支整筆津貼累積盈餘	3,079,846.75			2,087,742.55
A. 擴大營辦開支整筆津貼(非學校特定)		1,303,346.95		
利息/其他收入/支出		12,416.20	480.00	
綜合家具及設備津貼			569,371.00	
學校課程發展津貼			191,975.73	
升降機保養津貼			72,300.00	
補充津貼			565,826.00	
培訓津貼			9,000.00	
校本輔導訓育計劃經費津貼			70,789.00	
供增聘文書助理的行政津貼		444.16	219,450.00	
學校及班級津貼			582,259.78	
B. 擴大營辦開支整筆津貼(學校特定)				
修訂行政津貼		1,395,840.00	1,417,734.53	(21,894.53)
空調設備津貼		433,177.00	499,192.00	(66,015.00)
資訊科技綜合津貼		472,027.00	301,132.32	170,894.68
學校發展津貼		785,878.00	854,417.10	(68,539.10)
成長的天空(小學)計劃		143,356.00	140,340.00	3,016.00
校本言語治療行政經常津貼		8,112.00	2,562.00	5,550.00
校本管理額外津貼		50,702.00	0.00	50,702.00
小結：	3,079,846.75	4,847,970.31	5,766,360.46	2,161,456.60
(2) 非擴大營辦開支整筆津貼				
學習支援津貼	227,358.98	1,244,112.32	1,565,005.13	(93,533.83)
整合代課教師津貼	3,027,738.60	1,087,105.00	1,587,268.12	2,527,575.48
校本課後學習及支援計劃	82,800.00	136,800.00	99,500.00	120,100.00
學校戲劇節	4,821.60	3,250.00	5,500.00	2,571.60
QEF電子學習撥款計劃	0.00	81,720.00	81,720.00	0.00
資訊科技人員支援津貼	88,926.31	321,796.00	411,733.91	(1,011.60)
學校社會工作服務津貼	0.00	642,000.00	762,014.00	(120,014.00)
諮詢服務津貼	0.00	129,315.00	129,315.00	0.00
全方位學習津貼	748,022.39	760,531.00	941,848.50	566,704.89
姊妹學校計劃津貼	153,828.93	157,127.00	178,059.00	132,896.93
學校行政主任津貼	253,220.35	0.00	259,644.00	(6,423.65)
推廣閱讀津貼	498.76	31,425.00	66,439.75	(34,515.99)
學生活動支援津貼	0.00	65,800.00	65,903.50	(103.50)
防疫特別津貼	0.00	37,500.00	38,951.00	(1,451.00)
一筆過校本言語治療設置津貼	247.60	0.00	590.00	(342.40)
小結：	4,587,463.52	4,698,481.32	6,193,491.91	3,092,452.93
2021-2022年度政府帳核數前累積盈餘：				5,253,909.53
II 普通經費帳本年度進支	619,155.86	936,213.02	991,001.42	564,367.46
學校籌款	162,286.60	0.00	0.00	162,286.60
捐款	14,043.70	0.00	0.00	14,043.70
特定用途收費-冷氣及冷氣保養維修費	140,020.08	0.00	0.00	140,020.08
特定用途費-多元智能	5,769.00	0.00	0.00	5,769.00
	941,275.24	936,213.02	991,001.42	886,486.84
2021-2022年度普通經費帳核數前累積盈餘：				886,486.84

