沙田圍胡素貞博士紀念學校

2023－2024年度
周年報告

目錄

項目	頁數
辦學宗旨、目標、校訓	P.3
我們的學校	P.4
校董會的組成	P.4
學校架構	P.5
學校上課的日數	P.6
學生的出席率	P.6
各主要學習領域的課時	P.7
班級組織及學生人數	P.7
教職員人數	P.8
教師資歷	P.8
教師學歷	P.9
教師的教學經驗	P.9
教師的專業發展	P.10
我們的學與教	P.10
課程發展取向	P.12
提升課堂教學效能	P.15
照顧學習多樣性	P.15
資優教育	P.16
我們的校風及學生支援	P.17
全方位學生輔導服務	P.18
學生支援政策	P.19
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
關注事項一:深化自主學習，聚焦加強學習自信及自我管理的能力	
● 深化自主學習	P.22
● 提升學習自信	P.23
● 加強自我管理能力	P.24
● **關注事項二:啟迪創新思維，提升綜合應用能力**	
● 啟發創新思維	P.25
● 提升綜合應用能力	P.25
● **關注事項三:傳承中華文化，培育具國家觀念及民族自豪感的新一代**	
● 傳承中華文化，強化國家觀念	P.26
● 培養學生的民族自豪感	P.27

項目	頁數
學生表現	
學生參與校際比賽情況	P.28
2022-2024 升中派位概況	P.29
學生的閱讀表現	P.30
學生參與校外比賽表現	P.32
學生體適能表現	P.42
學生的態度和行為	P.42
學生對國家及學校的態度	P.42
學生參與制服團體或社會服務活動	P.43
財務報告	
2023-2024 年度財務報告	P.44
附件一_學校發展津貼計劃報告	P.45
附件二_校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表	P.46
附件三_姊妹學校交流報告	P.48

本校辦學宗旨

本校秉承香港青少年價值觀教育勵進會辦學的精神，為學生提供優質全人教育，提倡五育，尤以價值觀教育為首要，使學生在「德、智、體、群、美」各方面有均衡發展。

本校致力樹立優良校風，培育學生純良的品格，教導學生積極進取，讓他們發展潛能，將來為社會作出貢獻。

本校致力教導學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「公、誠、仁、愛」為進德修業之依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

目標

學生方面：

德：培養學生有良好的行為及態度，並使學生認識個人在社會中的權利和義務。

智：培養學生運用語文的能力及訓練其邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。

體：向學生灌輸注重健康的意識，鍛煉學生的體魄，培養學生有體育精神，並鼓勵他們善用餘暇參與適當的課外活動。

群：培養學生與人相處之道，鼓勵學生積極參與學校及社區活動，使他們懂得關懷別人及服務社會。

美：培養學生的想像力和創造力，並懂得欣賞優美事物，藉此增加生活情趣。

教師方面：

1. 鼓勵教師積極投入工作，以學生的整體利益為依歸。
2. 加強教師的專業發展，鼓勵教師進修，藉此提高教學水平。
3. 發揮團體精神，彼此合作，積極參與學校工作，提升學與教的效能。
4. 鼓勵教師言教、身教並重，建立良好的師生關係。

學校管理：

1. 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都衷誠合作，各展所長。
2. 加強學校決策的透明度，提供教師參與校政的途徑，使教師能反映意見，共同制定政策。
3. 制定員工考績制度，讚揚及鼓勵員工良好的表現，協助他們改善弱點，提高專業水平及教育質素。

家長方面：

加強學校與家長的聯繫，透過家長會、學校網頁、家長日、手冊、電話聯繫、家校溝通平台及家長教師會舉辦各類型活動等，和家長保持緊密溝通，令家長既了解學生的學行表現，又能向校方表達意見，使學校不斷自我完善。

校訓

公　誠　仁　愛

我們的學校

沙田圍胡素貞博士紀念學校為一所政府津貼的全日制學校，原為胡素貞博士紀念學校下午校。胡素貞博士紀念學校於 1985 年創校，下午校於 2009 年獲教育局分配沙田圍校舍，2010 年 3 月遷往新校舍上課，校名為沙田圍胡素貞博士紀念學校。

本校面積約三千三百平方米，本校校舍樓高七層，除設有標準課室 24 個外，還設有有蓋操場、籃球場、羽毛球場、自然教育廊、攀石牆、童閱角、正向遊戲角、禮堂、童趣中華里、藝術花園及童夢間。特別室則有校園電視台、音樂室、English Room、SAWOO ILAB、視覺藝術室、輔導室、Coding Corner、Makers'Maze、電腦室、圖書館及多用途活動室。

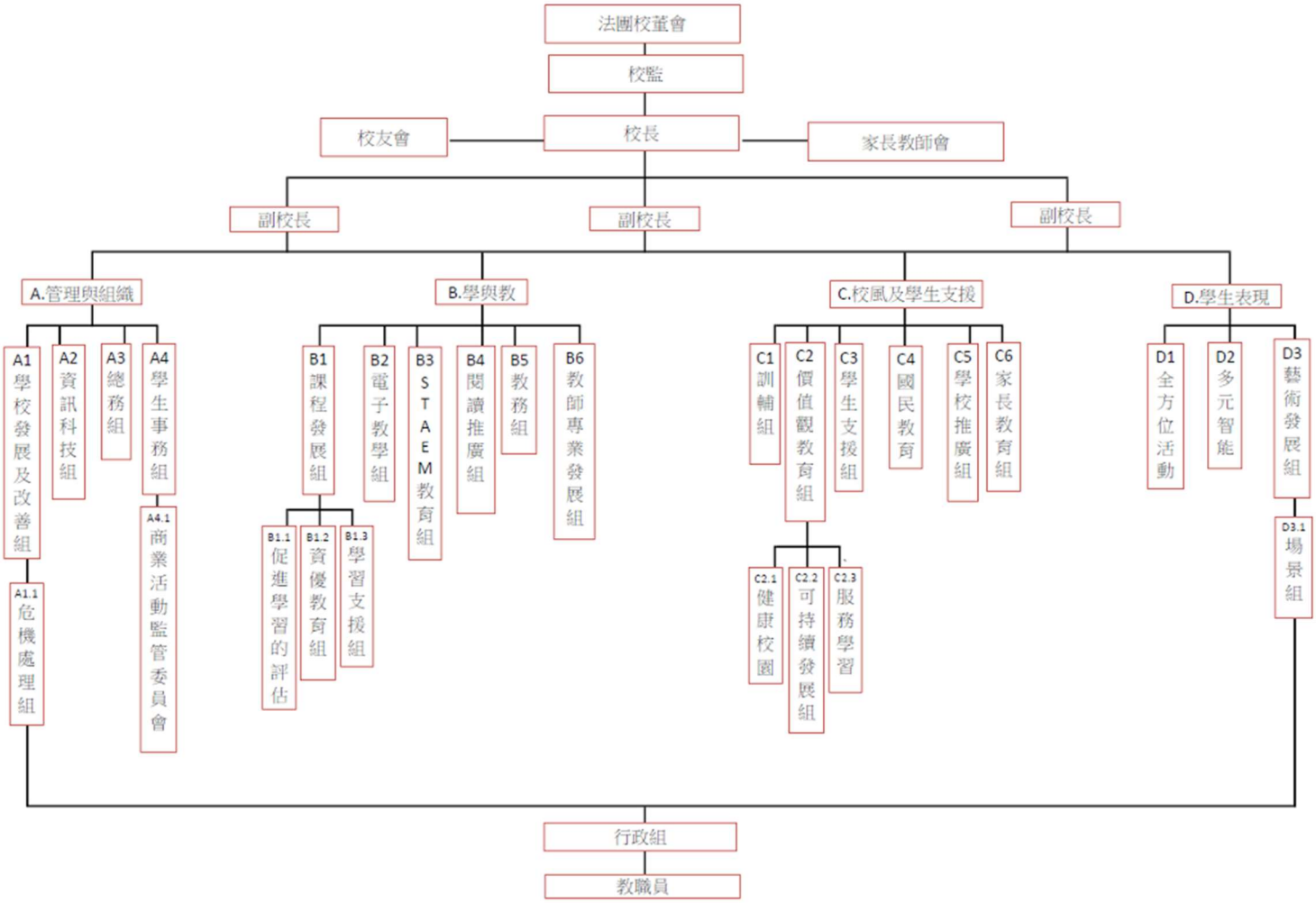
此外，全校鋪設無線網絡，所有課室及特別室均具資訊科技的設備，包括電腦、投影器、實物投影機及電子白板。教師積極使用資訊科技輔助教學，與時並進。

校董會的組成

本校於 2011 年 3 月 26 日正式成立「法團校董會」，校董會成員根據會章的規定，以委任及選舉模式所組成，加入教師校董、家長校董及校友校董，學校各持分者均有代表成為校董會成員，共同參與校本管理，使校董會的組織架構更具代表性及認受性。

類別	人數	所佔的百分率	任期
辦學團體校監	1 名	53.3%	三學年
辦學團體校董	6 名		三學年
替代辦學團體校董	1 名		三學年
校長	當然校董	6.7%	---
獨立校董	1 名	6.7%	兩學年
教員校董	1 名	6.7%	兩學年
替代教員校董	1 名	6.7%	兩學年
家長校董	1 名	6.7%	兩學年
替代家長校董	1 名	6.7%	兩學年
校友校董	1 名	6.7%	兩學年

學校架構


法團校董會
校監
校友會
校長
家長教師會
副校長
副校長
副校長
A.管理與組織
B.學與教
C.校風及學生支援
D.學生表現
A1 學校發展及改善組
A2 資訊科技組
A3 總務組
A4 學生事務組
A1.1 危機處理組
A4.1 商業活動監管委員會
B1 課程發展組
B2 電子教學組
B3 STAEM教育組
B4 閱讀推廣組
B5 教務組
B6 教師專業發展組
B1.1 促進學習的評估
B1.2 資優教育組
B1.3 學習支援組
C1 訓輔組
C2 價值觀教育組
C3 學生支援組
C4 國民教育
C5 學校推廣組
C6 家長教育組
C2.1 健康校園
C2.2 可持續發展組
C2.3 服務學習
D1 全方位活動
D2 多元智能
D3 藝術發展組
D3.1 場景組
行政組
教職員