學生表現

2020 至 2022 學年小六升中派位結果

以下為畢業生升讀部分中學的概況

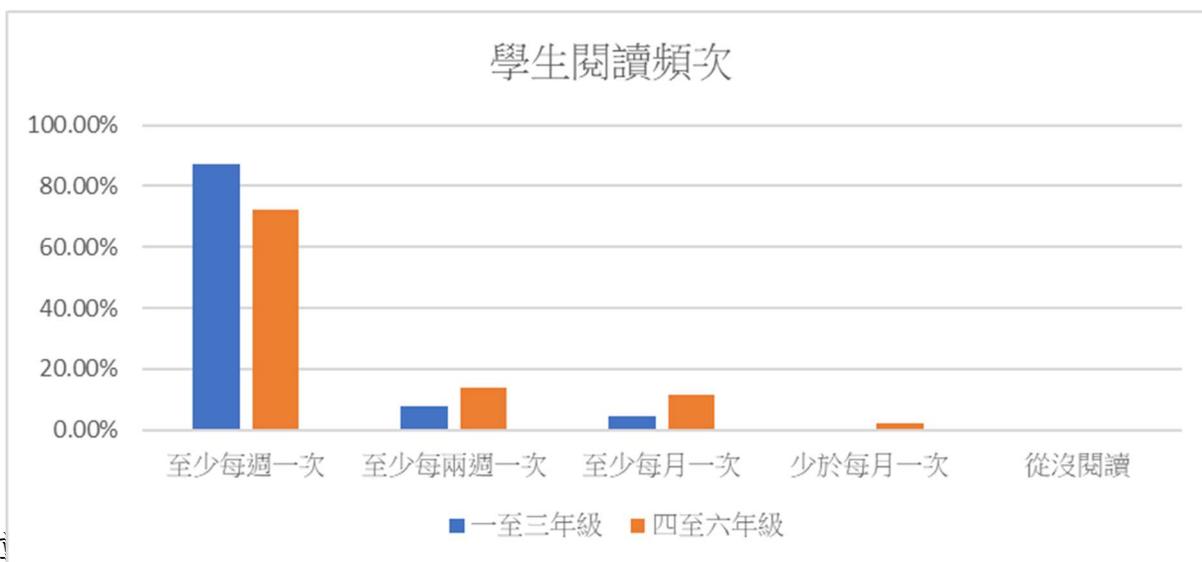
學校名稱	
聖保羅書院	沙田官立中學
瑪利諾修院學校(中學部)	聖母無玷聖心書院
觀塘官立中學	聖羅撒書院
香港管理專業協會李國寶中學	沙田循道衛理中學
聖公會曾肇添中學	香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學
浸信會呂明才中學	賽馬會體藝中學
聖公會林裘謀中學	培基書院
沙田蘇浙公學	香港浸會大學附屬學校王錦輝中學
沙田培英中學	林大輝中學
沙田崇真中學	保良局胡忠中學
天主教郭得勝中學	香港中文大學校友會陳震夏中學
聖母無玷聖心書院	基督書院
五旬節林漢光中學	馬鞍山崇真中學
沙田循道衛理中學	馬鞍山聖約瑟中學



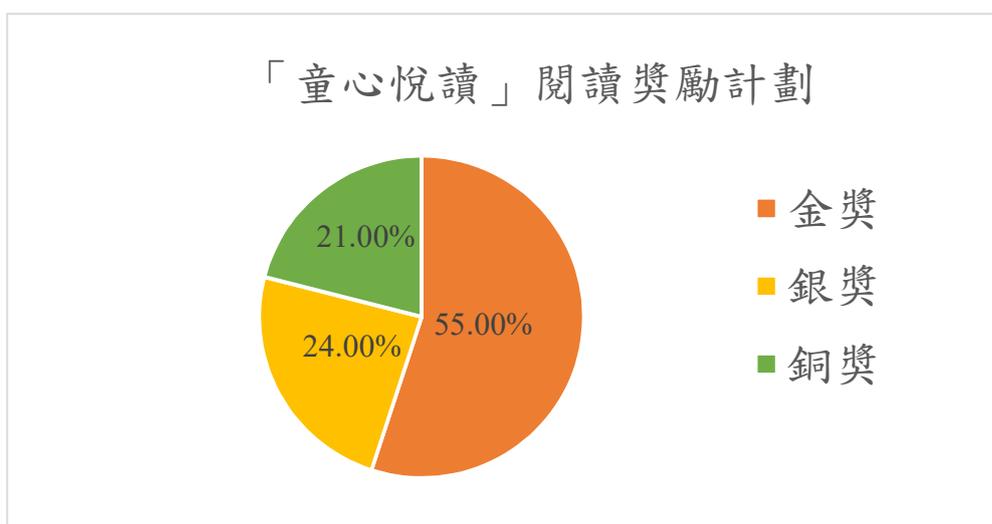
學生的閱讀習慣

學校圖書館於面授課一直開放予學生使用，亦鼓勵學生利用公共圖書館網上電子閱讀平台進行閱讀。本年度學生閱讀課外書的百分率如下：

學生閱讀頻次	一至三年級	四至六年級
至少每週一次	87.3%	72.2%
至少每兩週一次	8%	13.9%
至少每月一次	4.7%	11.6%
少於每月一次	0%	2.3%
從沒閱讀	0%	0%



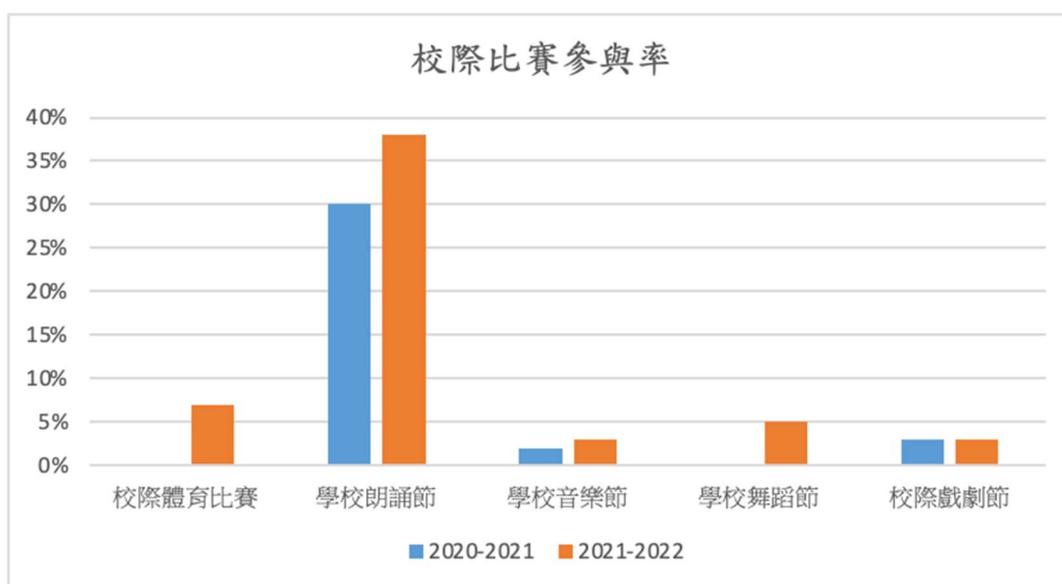
獲得金獎並閱讀超過 50 本圖書學生有 53 人，當中有 9 位學生閱讀逾 100 本圖書，獲得銀獎且閱讀超過 40 本圖書的學生有 23 人，獲得銅獎即閱讀 30 本圖書的學生有 21 人。



學生參與校際比賽和制服團隊的情況

- 由於疫情影響，由香港學界體育聯會舉辦的部份校際運動項目取消。本年度，本校主要參與的校際比賽包括朗誦、音樂及戲劇節。以下是學生的參與率：

年度	2020-2021		2021-2022	
	人數	參與率	人數	參與率
校際體育比賽	0	0%	49	7%
學校朗誦節	210	30%	264	38%
學校音樂節	14	2%	23	3%
學校舞蹈節	0	0%	37	5%
校際戲劇節	21	3%	19	3%