Care
關愛
Respect
尊重
Integrity
誠信
BE PoSiTive
勇敢
Bravery
堅毅
Persistence
承擔
Pledge

學校上課的日數

下表為本校三個學年的上課日數。

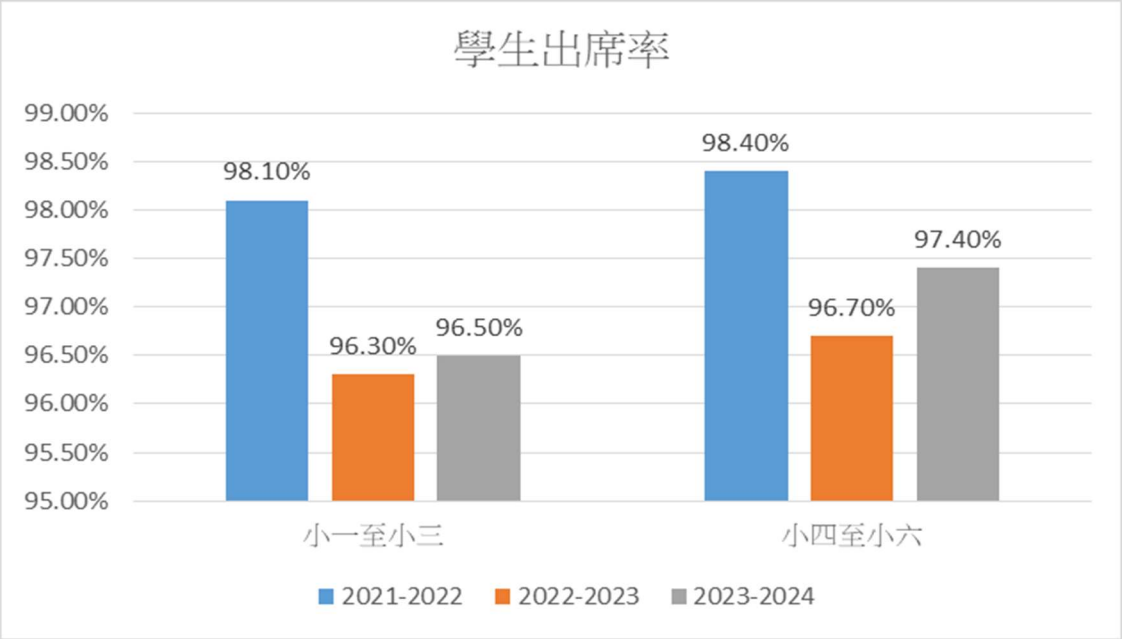
2021-2022 年度，因特別假期而提早暑假，因此實際上課日數是 187 日。

年度	2021-2022	2022-2023	2023-2024
上課日數	187	191	190

學生出席率

學生的出席率如下:

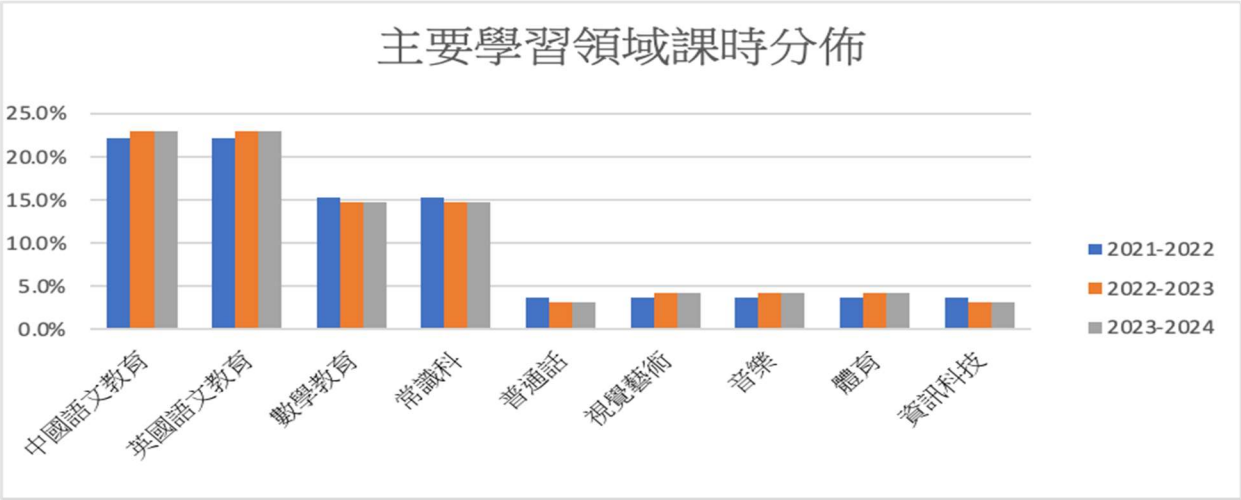
年度	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
年級	小一 至 小三	小四 至 小六	小一 至 小三	小四 至 小六	小一 至 小三	小四 至 小六
出席率	98.1%	98.4%	96.3%	96.7%	96.5%	97.4%



各主要學習領域的課時

下表為各主要學習領域的授課時間分佈，有關授課時數並不包括周會/班主任課、輔導課、閱讀課、價值觀教育課及多元智能課。

2021-2022 年度因疫情影響，全年半天課，時間表按教育局各學習領域時數比例修訂。

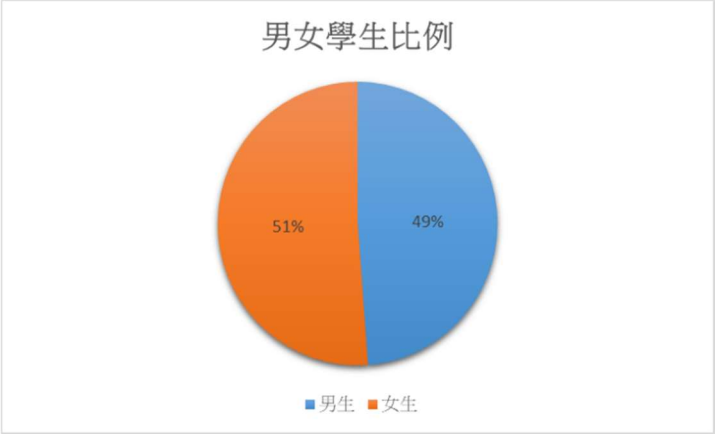


班級組織及學生人數

本校共開設二十四班，一至六年級各四班。
自 2022-2023 年度起，教育局取消小一加派政策，因此小一回復推行小班教學。
每班二十五至三十一位學生，有關本校班級編制及學生人數如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	52	45	56	58	56	62	329
女生人數	50	58	58	61	58	60	345
學生總數	102	103	114	119	114	122	674

註：上述數字截至本學年最後一個上課天，2024 年 7 月 12 日的學生資料為依歸。



教職員人數

本校教師(包括常額教師及編制以外的合約教師)及教職員共 80 人，職位分佈如下：

工作性質	職位	人數	總數
教學人員	校長	1	51
	副校長	3	
	學位教師(課程發展)	1	
	學位教師	7	
	助理學位教師	33	
	外籍英語教師	2	
	合約助理學位教師	4	
非教學人員	教學助理	7	28
	資訊科技支援人員	2	
	駐校社工	2	
	書記	3	
	學校行政主任	1	
	行政助理	1	
	工友	7	
	兼職工友	5	
總數			79

教師資歷

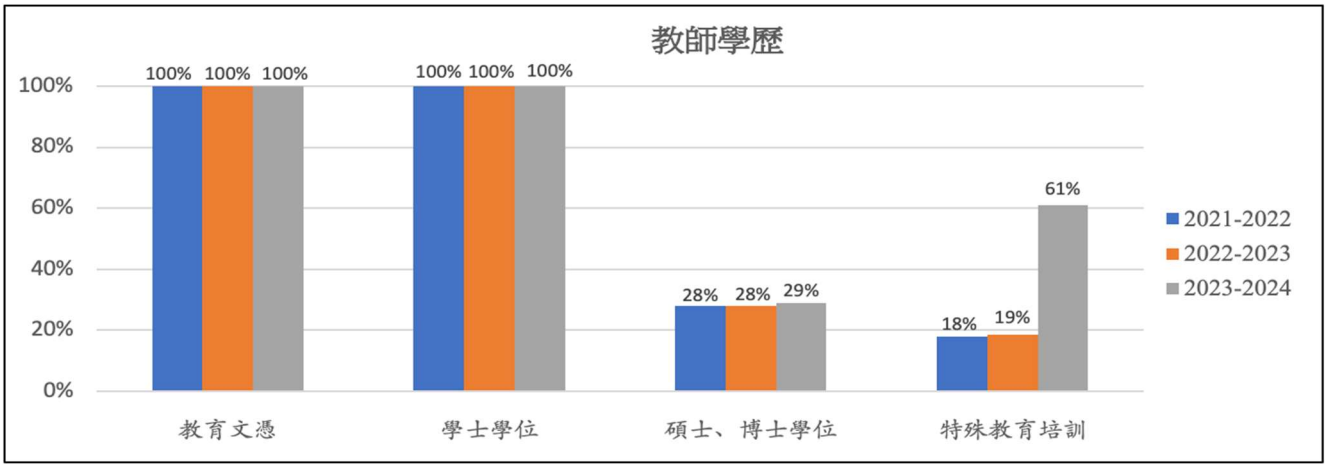
本校專科教師的數目如下：

年度	2021-2022	2022-2023	2023-2024
中文科教師數目	14	16	18
英文科教師數目 (外籍英語教師除外)	14	16	16
數學科教師數目	15	17	19
普通話科教師數目	7	10	15
外籍英語教師數目	3	2	2

教師學歷

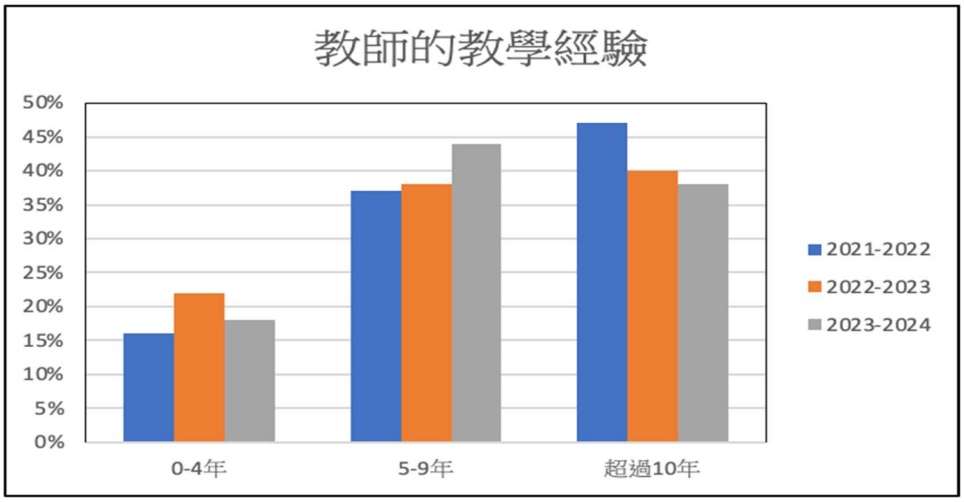
本校教師學歷及語文能力如下：

年度		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
學歷	碩士、博士學位	15 人	28%	14 人	28%	15 人	29%
	學士學位	54 人	100%	56 人	100%	52 人	100%
	認可教育文憑	54 人	100%	56 人	100%	52 人	100%
語文基準	英語基準	12 人		13 人		12 人	
	普通話基準	13 人		13 人		13 人	