- 本校的制服團隊包括幼童軍及小女童軍，課後於學校進行集會。

學生參加校外比賽的表現

冠軍	亞軍	季軍	殿軍	優異	優良	良好	一等獎	二等獎	三等獎	金獎	銀獎	銅獎	其他	總共
48	41	35	6	39	187	64	5	29	43	31	51	48	8	635

	校外比賽	成績/獎項	人數
學術	2021-2022 香港學科比賽中文科	冠軍	4
		金獎	1
	2022 第一屆全港兒童粵語認字比賽	一級榮譽獎	1
	全港中小學暑期網上寫作	整體最受歡迎文章獎	1
	朗誦之星春季評選賽	季軍	1
	第 73 屆香港學校朗誦節 (中文)	優良	44
		良好	26
		季軍	3
		亞軍	2
	第十七屆小學生中英文現場作文比賽	良好	9
		優異	11
		優等獎	1
	第六屆北區講故事大賽	冠軍	1
	2022 第一屆全港兒童英文認字比賽	一級榮譽獎	1
	全港小五呈分試分級盃	冠軍	1
	香港學科比賽英文科	金獎	4
		銀獎	3
		銅獎	1
	第 73 屆香港學校朗誦節 (英文)	優良	99
		季軍	2
		良好	8
		冠軍	2
		亞軍	1
	澳門國際盃英文比賽	銅獎	1
	第三屆世界 STEM 暨常識公開賽 複賽	金獎	1
	第三屆世界 STEM 暨常識公開賽 初賽	金獎	1
	澳門國際盃科學比賽	銅獎	1
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽	二等獎	1
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 全國總決賽	二等獎	1
	2021-2022 第十五屆全港小學數學比賽	解難智多星季軍	3
	2021-2022 小學數學挑戰賽滿貫盃(初賽)	銅獎	1
		亞軍	1
	2021 香港國際數學競賽初賽	銅獎	1
2021 香港數學及奧數公開賽	銅獎	1	
2021 香港學界數學及奧數精英賽	銅獎	1	
2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 晉級賽	銀獎	1	
	銅獎	3	
2022 數學大王國際邀請賽初賽	三等獎	1	
2022 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	二等獎	18	
	三等獎	28	
	一等獎	2	
2022 環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	三等獎	2	
EAIMO 東亞數學公開賽	銅獎	1	
WMI 世界數學邀請賽 2022 香港賽區初賽	金獎	1	

	大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽	三等獎	1
	全港學界數學精英賽 2022	金獎	1
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO 晉級賽	銅獎	1
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	優異獎	1
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	銅獎	1
	香港國際數學競賽 初賽 2021	銀獎	1
		銅獎	1
	香港國際數學競賽 晉級賽 2021	銅獎	1
	香港國際數學競賽初賽 2022(香港賽區)	金獎	2
		銀獎	5
		銅獎	2
	香港國際數學競賽晉級賽 2022	銀獎	1
	香港數獨王爭霸戰	金獎	1
	香港學科比賽數學科	冠軍	1
		金獎	3
		銀獎	1
		銅獎	2
	泰國國際數學競賽初賽	銀獎	7
		銅獎	1
		金獎	1
	泰國國際數學競賽晉級賽	銅獎	2
	國際網絡數學精英挑戰賽 2021	銀獎	1
	第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎	1
		金獎	4
		銀獎	4
	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	優異獎	4
		銅獎	2
	第八屆香港數學挑戰賽	二等獎	1
	普特南杯國際邏輯思維比賽 2021-22	銅獎	1
	港澳大灣區數學競賽預選賽 2022	三等獎	1
	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2021 全國總決賽	三等獎	1
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022	三等獎	1
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽	三等獎	2
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽	三等獎	1
		二等獎	1
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022	三等獎	2
		一等獎	1
		二等獎	2
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	一等獎	1
		二等獎	2
		三等獎	1
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022 (大灣賽區)	二等獎	2
		優異獎	1
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2022	三等獎	1
	粵港澳數學選拔賽-全球外圍賽 2021-22	銀獎	1
	數學之星-全港兒童數學大賽	亞軍	1
	數學智能之第七屆全港數學盃挑戰賽	亞軍	1
	數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽	卓越獎	1
	澳門國際盃數學比賽	銅獎	1
制服團體	沙田北區主席盃幼童軍比賽 2021	冠軍	1
音樂	香港學界音樂大獎賽 2021	亞軍	1
	國際兒童及青少年鋼琴比賽	亞軍	1
	國際藝穗音樂節大賽 2021	冠軍	1
	第 74 屆香港學校音樂節	冠軍	1
		亞軍	1