教師的教學經驗

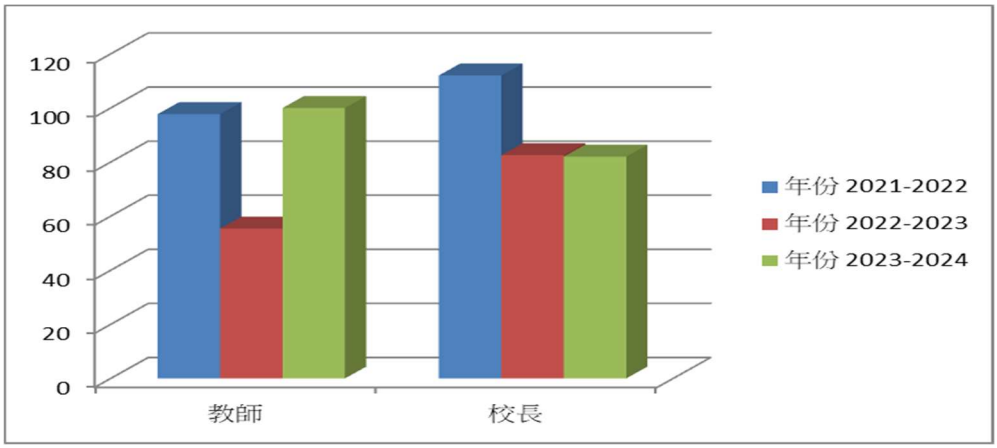
2023-2024 年度：0-4 年 18%；5-9 年 44%；超過 10 年 38%



教師的專業發展

本年度平均每位教師的專業發展時數為 100 小時，校長的專業發展時數為 82 小時。

教師及校長平均專業發展時數



我們的學與教

1. 學校積極回應上周期的檢討，為加強學生學習自信，增加不同學習領域上的「學時」，提供了更多多元化的學習機會，學生可藉此展現才能及提升解難、創造力及批判性思考等能力。本年度關注項目會持續優化校本課程，適當地加入跨課程閱讀、STEAM 教育、價值觀教育、國民教育、國家安全教育和創意解難元素，並透過分層的設計和任務照顧學生學習的多樣性。
2. 學校以「每一位教師都是課程的設計者」為理念，教師不斷優化校本課業，並就學生的學習難點和需要，設計適切的學習活動和安排具效益的家課。為持續深化高階思維，刻意設計具彈性和趣味的自學延伸，加入生活化的解難情境和具挑戰性的任務，啟發學生思維和提升學生學習自信
3. 各科按關注事項及科本特色設計課程框架，持續優化學習目標、教學與多元化評估，不斷提升學、教、評的循環成效。
4. 老師團隊也銳意在課堂中多加入高層次提問，從而強化學生自我管理及綜合應用的能力，提升學習自信，
5. 在推展 STEAM 教育上，通過課程縱橫向規劃，加強與各科扣連，提升學生綜合及應用各科知識和技能，並透過製作具特色的家居智能品，加強解決問題能力和創造力。
6. 為提升學生的爭勝心及鼓勵學生於學科上的成就，增設「Let me shine 」獎勵計劃，激勵學生努力於校內外比賽中爭取佳績，發揮才能，提升學習自信。
7. 本校重視學生的閱讀素養，提升學生閱讀能力，並運用圖書教學加強培育學生的正確價值觀和態度。本校積極推展跨課程閱讀，擬訂各級主題，揀選合適的閱讀資源，有機連繫不同科目的學習內容，拓展學生的閱讀面及深度，培養閱讀素養。
8. 學科參加不同的教學支援計劃，以優化校本課程，提升教學效能，如英文科參與外籍英語教師組創設 Learning hub、中文科參與中大『促進實踐社群以優化小班教學』支援計劃等，當中亦聚焦發展幼小及中小的銜接課程。繪本教學方面，運用以讀帶寫策略提升學生寫作及說話的觀察及表達能力。

9. 本年度參與的協作計劃如下：

課程	年級	一	二	三	四	五	六
普通話教授中文課			✓	✓	✓	✓	✓
英語閱讀計劃 PLPR (Primary Literacy Programme-Reading)		✓	✓	✓			
中大『促進實踐社群以優化小班教學』支援計劃 2023/2024			✓				
中國文化研究院網上跨課程廣泛閱讀計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓
資優教育學校網絡計劃 2023/24			✓		✓		
香港鐵路主辦《港鐵社區畫廊》			✓				
體適能獎勵計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓
SportACT 獎勵計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓
廉政公署「Junior 小學德育計劃」		✓	✓	✓	✓	✓	✓
沙田學生大使計劃					✓	✓	✓
小五歷奇訓練						✓	
成長的天空					✓	✓	✓
教育局校本計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓
法國巴黎行 讀樂樂·寫樂樂計劃 2023		✓	✓				
照顧學習多樣性	言語治療	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	教育心理服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	中文能力提升班	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	英文能力提升班	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學能力提升班(小二、小三)		✓	✓			
	專注力小組	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Lego 積木治療小組	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	賽馬會喜躍悅動計劃	✓	✓	✓	✓		
	全校參與分層支援有自閉症的學生計劃(社交小組)	✓	✓		✓	✓	
	伴讀計劃小組	✓					
	非凡戲劇班				✓	✓	✓
	生涯規劃小組					✓	✓

課程發展取向

課程發展與評估

為加強中、英、數、常等課程的連繫，學校設立了一位科主席及兩位副科主席，互相配合推動科務發展，並積極引入業界專業人士、大專院校及教育局，不斷優化課程設計與評估政策，專注於深化教學策略，以更聚焦照顧學生的學習的多樣性，提升教與學的成效。

持續優化校本課業，聚焦發展自主學習、電子學習、思維策略、創新/解難策略、延伸學習、多元化評估等元素，提升學生自我管理的能力及學習自信。
跨學科專題研習。

監察與協作

校長、副校長、課程發展主任、各科主席及副主席每年會定期審查課業，不僅檢視學生的學習表現，還有助於評估課程的實施效果及縱橫向的銜接。通過參加科組和核心會議，行政團隊加強科組之間的合作，以便提出改進建議，促進教師間的協作與專業分享文化。

幼小銜接課程

學校設有幼小銜接課程，教師根據小一學生的需求編制準小一學習冊，內容涵蓋學科及校園生活。小一學生在八月下旬參加適應課程，提前熟悉學校日常規範，為即將開始的小學生活做好準備。小一的首次測驗以學習評估報告替代傳統紙筆考試，減輕學業壓力，學生及家長也有更充足的時間適應。

中小銜接與增潤課程

在中小銜接方面，學校定期安排升中學生及家長講座，舉辦中學體驗活動及校友分享。此外，學校設有增潤課程，根據學生能力引入適切學習模式。學生同時通過生涯規劃活動增進自我認識，為升學設定目標與計劃，及早為升中作準備。

多元智能課

作為學習領域的延伸，涵蓋八大智能的發展，按各年級學生興趣及能力設計不同體驗課程，豐富學習經歷。課程共分為六組：中文、英文、數學、STEAM、藝術和體育。當中亦加入中華文化元素，學生表現投入，積極參與，透過多元化的學習經歷，啟發他們多元智能的潛能，提升自主學習能力，培養學習興趣，讓校園生活變得更豐盛更愉快。

跨學科專題研習及多元化評估

本年度優化跨學科專題研習活動，加強學生綜合應用知識及技能的能力，培育他們成為具備創新/解難思維的自主學習者，同時，跨學科專題研習也佔其中一次常識考核的部份分數，促進學教評的回饋。以下是各級的主題及發展的能力：

年級	各級主題	重點	主要能力導向
一	動物變變變	認識動植物特性，為所選動物設計 bluebot 新衣裳	運用資訊科技能力 創造力
二	玩具百寶箱	透過欣賞昔日玩具，運用「力」的概念和對不同物料的認識設計具特色的玩具	創造力 自學能力
三	昔惜沙田	認識沙田的在古蹟、交通、屋邨、體育文康的發展，並利用 Cospaces 結合 Merge cube 匯報	運用資訊科技能力 創造力
四	健康飲食	認識食物和營養知識，製作健康飲食的 Scratch 遊戲	溝通能力 運用資訊科技能力
五	月面大冒險	認識光、聲、電，設計太空通訊器及運用編程來使 Microbit 車輛能於太空場景進行模擬月球探究，收集岩石樣本	溝通能力 數學能力 運用資訊科技能力
六	智能產品	認識科技產品應用簡單機械的概念，對焦長者和家庭的需要，綜合不同的創設能力來設計 micro:bit 智能產品。	溝通能力 數學能力 運用資訊科技能力 解決問題能力 協作能力

中文科

1. 本年度二年級參與中大的校本支援計劃，透過講座、觀課、分享會，促進教師社群內的專業交流，優化校內小班教學的課程。
2. 各級的閱讀小冊子已加入創意題及附上 3D 解難工具，學生學會運用解難工具想出合理的解決方法，提升解難的自信。
3. 各級的單元設計內已結合電子元素，陸續優化預習、延伸學習部分。
4. 透過「中華文化日」不同的活動，如攤位遊戲、「童」說孝親故事比賽等活動讓學生體驗中華文化，並有效推動校園的互相欣賞文化。
5. 安排古詩文教學課程及班際詩文朗誦比賽，強化學生對傳統美德的認同感。

英文科

1. 各級校本工作紙冊已持續優化，在設計問題時加入 3D Thinking Tools 提高學生解題能力。
2. 本年度每個學生均有一本筆記簿，在課堂上學習摘錄筆記的技巧如不同的圖表、縮寫技巧等，從而加強自主學習能力。
3. 今年活動主題加入了不少中華文化元素，例如認識中國不同節日、傳統食物、著名城市及價值教育元素:孝親。
4. 英文科與圖書科合作舉行 Happy Bookish Halloween (喜閱哈佬喂)活動，學生透過穿著書中人物服飾造型來扮演書中人物，藉以與人分享閱讀的喜悅，並參與不同的英文主題活動和錄製短片，增加英語閱讀氛圍。
5. 星期四為英語日，本年度外籍老師以主題式方向設計活動，並由英語大使帶領，配以展板，讓學生透過遊戲和互動活動，在輕鬆有趣的環境下進行日常對話交流。

數學科

1. 本年度校本課業加入校本思維訓練框架、解難訓練、題型訓練、國學素材及自主學習元素，並逐步精簡內容。
2. 成立數學大使服務生計劃，三至六年級每班都安排學生出任數學大使，協助一至四年級各班能力稍遜學生完成學習任務。透過服務，數學大使的學習自信也提升了。
3. 本年度數學多元智能課，繼續以桌遊和實作活動進行思維訓練，讓學生於遊戲中學習，啟發創意思維。
4. 舉行數學日活動，學生能透過比賽、遊戲提升爭勝心及自信。
5. 優化校內數學試卷模式，更緊貼公開試，讓學生更熟習應試技巧，為公開試作好準備。

提升課堂教學效能

1. 共同備課

- 促進老師專業交流。恆常的共同備課亦能檢視現有的教學資源，提升學生學習效能，加強緊扣教學、課業及評估的回饋，優化教學設計及校本課程，使課業更有效地回饋教學。
- 優化校本課業審閱機制，初稿後由同級科任簽閱，再由科主席及科統籌審閱，加強評鑑課程實施及回饋。

2. 觀課

- 為讓新入職老師盡快了解及掌握學校的行政運作及教學重點，安排資深老師作啟導教師，照顧新入職或教學年資較淺的老師，協助新老師們盡快適應教學環境。9月進行新老師觀課，讓老師了解課堂的教學流程及運作，發展和反思自己的專業學科知識和教學技巧。
- 考績觀課是考績的一部份，觀課表有明確指引，反思促進老師不斷求進。
- 同儕觀課和課研專業交流能促進專業團隊溝通交流，老師把教學策略作分享促進專業交流。觀課焦點聚焦關注事項，教師透過課研互動交流及觀摩，提升專業能量。觀課後評課亦有助授課者對課堂反思成效，提升課堂教學效能。

3. 校外評估

- 學校鼓勵學生參加校外評估，例如：國際聯校學科評估及劍橋英語考試等。
- 學校參加全港性系統評估(TSA)及善用考評局的資源，運用已擬定的試卷，評鑑學生的能力，促進學習的評估。
- 為讓學生適應中一入學前香港學科測驗模式，學校為六年級學生提供增潤課，加強學生在應試技巧方面的培訓。

照顧學習多樣性

1. 設學習支援小組

- 設有特殊教育需要統籌主任，統籌全校照顧學習多樣性的政策及資源運用，並設立校本支援小組，專責協助特殊教育需要統籌主任處理校本支援，亦有引入校外資源協助發展。
- 為有需要學生作特別安排，包括抽離學習、輔導、特殊學習技能訓練等。

2. 調適機制

- 已制定家課、測驗及考試的調適機制，為不同學習需要的學生設計特定學習計劃，並會定時評估成效，調整策略。

資優教育

第一層次：全班式(校本)資優課程

1A 層次：於一般課程加入資優教育元素，如高層次提問及於課業中加入挑戰題，提升學生高階思維技巧，辨識學生的潛能及強弱項。此外，在多元智能課也加入以上元素。

1B 層次：於課堂按學生的特質實施分組教學、增潤及延伸專門性學習領域的課程內容，讓資優生學生透過彼此的高層次互動及交流，提升自己的高層次思維和創意。例如:校本口風琴課程、英語手指布偶課程、圍棋課程等。

第二層次：抽離式的資優課程(增潤及專門課程)

2C 層次：以抽離方式在一般課堂以外進行一般性增潤課程，特別強調共通能力的訓練，例如:學生大使、圖書館領袖生、中文辯論隊、制服團隊、英語話劇等。

2D 層次：以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，例如：科技尖子班、編程課程、STEAM 工程師、無人機飛行課程、視藝尖子班、體育校隊及數學校隊等以抽離方式為在某特定範疇表現出色學生，進行專門培訓。

第三層次：校外支援

本校在不同範疇推薦特別資優學生參加香港資優教育學苑及教育局網上資優課程-增潤課程，或推薦學生參與國際性的比賽，從而提升他們在該範疇的能力，並擴闊學生視野及學習經驗。

我們的校風及學生支援

1. 學校秉承辦學團體的宗旨「五育並重 · 以德育人」，以「德訓輔」融入校本訓輔活動及價值觀教育，致力讓學生養成良好的品德，幫助學生發展心智及管理情緒，培養學生成為正向沙胡人，營造一個關愛、和諧及互助的校園。
2. 本年度校風與學生支援組以「校園滿載童理心」及「校愛校園 ·感染家庭」為主題重點，培育學生「同理心」及「孝親」兩大核心價值觀，培養學生關愛社會、尊重師長，以誠信的態度與人溝通，並願意做好崗位的責任及作出承擔，並配合中華經典的故事，感受中國傳統「仁愛」及「孝親」的美德。
3. 學校一直致力強化校園關愛文化，提升學生的正向思維，鼓勵教師參加教育講座及工作坊，提升教師正向思維，營造正向校園氣氛。透過多元化的活動，豐富學生學習經歷，建立學生正向的人生觀。
4. 學校為學生提供多元的學習機會，透過義工培訓活動、境外交流活動、服務學習、成長的天空計劃等經歷活動及具挑戰的任務，讓學生走出課室，親身體會關愛弱老，學生在真實環境認識社會及國家，有效拓寬學生視野，提升人際關係和社會責任感，發揮愛自己、愛近人及愛社區的精神。本年度參加「賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃」，四年級同學走進社區，實踐服務學習，學習與輪椅人士及視障人士相處的技巧。學校有策略地安排師生參與不同的交流活動，包括內地考察。
5. 持續優化「正向沙胡人」獎勵計劃，結合理財教育，目的是希望同學在主動閱讀、品德、勤學、服務、自律、自理等不同範疇上積極參加活動，發揮個人的長處和潛能，培養樂觀、積極、真誠、互愛等正向品格，並透過「正向沙胡人」小冊子，積累快樂和滿足的經歷，做個「正向沙胡人」。學生對獎勵計劃反應積極，期待學校舉行的「中華文化日」及學期終舉行的「沙胡理財大激賞」的活動，透過善用沙胡幣學習理財，從中培養出自主、勤奮、精明、自律、承擔、誠實及守法等各種良好的品格。家長亦認同「正向沙胡人」獎勵計劃能令小朋友反思自己的不足，有客觀改善的標準，同學可以定下目標，努力爭取，推動他們做得更好。
6. 本年度各級重點培育其一個校本六大核心價值觀，透過校本價值觀教育課程及活動培養學生關愛身邊的人各事，亦讓學生認識自己，學會表達正向情緒，懂得尊重自己和他人。另外，透過德育繪本的分享及參與中華文化活動，讓學生學會欣賞及培養中華文化的美德。
7. 透過「一人一職」、風紀訓練及學生大使計劃，學生訂立目標及計劃，培養樂於服務，勇於承擔的精神，亦安排學生大使參與防疫包送贈活動，讓學生關心社區，服務社群。
8. 學校除由德訓輔組負責設計與推展品德教育活動外，駐校社工及其他社福界團隊亦提供協助與支援，與學校合辦講座、課程及活動，培育學生成為一個關愛社會、誠信守法的良好國民。

全方位學生輔導服務

本校的全方位學生輔導工作重點分別為：

1. 舉辦校本主題輔導活動：

- 為配合 2023-2026 年度學校新的學習主題是「文化傳承新一代啟迪思維創來」。配合學校新的發展方向和學生成長需要，舉辦相應校本輔導活動。同時，校本輔導服務亦會以關注學生的精神健康，協助學生培養正面的價值觀，提升學生解難力及抗逆力，建立關愛互助、滿載幸福感的校園；另一方面，舉辦不同的正向活動，培育青少年正面的價值觀和態度，有效提高抗逆力、情緒管理、判斷、解難、溝通、社交、自我節制能力等，促進全人發展，協助學生培養正面價值觀和建立校園關愛文化，達至助己助人。再者，在測考前亦有加油站、講座及減壓活動，以舒緩學生考試壓力。

2. 推動學生輔導活動：

- 學生透過服務學習：賣旗、探訪及體驗活動，關心社會，實踐公民責任及義務。學生積極參與社區服務工作，如學生大使計劃、制服團隊服務、探訪老人院、賣旗、風紀、理財大使、運動領袖生、一人一職等，提升領導能力。另外，學生亦踴躍參與環保與募捐的活動，如一人一花、「綠在沙田」到校舉辦環保活動、「校園滿載『童』理心—食物大募集」及長幼共融活動，用實際行動，培育社會和諧的品德。
- 學生大使協助舉辦活動，例如：「小樹苗」小一適應活動、開心大使培訓小組、藝術導向專注力培訓小組、「成長的天空」計劃 (小四至小六)、風紀訓練(小四至小六)、升中模擬面試(小五及小六)等等，培養團隊精神及責任感。

3. 提供輔助服務：

- 主要是支援學生及家長處理學業/情緒/行為/家庭等問題，協助學生愉快地學習及健康地成長。

4. 推行個人成長教育：

- 根據兒童成長發展需要，學習範疇由人與自己、人與他人和人與環境。除了採用本地的教材外，還配合多媒體讓學生學習欣賞自己、他人和所身處社區。另外，配合校本價值觀教育主題，協助學生培養良好的品德，建立正面人生價值觀。

5. 提供家長支援：

- 籌辦家長講座、親子活動、家長工作坊等，協助家長認識子女的成長需要、促進親子的溝通及提升管教子女的技巧。
- 2023-2024 年度，配合正向校園的發展方向，已為家長提供一系列「正向管教」、「正向情緒」等主題的家長講座、家長小組及工作坊，透過認識管教技巧、與子女溝通的技巧，幫助家長提升管教的信心及效能。
- 本年度繼續舉行有跨代照顧元素的祖孫活動，以增加祖孫之間的連繫及親密感。