		金獎	1
		銀獎	13
		銅獎	9
	第八屆國際兒童及青少年鋼琴大賽	亞軍	1
	第十三屆亞太傑出青少年鋼琴比賽	冠軍	1
	第五十二屆全港少年鋼琴精英賽	冠軍	1
	聯校音樂大賽 2021	金獎	1
普通話	ASIA KIDS TALENT 第五屆普通話朗誦比賽	季軍	1
	中文路盃兒童普通話線上朗誦比賽	銀獎	1
	朗誦之星春季評選賽	季軍	4
	第 73 屆香港學校朗誦節	優良	42
		良好	18
		季軍	2
	第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022	良好獎	1
第四十六屆全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)	優良	2	
	「保護香港海洋環境」四格漫畫創作比賽 2021	優異獎	1
	「海陸空奇幻之旅」國際兒童及青少年繪畫大賽 2021	銅獎	1
	「說好中國文化」填色遊戲比賽	優異獎	1
	2021 香港青少年視藝大賽	冠軍	1
		亞軍	1
	2021 童享快樂時刻繪畫比賽	銀獎	1
	2022 全港兒童繪畫比賽	亞軍	2
	2022 全港創意揮春設計比賽	冠軍	1
	2022 年虎年手工勞作比賽	亞軍	2
	2022 保護瀕危動物繪畫比賽	冠軍	1
	2022 農曆新年繪畫比賽	冠軍	1
	515 國際家庭日全港青少年繪畫比賽 2021	銀獎	1
		金獎	1
	CHILL FUN 簡單快樂填色比賽	優異獎	1
	IYACC 第十三屆國際公開繪畫大賽	季軍	1
		銀獎	1
	我的動物好友繪畫比賽	冠軍	2
	我的夢想世界全港學界兒童繪畫比賽	優異獎	1
	春夏季日本亞太區繪畫比賽	努力賞	1
	秋風繪畫大賽	金獎	1
		亞軍	1
	美麗的孔雀填色比賽	優異獎	1
	香港青少年視藝大賽	冠軍	1
	國際少兒繪畫大賽	桂冠一等獎	1
	第 11 屆世界兒童繪畫大賽 2022	銅獎	1
	第 29 屆世界兒童繪畫大賽	優異獎	1
	第 42 屆國際兒童繪畫比賽暨公開攝影比賽	良好獎	1
	第八屆全港兒童繪畫分齡比賽 2021	一等獎	1
		金獎	1
		銅獎	1
	第十一屆世界兒童繪畫大獎賽	銀獎	1
		優異	1
		三等獎	1
	第十二屆 2021「敢夢敢想」國際繪畫比賽	優異獎	2
		金獎	3
	第十屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2021 (環保袋設計)	銅獎	2
		銅獎	1
	第三屆 515 國際家庭日全港青少兒繪畫比賽 2021	銀獎	1
		銅獎	1
	第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 2022	銅獎	1
	第三屆香港紫荊杯繪畫大賽	銀獎	1
	第四十二屆國際兒童繪畫比賽暨公開攝影比賽	良好獎	1