學生支援政策

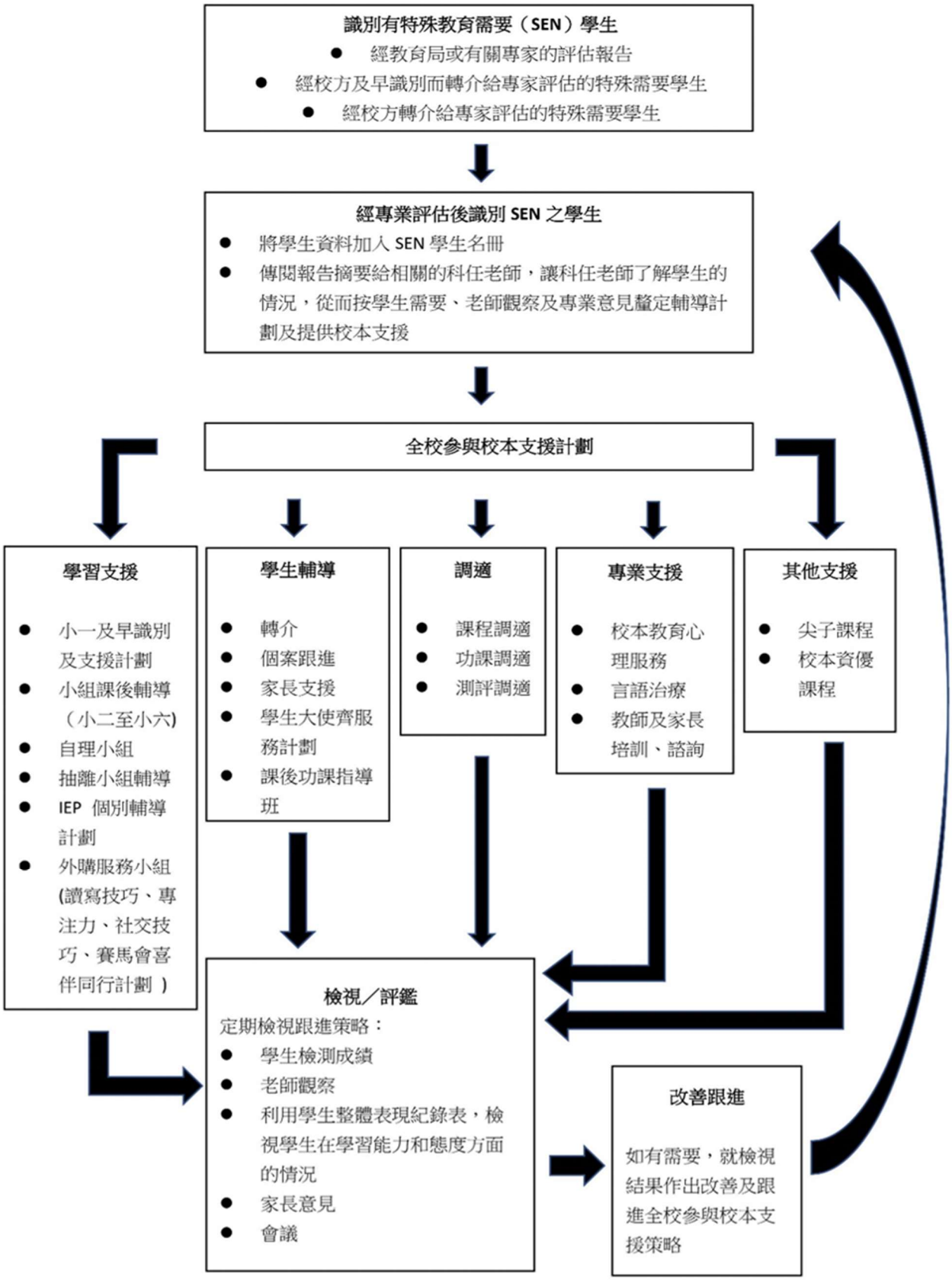
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I.政策	• 本校致力建立關愛文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 • 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 • 學習支援津貼；及 • 加強言語治療津貼。
III.支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施: • 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育支援主任、支援教師、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家、學科教師等； • 增聘 2 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； • 安排抽離/課前輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小三至小六中文、英文及數學的輔導教學； • 本校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務，由培心教育有限公司莫宇帆先生擔任校本言語治療師。言語治療師全年到校 33 次全日，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；開設 Lego 積木小組、表達藝術小組為專注力較弱學生提供訓練； • 全校參與分層支援有自閉症的學生計劃(社交小組)為自閉症同學學習不同的表達技巧； • 在教師協助下，安排為有需要的學生提供課後功課輔導小組； • 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告； • 設立「悅讀奇兵」及「伴讀大使」計劃，為初小學生提供幫助； • 提供家長教育，包括講座及工作坊，如：由教育心理學家梁倩子姑娘舉辦「溫習技巧及策略」家長講座，由言語治療師莫宇帆先生舉辦「如何透過親子共讀提升學童的語言和思維技巧」家長講座，協助家長用不同方法教導學生； • 參與由教育局、香港教育學院及志願機構為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

各學校成員的工作範疇：

成員	工作範疇	
校長	• 擔任學生支援組顧問	
學生支援統籌	• 制定支援政策 • 統整及調配各資源，以協助支援有特殊教育需要的學生 • 統籌及監察學生支援組各項工作 • 統籌跨組別定期交流，跟進學生表現 • 統籌及早識別及輔導有困難小一學生 • 聯絡教育局	• 統籌家長教育 • 定期召開會議、協調及檢討支援成效 • 申請學習支援津貼 • 推動教師特殊教育培訓 • 申請公開試特別安排 • 整合及跟進有特殊教育需要學生「個別學習計劃」IEP
教育心理學家	• 為有學習、行為或情緒問題的學童提供教育心理評估服務 • 就輔導有特殊教育需要的學生方面，為學校提供支援和諮詢 服務 • 協助學校發展以全校參與模式照顧學生的不同學習需要 • 編撰教學資源套，以照顧學生的不同學習需要 • 舉辦培訓活動，幫助學校人員和各持份者提升有關照顧學生 不同學習需要的知識和技巧	
特殊教育統籌主任 SENCO	• 負責甄別、轉介有特殊教育需要的學生 • 檢視學生專業評估報告，協助制定及更新學生支援紀錄資料 • 參與有特殊教育需要的學生的「個別學習計劃」(IEP) 會議 • 為有特殊教育需要的學生在情緒及行為、社交發展、親子照 顧等方面，提供支援 • 聯繫教育心理學家，安排相關學生接受評估	
學生支援助理	• 與科任教師進行小組協作活動，個別抽離輔導 • 製作有關學習教材，支援有特殊教育需要學生的「個別學習 計劃」 • 負責紀錄學生個人學習檔案及評估報告 • 與小組成員及教師保持密切聯繫，支援有需要的學生 • 處理學生支援組各項文書工作	
特殊教育需要支援教師	• 協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務 • 支援有特殊教育需要及成績稍遜學生在學習、情緒行為的學習計劃	
班主任	• 填寫問卷或評量表 (關於學生學習或行為情況) • 參與有關學生之會議及制定支援策略 • 執行及跟進支援計劃 • 聯絡家長，了解學生進度	
科任教師	• 出席學生會議，訂定及支援有特殊教育需要學生的「個別學習計劃」(IEP)策略，定期執行、檢討及跟進支援計劃	
課室助理	• 於課堂內與教師進行協作教學，照顧有個別差異的學生 • 為班中有特殊學習需要之學生填寫日誌 • 參與定期之檢討會議	

學生支援流程圖


識別有特殊教育需要（SEN）學生
● 經教育局或有關專家的評估報告
● 經校方及早識別而轉介給專家評估的特殊需要學生
● 經校方轉介給專家評估的特殊需要學生
經專業評估後識別 SEN 之學生
● 將學生資料加入 SEN 學生名冊
● 傳閱報告摘要給相關的科任老師，讓科任老師了解學生的情況，從而按學生需要、老師觀察及專業意見釐定輔導計劃及提供校本支援
全校參與校本支援計劃
學習支援
● 小一及早識別及支援計劃
● 小組課後輔導（小二至小六)
● 自理小組
● 抽離小組輔導
● IEP 個別輔導計劃
● 外購服務小組(讀寫技巧、專注力、社交技巧、賽馬會喜伴同行計劃)
學生輔導
● 轉介
● 個案跟進
● 家長支援
● 學生大使齊服務計劃
● 課後功課指導班
調適
● 課程調適
● 功課調適
● 測評調適
專業支援
● 校本教育心理服務
● 言語治療
● 教師及家長培訓、諮詢
其他支援
● 尖子課程
● 校本資優課程
檢視／評鑑
定期檢視跟進策略：
● 學生檢測成績
● 老師觀察
● 利用學生整體表現紀錄表，檢視學生在學習能力和態度方面的情況
● 家長意見
● 會議
改善跟進
如有需要，就檢視結果作出改善及跟進全校參與校本支援策略

關注事項的成就與反思:回饋與跟進

關注事項一：深化自主學習，聚焦加強學習自信及自我管理的能力

深化自主學習

成就
● 已於 2023 年 8 月及 11 月舉辦自主學習教學策略的教師工作坊，100%教師認同專業培訓能優化繪本教學，加強生生互動，深化自主學習。 ● 優化校本以讀帶寫的課程，推薦個人化的閱讀計劃，繪本選材以童心出發，讓學生完成閱讀計劃，從而提升閱讀、寫作及說話能力，持續強化學生自主學習動機。86%學生能自發地完成閱讀計劃，90%學生認同能改進在讀、寫、聽、說之方面的學習難點，而學生通過不同的課堂活動及校內主題活動主動分享閱讀成果。90%老師亦認同閱讀計劃能提升閱讀、寫作及說話能力，強化學生自主學習動機及培養正向價值觀 ● 持續推展跨課程閱讀，優化課程框架，配以閱讀策略，引導思考，增強共通能力。88.5%學生能善用「學時」在不同學習領域中延伸學習，強化自主學習的態度。100%教師認同跨課程閱讀能引發學生多角度思考，學生運用「學時」延伸學習，強化自主學習的態度。
反思
● 教師能透過專業發展的工作坊提升自主學習教學策略，從觀課所見，老師都能運用於課堂上，當中提問方面，可加入更多不同的層次，啟發學生思考。在教師發展日進行了公開觀課及評課，有助提升課堂的教學成效，以深化學生自主學習。 ● 校本以讀帶寫的課程，能提升學生讀、寫、聽、說的能力，並配合校本的閱讀計劃，能深化學生自主學習動機，但高年級學生自主閱讀時間較少，有部份學生未能完成閱讀計劃，建議優化高年級的閱讀計劃，以小步子閱讀策略，提升高年級學生完成閱讀計劃的信心。 ● 各級的跨學科專題研習加入跨課程閱讀元素，學生透過閱讀引導思考，增強共通能力，不同學科亦於課後延伸學習加入閱讀素材，拓闊學生知識基礎，建議下年度加強各科的連繫，選取更多元化的閱讀材料，持續延續「學時」來豐富學生的閱讀經驗，增加閱讀廣度和深度。
回饋與跟進
● 持續舉辦多元化的教師工作坊，建立校內專業學習社群，促進教師專業發展，提升學與教的效能，深化學生自主學習能力及態度。 ● 優化校本以讀帶寫課程及閱讀計劃，高年級的閱讀計劃可加入不同形式的閱讀分享，以提升整體學生的自主學習能力。 ● 持續推展跨課程閱讀，優化課程框架，配以多元化閱讀素材及閱讀策略，學生透過閱讀引導思考，增強共通能力。各科的延伸更可加入合適的閱讀書籍，閱讀書應涵蓋不同程度，適合不同閱讀習慣及興趣的學生，強化學生的自主學習的能力。

提升學習自信

成就

- 優化課程規劃，中英數常單元教學設計中加入解難學習策略，有機結合校本解難3D 策略(Define 定義 Decompose 拆解 Discover 發現)，100%教師及 92.2%學生認為能運用解難工具應對難題，提升學習自信。
- 各科於校本單元工作紙冊中的設計最少 1 題的解難問題，並配合已有的思維工具，讓學生運用解難工具應對難題，完成任務，籍以提升學習自信。
- 本年度設班本解難競賽，在課室張貼解難紀錄表，累積計算學生解難總數，以提升學習自信，84%學生能透過競賽獲得獎勵。
- 推行"Let me shine" Scheme 獎勵計劃，各科組配合獎勵計劃，全年各舉辦最少一次學習活動，超過 90%學生透過 Let me shine" Scheme 獎勵計劃獲取「正向沙胡人」加許蓋印，加強欣賞文化，並透過參與活動及比賽提升學習動機及自信，激發爭勝心。
- 本年度科組已舉辦兩次或以上活動讓學生展示日常學習成果，增加表揚學生的機會。透過舉辦成果展，以主題式貫穿各科學習內容，讓全體學生參與活動，豐富學習經歷。在小息及午息設多元化主題的表演場區，以提高學生的欣賞文化及評賞能力。100%教師及 91%學生認為透過多元化平台定期展示學習成果，有效提高自信，強化創意及評賞能力，豐富學習經歷，啟發潛能。