	第四屆「我家愛寵」全港繪畫比賽	冠軍	1
	都會國際青年藝術節 2021 全港繪畫大賽	銀獎	1
	都會國際青年藝術節全港繪畫大賽第四季	銅獎	1
	童享快樂一刻繪畫比賽	銅獎	2
		金獎	1
		銀獎	1
	圓夢冰雪，相約 2022 藝術創作主題活動	二等獎	1
	萬聖節繪畫比賽	冠軍	1
	歐洲國際少兒繪畫大賽	桂冠一等獎	1
	藝術智能之第三屆香港紫荊杯繪畫大賽 奇趣動物森林	銀獎	1
	繽紛復活節繪畫比賽	金獎	1
	香港學校戲劇節	傑出演員獎	1
		傑出影音效果獎	1
資訊 科技	首屆香港青少年航天創新大賽 2022	優異獎	2
	第二屆 世界 STEM 暨常識公開賽 決賽	金獎	1
	第二屆 世界 STEM 暨常識公開賽 初賽	銀獎	1
	第二屆 世界 STEM 暨常識公開賽 複賽	銀獎	1
	勁武飛揚 第 25 回 武術邀請賽	金獎	1
	標準舞拉丁舞公開賽	冠軍	3
		季軍	1
	2021-2022 年度賽馬會青少年足球聯賽	季軍	1
	2021 秋季全港兒童棍網球比賽	冠軍	1
	2021 舞林盛宴公開賽暨 Step up 聯校挑戰賽	冠軍	1
		優異	1
	CDPA 亞太舞蹈大賽	金獎	2
		銀獎	1
	Jumper Contest 2021 跳繩比賽個人速度賽	殿軍	1
	Legendary Cup (沒有中文名)	銅獎	2
	Panasonic 飛達春季田徑錦標賽女子 2013 年 100 米	殿軍	1
	Panasonic 飛達春季田徑錦標賽男子 2010 年 400 米	優異	1
	Panasonic 飛達春季田徑錦標賽男子 2011 年 800 米	冠軍	1
	Panasonic 飛達春季田徑錦標賽男子 2010 年 擲壘球	優異	1
	Solo Samba	冠軍	1
	中西區青少年學界體育舞蹈賽	亞軍	2
		冠軍	1
	中國香港 U 系列游泳比賽	季軍	2
	史丹福游泳學校全港爭霸賽	冠軍	1
		季軍	1
	幼苗籃球培訓計劃區際比賽	亞軍	1
	全年總冠軍頒獎禮公開賽拉丁舞	全年總冠軍	1
		冠軍	2
		亞軍	2
	全港兒童單車大賽 (越野賽)	冠軍	1
	全港青少年及兒童舞蹈比賽	季軍	1
	沙田區小學校際田徑比賽	優異	6
		冠軍	1
		亞軍	2
		季軍	1
	育新五人足球賽 2021	季軍	1
	亞洲體育舞蹈理事會全年總冠軍頒獎禮公開賽	冠軍	1
		季軍	1
	東區舞蹈節錦標賽	冠軍	4
		亞軍	2
		季軍	1
體育	迎虎年游泳比賽 (2022)	亞軍	2
		冠軍	1

第 22 屆香港公開精英體育舞蹈錦標賽	亞軍	1
	季軍	1
第 29 屆會長盃 CHA CHA CHA	季軍	1
第 29 屆會長盃 JIVE	季軍	1
第 29 屆會長盃 Rumba	季軍	1
第 65 屆體育節棒球比賽	冠軍	1
第十二屆超新星舞蹈公開比賽	冠軍	1
第四屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	亞軍	3
	優異獎	1
	季軍	2
第四屆全港青少年及兒童舞蹈比賽-古典芭蕾舞 (二重奏/三重奏)	亞軍	1
華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2021	優異獎	1
新星聖誕兒童田徑錦標賽 2021	亞軍	2
聖誕鐘聲盃錦標賽 CHA CHA CHA	季軍	1
聖誕鐘聲盃錦標賽 Samba	亞軍	1
聖誕鐘聲盃錦標賽 SOLO CRS	冠軍	1
遊協正能量三人籃球大比拼 2021	殿軍	2
學生年終冠軍游泳比賽 2021	亞軍	1
	殿軍	2
聯校選拔賽拉丁舞比賽森巴舞亞軍	亞軍	1
賽馬會青少年足球發展計劃訓練計劃 2021-22	亞軍	1
中西區青少年學界體育舞蹈賽-聯校選拔賽 2022	季軍	1

回饋與跟進

關注事項一：擴闊學習空間，發揮學生潛能

1. 優化學習環境，美化校園，配合課程發展

- 圖書館，英語室，視藝室，藝術花園等優化工程
- 善用童閱角作為閱讀、桌遊、講座場地
- 配合學習需要，進一步優化學與教設置，提升學教效能
- 完善全校光纖網絡，優化無線設備及流動裝置管理系統(MDM)，支援電子教學
- 配合課程發展，添置 STEM 教材及設備，提升學生的創造力

2. 擴闊學習經歷，發揮學生潛能

- 檢視校舍空間及使用情況，新購訂場系統，完善規劃全方位學習活動及課外活動
- 繼續投放資源於校隊培訓，增設項目，讓入選的學生能進行專業及有系統的培訓，發展潛能
- 優化多元智能課，運用不同的津貼，聘請專業的導師，擴闊學生的學習經歷，部份單元加入拔尖元素，啟發學生的多元智能

關注事項二：優化校本課程，促進自主學習

1. 提升自主學習的效能

- 圖書科繼續連繫科組進行跨課程閱讀，並運用多元化的閱讀素材，配合校本價值觀教育主題，讓學生綜合應用，延展語文的學習，培養閱讀能力，進一步提升自主學習能力
- 持續優化跨學科的專題研習，並加入 STEM、校本價值觀教育課程、繪本及加入服務學習元素
- 優化上課時間表，以配合校本 STEM 教育的發展
- 加強或網上學習平台的運用，統整各項獎勵計劃，以鼓勵積極參與
- 持續優化單元預習及課後延伸學習，並加入多元化閱讀素材
- 科本適時於完成學習單元後加入評估，讓教師學生更了解學習進度，自我完善
- 加強尖子培訓，讓學生創意、潛能得以發揮

2. 強化學生高階思維的能力

- 持續優化單元教學設計，提升高階思維訓練、創意及評賞的能力
- 舉辦藝術教育學習活動，豐富學生的學習經驗
- 統整學校場區，提供表演空間，加強營造校內的藝術氛圍
- 加強藝術尖子培訓，提升學生藝術評賞的能力

關注事項三：推展正向教育，培養助人助社會態度，成為社會良好公民

1. 推展正向教育，營造關愛校園

- 透過德訓輔的校本主題活動「正向師生共育苗」及「正向故事分享」，加強聯繫師生關係及強化正確行為，培養積極的態度，營造欣賞、正面校園文化，提升學生的抗逆能力
- 優化班級經營，成立班會，設立「遊戲角」及「自學角」建立班本歸屬感，讓學生學懂承擔責任，培養接納、尊重及欣賞，營造正面關愛的校園
- 透過家校合作，讓家長參與校本價值觀教育活動，學會正向管教，培育子女品德行為，提升親子關係及學生逆境自強的態度
- 舉辦教師專業發展活動，探訪區內中學，加強教師認識「中小學銜接」，為推展小學「生涯規劃」作準備，並為家長提供適切的支援
- 規劃「生涯規劃」的活動及課程，推展正向人生

2. 培養積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，成為良好的公民

- 優化校內「正向沙胡人」獎勵計劃及「沙會理財小達人」計劃，培養積極承擔、服務他人的態度、學會分享關懷
- 繼續透過參與服務學習活動及舉辦講座，讓學生關心社會，發揮服務社群的精神，成為一個奉公守法的良好公民