反思

- 為持續提高學生解難能力，各科按科本特色於單元課業設計加入了最少 1 次 3D 解難策略，學生能透過所學的思維工具，提升創意思維，強化對學習的信心。
- 因應學習多樣性，建議在思考性的題目上也引入 3D 解難策略，讓不同能力學生都能挑戰自己，增強對學習的信心。
- 設班本解難競賽有助提升學習自信，但由於獎勵以全學期表現頒發，時間相對較長，部份學生亦忘記登記成績於解難紀錄表內，建議改為每學期統計及獎勵.讓學生興趣得以延續。
- "Let me shine" Scheme 獎勵計劃能鼓勵不同能力學生為自己制定一個明確的學習計劃，並在相應的領域中展示才能，以激勵自己努力及爭取成績，有效營造欣賞文化，但由於涉及多科組參與，統計時較為繁複，建議簡化統計方法。
- 展示學生的學習成果有效提升自信，將持續增設平台，表揚學生成就。

回饋與跟進

為持續強化學生的共通能力、培養正面價值觀和態度，維持學習主動性、提升自信，下年度將有以下的優化項目:

- 持續優化課程規劃，單元工作紙冊中，緊扣關注事項，加入 3D 解難題並優化提問技巧，加強照顧學習多樣性
- 優化班本解難競賽活動，持續學生對學習的信心
- 簡化"Let me shine" Scheme 獎勵計劃，學生更有明確的目標，提升學習動機及自信
- 持續增設多元化平台，提供更多學生展現學習成果的機會

加強自我管理能力

成就
● 中英數常課業每一個單元加入了學習目標及筆記等自主學習任務。80%學生運用課堂前預習及課後延伸學習，有助建立自主學習模式。老師於課堂內指導學生善用筆記，整理學習資料的策略及延伸學習技巧，並定期評估學習進度及成效，提升學習動機、反思及自我管理能力。90%學生能以筆記整理學習資料及能善用「學時」，課堂前預習及課後延伸學習，加強自我管理。90%老師亦認同學生能按學習目標掌握及反思學習重點。
反思
● 本年度學生能根據學習需要撰寫筆記，透過學習資料整理策略，建立自主學習常規，亦有助掌握學習內容，建議下年度由學生按單元學習內容自訂學習目標，加入思維工具，定期反思，評估學習的成效，以提升學習動機及加強自我管理能力。
回饋與跟進
● 建立健康的生活方式，下年度將繼續加強學生自我管理能力，優化校本課程，在單元工作紙冊內預習部份加入學生自訂目標、思維工具及在反思部份加入引導學生的問題或字句，讓學生更能對焦目標進行反思，讓學習更見成效。

關注事項二：啟迪創新思維，提升綜合應用能力

啟發創新思維

成就
● 配合 QEF 舉辦了兩個與 STEAM 相關的教師工作坊，協助教師專業發展，並引入校本活動中，100%教師認同教師工作坊有助提升學生創新思維。 ● 配合跨學科專題研習需要，資訊科於六年級第期二及三的課程中加入 AI，如 mid journey 及 AI 鏡頭應用，於尖子訓練亦加入與 AI、IOT 相關的教學內容，並安排學生參與校外比賽，兩組同學均獲得香港創科展優異獎，92%老師認同 STEAM 課程有助提升學生綜合應用、解難思維及創科能力。 ● 隨著 STEAM Lab 落成，80%跨學科專題研習活動連繫 STEAM 教育。94%學生及 100%教師認同優化了的跨學科專題研習及科普活動能啟發創新思維。
反思
● 部分教師對於在 STEAM LAB 教學信心不足，而教師工作坊只能安排任教 STEAM 的老師參與，建議下學年會在全學年分階段安排工作坊，全面推動教師專業發展。 ● 不同年級亦可嘗試加入與 AI 相關內容，亦可嘗試讓學生於不同科應用 AI 進行跨科學習，啟發創新思維。嘗試在資訊科的課程中多加入 AI 應用，配合跨學科專題研習需要，提升學生創新思維。 ● 下學年跨學科專題研習繼續以 STEAM 作為主軸，強化科普元素，推展創新思維。
回饋與跟進
● 舉行教師工作坊分享 STEAM LAB 在教學的注意事項及不同工具的應用，藉以提升同工於 STEAM LAB 教學的信心。 ● 於不同年級的跨科學習活動加入 AI 學習元素，如 AI 生圖等，發展創意思維。資訊科將按「高小增潤編程教育課程單元」設定編程教育發展框架，部分連繫 AI，配合校本編程教育，持續優化跨學科專題研習，培育創科人才。 ● STEAM 課程加入 VR 學習元素，可提升學生對相關課題的興趣，發展創意思維。

提升綜合應用能力

成就
● 各級跨學科專題研習已扣連 STEAM 元素及加入藝術教育，當中作品需加入學生的表達力、創造力、創作工具的運用等，約 85%老師認同連繫藝術在 STEAM 教育的發展，能加強學生綜合跨學習領域的應用，92%學生能掌握媒體創作，應用 STEAM 呈現創新概念。 ● 已設立 6E 探究架構，結合 STEAM 教育課、多元智能課進行跨學科學習、實驗探究及解難任務，92%學生認同能提明辨性思考和解決問題等綜合應用能力。
反思
● 學生對具科技元素的創作工具或媒介感興趣，可引入運用多元化的創作工具或媒介進行創作，提升綜合應用能力。 ● 學生於跨學科專題研習能引入 6E 探究學習，可嘗試於 STEAM 課堂恆常使用。
回饋與跟進
● 增加學生認識具科技元素的創作工具或媒介的機會，如 AI 繪本製作、AI 生成圖應用等，有助學生善用不同的創作工具或媒介進行創作。 ● 於科學科課及跨學科專題研習加入 6E 探究元素，促進學習，提升綜合應用能力。

關注事項三：傳承中華文化，培育具國家觀念及民族自豪感的新一代

傳承中華文化，強化國家觀念

成就
● 學校致力推動國民教育並持續優化，以「全校參與」模式，營造校園氛圍。在各級價值觀教育課單元教學設計中加入國民教育部份，並配合周會及價值觀教育，100%教師認同優化校本國民教育，有效傳承中華文化，強化學生對國家的觀念。 ● 本年度學校在「童趣中華里」舉辦 6 次有關國情及中華文化的活動和展覽，95%參與展覽及活動的學生認同能增加對國情及中華文化認識。 ● 提供了更多服務學習的機會予學生，包括賣旗、探訪盲人安老院舍和輪椅人士到校，91%學生認同透過服務學習，提高了對社會或國家的關心。 ● 舉辦了多個與國民教育有關活動，對象包括教師、學生及家長。通過工作坊、講座、參觀及展覽等，93%學生、95%老師及家長認同活動能增加對中華文化及當代中國發展的認識，提升國家觀念。本校合唱團初級組在「慶國慶青少年普通話歌唱比賽」中更獲得合唱組季軍，有助推廣中華文化。 ● 學校每星期舉行一次升旗禮及國旗下的講話，在指定日子及國慶日均安排升旗隊負責升掛國旗儀式，合唱團領唱國歌，並由校長和老師主持國旗下的的講話。本年度共舉行了 42 次，儀式莊嚴肅穆，各級學生表現認真投入，並高聲唱國歌。90%學生認同活動強化對國家觀念。 ● 定期舉行學生領袖培訓和優化生涯規劃，強化自律和法治的精神，實踐公民及國民的責任，93%學生認同生涯規劃/領袖培訓有助他們定立個人發展目標及方向，明白自律和法治精神的重要，培養良好公民素質。
反思
● 新修訂時間表後，下午時段將更有利進行價值觀教育及國民教育，培育學生的價值觀和態度。 ● 持續在「童趣中華里」舉辦有關國情及中華文化的活動和展覽。 ● 多連繫外間機構，增加學生服務學習機會。 ● 持續舉辦工作坊、講座、參觀、展覽及交流活動，亦可進行與中華文化相關的主題閱讀，加強氛圍，。 ● 持續舉行升旗禮活動，可在國慶日邀請學生回校觀看升旗禮及進行活動。 ● 優化生涯規劃及舉辦領袖培訓營等，讓學生更清晰個人目標及發展方向，並在校園樹立好榜樣，加強自律守規精神。
回饋與跟進
● 以持續「全校參與」模式，配合新修訂時間表，優化校本國民教育。 ● 善用學校場區舉辦有關國情及中華文化的活動，加強營造中華文化氛圍，培養學生欣賞及傳承中華文化。 ● 持續提供更多機會讓學生參與社會公益服務，加強對社會及國家關注。 ● 除持續舉辦工作坊、講座、參觀、展覽及交流活動外，亦多做活動後分享，強化國家觀念。 ● 國慶日邀請學生及校友回校參加升旗禮及中華文化活動，強化國家觀念。 ● 優化生涯規劃及舉辦領袖培訓營，擴闊視野，強化學生自律和法治的精神，培養良好國民素質。

培養學生的民族自豪感

成就
● 學校舉辦了跨科中華文化活動，培養學生學會欣賞中華文化，加強國民身份認同，當中包括中華文化日、沙胡慶中秋、孝親雙週活動、維園粵劇戲棚匯演等。同時藉 2023 年杭州亞運，全校學生為校友打氣。全體教師及 93%學生認同從活動能欣賞中華文化，強化自己是中國人的認同，藉以培養他們對國家民族的自豪感。 ● 本年度學校亦舉辦了多過交流團，包括北京歷史文化之旅四天畢業交流團、『同根同心』東莞的規劃與科技發展考察、『赤子情·中國心』肇慶創新科技兩天學習之旅及廣州姊妹學校交流教師發展日，透過參觀、親身體驗、觀課及與姊妹學校交流，93%學生都認為能擴闊他們的視野，有助認識中國歷史文化、現今中國科技發展，亦強化對國家的觀念，提升民族自豪感。根據「香港小學生情意及社交範疇表現指標」的問卷數據，本校學生在國民身份認同的四個範疇中，全部遠高於全港平均水平。
反思
● 除優化恆常舉辦的中華文化活動外，也藉連繫傳統節慶、國際盛事等，舉行跨學科主題活動，加入仁愛、團結、同理心等價值觀，同時提升學生對民族自豪感。 ● 學校持續爭取更多校外資源推動交流活動，加深學生了解國家的發展，培養民族自豪感。
回饋與跟進
● 透過認識國家歷史，藉連繫傳統節慶、國際盛事等，舉行跨學科主題活動，弘揚中華優秀美德，強化民族自豪感。 ● 持續以「多重進路、有機結合」的方式推行「校本國民教育」，讓學生透過多元化的學習經歷及課堂內外的學習活動認識國家歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，全方位地增進學生對國家民族的認同感和歸屬感，從而培養學生成為具國家觀念和國際視野，對社會有承擔的新一代。