附件

附件一：

二二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)71名(包括 A.領取綜援人數：7名，B.學生資助計劃全額津貼人數：54及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：10名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
智叻星-功課輔導班	4	5	3	81%	18/10/2021-15/7/2022 (114 堂)	\$85500	問卷、出席紀錄統計、教師觀察	恩慈社會服務中心(外聘導師)	學生的功課質量有提升
「開心大使」正向訓練小組	1	5	2	71%	18/11/2021-14/12/2022 (6 堂)	\$3000	問卷、出席紀錄統計、教師觀察	香港傷健協會	學生同意學習到平伏情緒的方法
「品格強項」成長小組	0	10	0	80%	30/5/2022-18/7/2022 (6 堂)	\$3000	問卷、出席紀錄統計、教師觀察	香港傷健協會	學生同意認識更多自己不同的品格
芳療靜觀小組	0	11	3	93%	5/1/2022-12/1/2022 (2 堂)	\$3000	問卷、出席紀錄統計、教師觀察	香港大笑瑜珈學院	學生同意活動可讓他們學習不同減壓方法
禪繞抒壓創作體驗	0	14	0	100%	1/12/2021-8/12/2021 (2 堂)	\$3000	問卷、出席紀錄統計、教師觀察	香港大笑瑜珈學院	學生同意活動可讓他們學習不同減壓方法
健康網「樂」正向小組	2	9	2	89%	17/5/2022-7/6/2022 (4 堂)	\$2000	問卷、出席紀錄統計、教師觀察	香港家庭福利會	學生同意活動讓他們認識更多正確使用互聯網的方法。
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	7	54	10		總開支	\$99500			
**總學生人次	71								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：因半天上課關係，部分活動需改以網上 ZOOM 形式舉行。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

學生及家長對校本津貼資助活動的安排感到滿意，認同計劃可提供更多機會讓學生參與課外活動。另一方面，因應學生及家長的需要及建議，本學年加設了與減壓及使用互聯網相關的小組，學生及家長對活動的回應正面，建議下學年可舉辦同類活動。

沙田圍胡素貞博士紀念學校
姊妹學校交流報告書
2021-2022學年

內地姊妹學校名稱: (1)廣州西關外國語學校(小學部) (2)北京市順義區東風小學

第一部分：交流活動詳情

交流項目名稱及內容	評估結果	反思及跟進
<p>促進學與教發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過視像方式進行會議、教學示範或經驗分享，為師生提供多元化的學習經歷及機會。 	<p>1. 廣州西關外國語學校(小學部)</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校於 16/11/2021(二)與廣州西關外國語學校(小學部)透過網課作觀課交流 廣州西關與外語學校非常感謝本校的分享，令他們學習到更多的教學方法。 本校英文課堂教師預備充足，課堂流暢，透過互動學習，學生更容易學習英語，兩地學生非常投入及感興趣 本校六年級學生同步參與內地中文課堂，並能利用工作紙冊中回答問題，學生表現滿意 在此課堂中利用新購之無線高清直播播放軟件，以更清楚及近距離將學生分組課堂情況同步直播與廣州學校，效果良好 課後兩地進行評課，並作專業交流，效果理想 <p>2. 北京市順義區東風小學</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過短片介紹本校試後舉行之活動，包括STEM DAY、FUN DAY等，讓內地學校更了解本校推行之特色試後活動，藉以增加兩地間文化交流活動，豐富學生學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情影響，如明年仍未能前往內地，可繼續透過網上平台作教學及網課交流 透過視像方式進行會議、教學交流或經驗分享，擴闊師生學習經歷，促進教師專業發展 製作校本校園短片/視像交流，與北京和廣州姊妹學校互相分享校園校本特色課程/活動，交流校園文化

第二部分：財政報告

交流項目	支出項目	費用
學與教交流	視像交流設備及其他電腦設備	實付 183,050.50元
	總計	183,050.50元
	津貼年度結餘	132,896.93元

完~