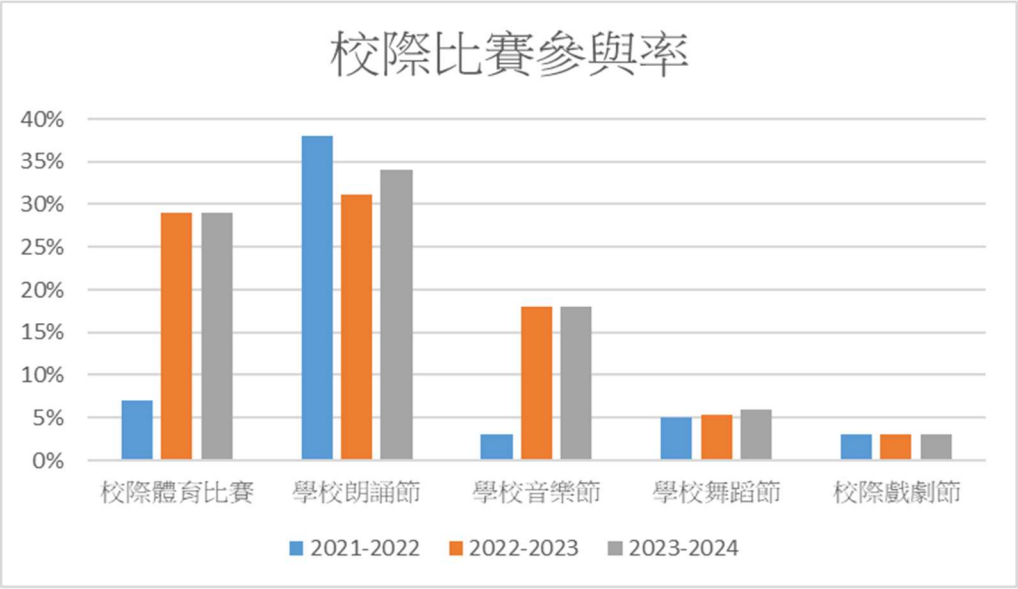
學生表現

學生參與校際比賽情況

本校學生積極參與校際比賽，包括：朗誦、音樂、戲劇及舞蹈比賽等；還有香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。

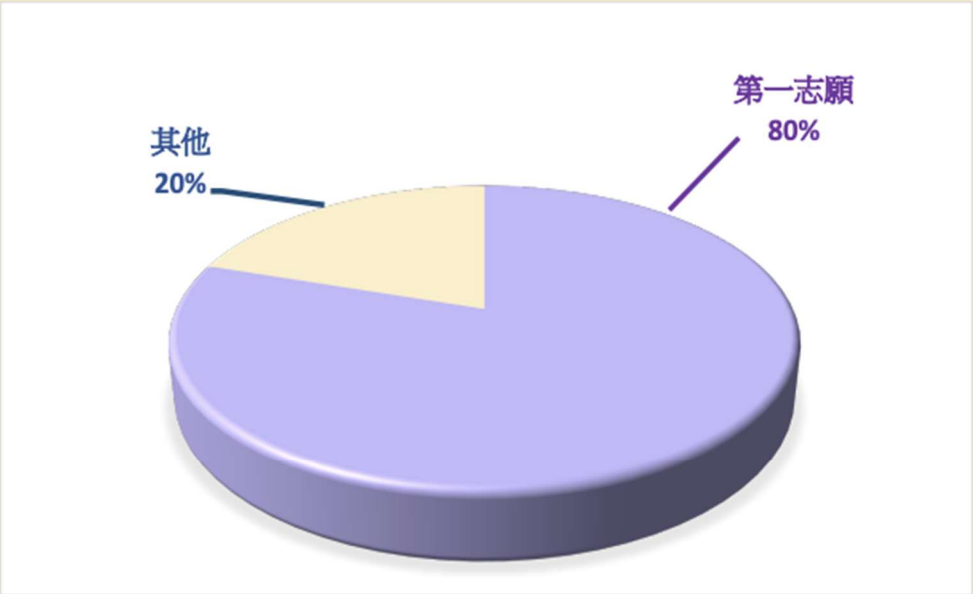
學校每年盡力為學生爭取參與校外活動及比賽的機會，2023-2024 共有約 600 人次參與各項校際比賽，平均每名學生最少參與 1 次校際比賽。

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
年度	人數	參與率	人數	參與率	人數	參與率
校際體育比賽	49	7%	199	29%	191	29%
學校朗誦節	264	38%	213	31%	230	34%
學校音樂節	23	3%	124	18%	119	18%
學校舞蹈節	37	5%	37	5%	41	6%
校際戲劇節	19	3%	21	3%	20	3%



2022-2024 升中派位概況

2022 至 2024 學年中學學位分配學生獲派首志願 80%



六成學生獲派以下中學

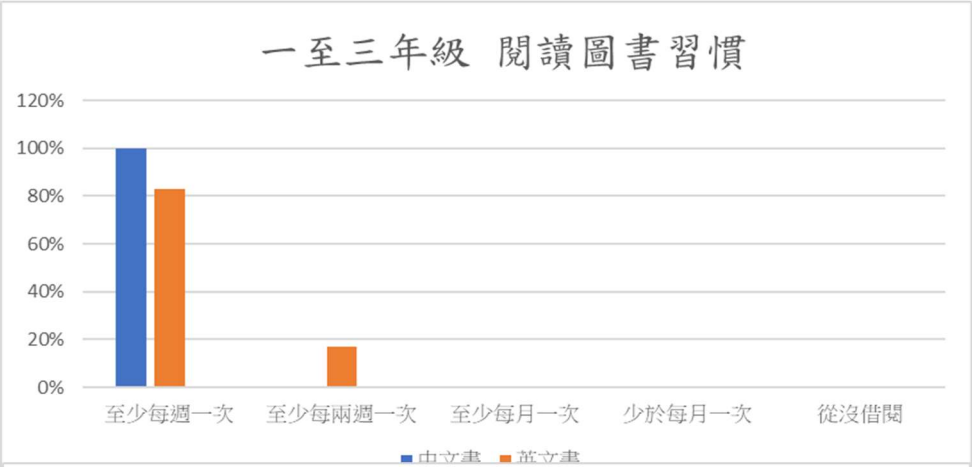
沙田崇真中學	浸信會呂明才中學
沙田培英中學	聖公會林裘謀中學
天主教郭得勝中學	沙田蘇浙公學
聖母無玷聖心書院	沙田官立中學
五旬節林漢光中學	香港神託會培基書院
賽馬會體藝中學	香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學
德信學校	香港浸會大學附屬學校王錦輝中學
林大輝中學	香港管理專業協會李國寶中學
保良局胡忠中學	基督教中國佈道會聖道迦南書院
基督書院	羅定邦中學
馬鞍山崇真中學	香港中文大學校友會聯會陳震夏中學

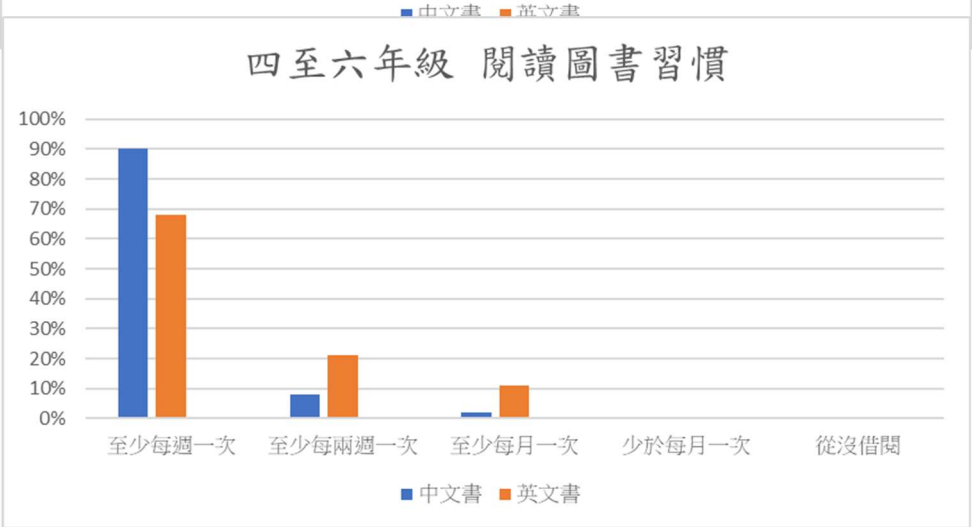
資料截至 2024 年 7 月 9 日

學生的閱讀表現

本年度學生在學校圖書館借用閱讀圖書的百分率如下:

2023-2024 年度學生借閱頻次	一至三年級		四至六年級	
	中文書	英文書	中文書	英文書
至少每週一次	100%	83%	90%	68%
至少每兩週一次	0%	17%	8%	21%
至少每月一次	0%	0%	2%	11%
少於每月一次	0%		0%	
從沒借閱	0%		0%	



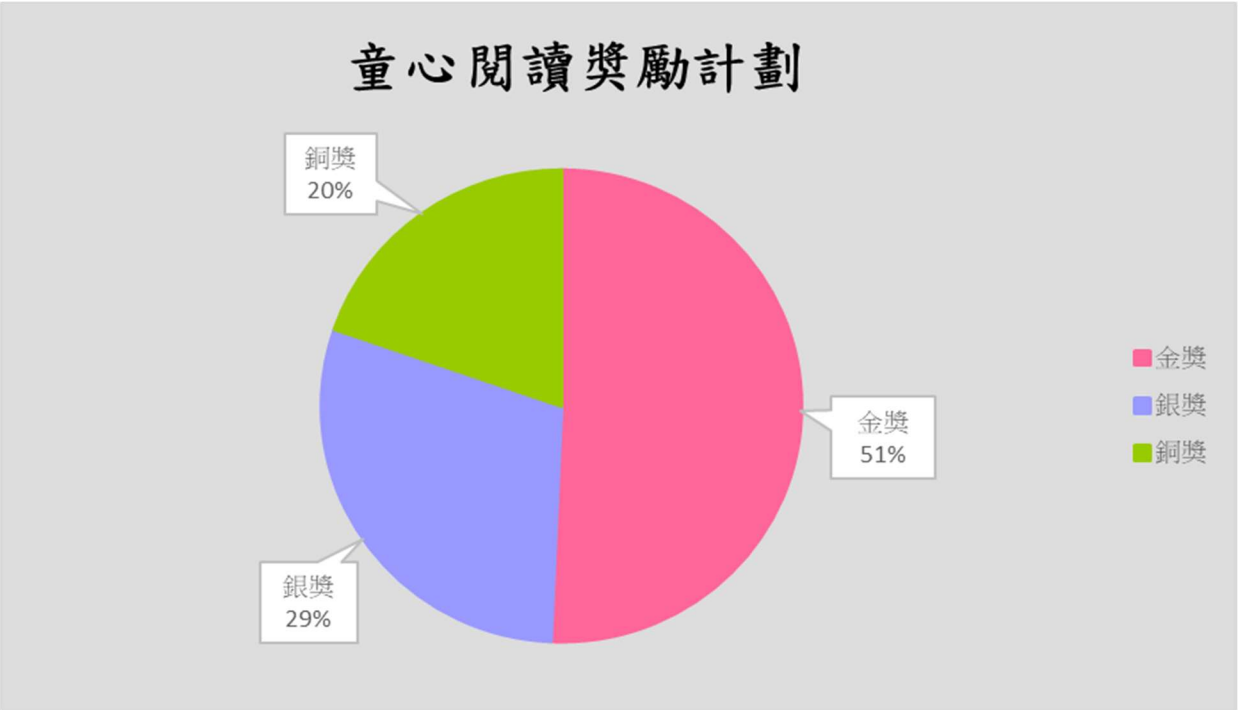


學生全學年借閱圖書為 10040 本次，中文書佔 6401 本次，英文書佔 3693 本次，平均每人借閱約 15 本圖書。

本學期圖書館舉辦了多元化的閱讀活動，有校本閱讀獎勵計劃、圖書館主題閱讀活動、圖書分享活動、書展及閱讀日，學生積極參與，能提高學生閱讀興趣及建立閱讀習慣。故事媽媽義工團隊進行了 12 次的故事分享活動，推動家長積極成為學生「悅」讀的持分者，讓閱讀融入家庭。一至六年級的跨科專題研習，均加入閱讀元素，提升學生「從閱讀中學習」的能力。在各級的圖書課程中加入正向繪本及中華文化閱讀，增養學生正確價值觀，加強對國家觀念及民族自豪感。

童心閱讀獎勵計劃

獲得金獎並閱讀超過七十本圖書學生有 72 人，有學生全年閱讀量超過 800 本圖書，37 位學生獲得金獎，獲得銀獎的學生有 21 人，獲得銅獎的學生有 14 人。



學生參加校外比賽的表現

23-24年度 校外比賽成績

冠軍	亞軍	季軍	殿軍	優異	優良	良好	甲級獎	乙級獎	一等獎	二等獎	三等獎	金獎	銀獎	銅獎	其他	總共
100	108	93	41	58	5	0	2	0	23	32	94	70	116	152	30	924

類別	校外比賽	成績 / 獎項	獎項數目
學術	第六屆商務X教圖小學生寫照比賽	校內最佳	1
	第十六屆全港學生公開朗誦比賽	亞軍	1
		季軍	1
		優良	3
	《歷史文化學堂（第八屆）——中華傳統節目》—電台講演	優異	2
	2003新雅全港小學生創意閱讀報告比賽「美德的力量」	冠軍	1
	亞洲青少年及兒童書法比賽夏季書法比賽中文	銀獎	1
	認字比賽中文粵語組第十三屆	榮譽金	3
	認字網上挑戰賽(中文/英文)	冠軍	1
	第二屆全港中文作文參展賽	金獎	1
	2023唐詩朗讀精英賽	季軍	1
	香港語文盃 - 幼稚園及小學邀請賽 （中國語文組）	金獎	2
	全港十八區 沙田區 粵語講故事比賽(第七屆)	冠軍	1
	全港十八區 沙田區 中文硬筆書法比賽 (第七屆)	銀獎	1
	第二屆 全港硬筆書法大賽 2023	金獎	1
	第二屆全港硬筆書法大賽2023 - 高級小學組	銅獎	1
	第六屆香港青年兒童講故事比賽2023 - 粵語	金獎	1
	故事演講 (中文)	銀獎	1
	港澳台語文競賽(中文組)	金獎	1
	全港18區沙田區硬筆書法比賽 中文（第七屆）	季軍	1
	第75屆香港學校朗誦節集誦	亞軍	1
	2024 第四屆 亞太區中英文朗誦比賽	季軍	1
	2024第四屆 亞太區講故事比賽	冠軍	1
	第六屆全港精英兒童中文硬筆書法比賽	銀獎	1
	春聯書法大賽~2024	銀獎	1
	全港十八區北區中文硬筆書法比賽(第八屆)	金獎	1
	2023-2024「拍住上」中小學辯論比賽	比賽勝方	1
	第七屆商務X教圖小學生寫照比賽——舌尖上的家常菜	季軍	1
	全港十八區沙田區 硬筆書法比賽 中文 （第七屆）	亞軍	1
	第四屆腹有詩書--全港小學校際中國語文常識問答比賽	優異	1
	「把故事搬到舞台上」木偶表演比賽22-23	最佳演	1
	Hong Kong Spelling Bee (2023 Summer)	銀獎	1
	亞洲青少年及兒童書法比賽夏季書法比賽英文	金獎	1
	香港語文盃~英語組	銀獎	2
	SOW Motivational Talk Contest 正向價值演講比賽	優異	1
	全港十八區 沙田區 英文硬筆書法比賽 (第七屆)	金獎	1
	第五屆香港拔萃兒童英文硬筆書法比賽	銀獎	1
	第二屆 全港硬筆書法大賽 2023	季軍	1
		金獎	1
		銀獎	1

學術	第六屆香港拔萃兒童朗誦比賽	亞軍	1
	全港18區大埔區硬筆書法比賽 英文（第七屆）	金獎	1
	全港校際精英朗誦節	冠軍	1
		亞軍	1
		優異	1
	第3期英文童聲朗誦大賽	冠軍	1
	第75屆香港學校朗誦節集誦	優良	1
	2024亞太區文化藝術創作比賽-朗誦比賽	亞軍	1
	2024 世界文創全能朗誦比賽	亞軍	1
	第六屆全港精英兒童英文硬筆書法比賽	銀獎	1
	國際兒童及青少年校園朗誦大賽	金獎	1
	亞洲傑出精英藝術節大賽	亞軍	1
	2024APCYTA 校園朗誦大賽	銀獎	1
	2024全球兒童及青少年校園朗誦大賽	超級金	1
	第7屆青年兒童朗誦比賽2023	亞軍	1
	亞洲兒童朗誦比賽	亞軍	1
	香港青少年及兒童朗誦比賽	冠軍	1
	2023/24年度香港學校戲劇節	傑出合	1
		傑出整體演出	1
	2022/23 香港學校戲劇節	傑出演	1
	第2屆粵港澳大澳區朗誦比賽	亞軍	1
	新界東區小學英文朗誦比賽	殿軍	1
	香港學界朗誦比賽	亞軍	1
	2024亞太優秀才能藝術節比賽	亞軍	1
	「第二屆 全港硬筆書法大賽 2023」 英文 - 高級小學組	銀獎	1
	Asian English Language Champions League 2024 (Final Stage)	銀獎	1
	香港學科比賽2023-2024初賽（英文科）	金獎	1
	英語-HMTLC港澳台語文競賽-初賽2023-2024	金獎	1
	「把故事搬到舞台上」木偶表演比賽23-24	季軍	1
	全港18區沙田區英語朗誦比賽	金獎	1
	香港兒童藝卒協會第4屆兒童朗誦比賽2024	榮譽獎	1
	香港國際數學競賽晉級賽2023（香港賽區）	銀獎	1
	香港國際數學競賽總決賽2023	銅獎	1
	澳門國際盃~數學比賽	銀獎	1
	小小數學家 數學比賽第六屆	金獎	1
	奧數推理網上挑戰賽	冠軍	1
	國際網絡數學精英挑戰賽2023	銅獎	1
	WMC世界數學盃（全球總決賽）	銅獎	1
	香港數學奧林匹克代表隊精英選拔	銀獎	1
	2023中華盃國際數學精英邀請賽 總決賽	二等獎	1
	泰國國際數學競賽初賽2023-2024（香港賽區）	銀獎	1
		銅獎	1
	澳大利亞數學競賽	優等	1
	東亞國際數學公開賽	金獎	1
	環亞太杯國際數學邀請賽	一等獎	1
		二等獎	6
		三等獎	30
	全港小學數學挑戰賽	團體獎第八名	1
		銀獎	1
		銅獎	1

學術	全港小學數學挑戰賽	銀獎	3
		銅獎	1
		優異	8
	粵港澳大灣區數學競賽 --- 大灣盃	一等獎	2
		二等獎	7
		三等獎	18
	華夏盃(初賽)	一等獎	3
		二等獎	8
		三等獎	31
	華夏盃(晉級賽)	一等獎	2
		二等獎	2
		三等獎	8
		狀元獎	1
	華夏盃(總決賽)	一等獎	2
		二等獎	2
		三等獎	2
	第十一屆香港數學挑戰賽	二等獎	1
	2023中華盃學界珠心算數學比賽	亞軍	2
		季軍	2
	中華盃學界珠心算數學比賽	季軍	2
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024（大灣賽區）	二等獎	1
	2023香港學界數學及奧數精英賽	銀獎	1
		銅獎	2
	港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》	銀獎	1
	2024亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銅獎	1
	HMTCSMO 港澳台兩岸奧數盃 （香港、澳門、台灣FALL初賽-地區賽）	銅獎	1
	香港國際數學競賽初賽 2024(香港賽區)	銀獎	1
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	金獎	1
	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽2024 （香港賽區）初賽	一等獎	1
	「華夏盃® 」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 （華南賽區）晉級賽	一等獎	1
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2024 (華南賽區)晉級賽	狀元獎	1
	2024港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	金獎	1
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2024(香港賽區)	二等獎	1
	第六屆全港學界數學挑戰賽2024	銅獎	1
	2024數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎	1
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽	銅獎	1
	東亞國際數學公開賽	金獎	1
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2024	二等獎	1
	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 晉級賽	銀獎	1
	亞洲國際數學奧林匹克 港澳盃初賽2024	銅獎	1
	亞洲國際數學奧林匹克-晉級賽2024	銅獎	1
	2024亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎	1
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2024（華南賽區）晉級賽	一等獎	1
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽2024(大灣賽區)	三等獎	1
	粵港澳大灣區數學競賽總決賽2024	三等獎	1
	2024港澳數學奧林匹克公開賽暨2024亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》	銅獎	1
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2024(華南賽區)晉級賽	三等獎	1
	香港國際數學競賽初賽2024(香港賽區)	銀獎	1
	第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎	1
	香港學科比賽2023-2024初賽（數學）	銅獎	1

學術	港澳台兩岸奧數盃2023-24初賽 香港	銀獎	1
	東亞國際數學公開賽 初賽2023-2024	金獎	1
	世界數學邀請賽-2024初賽	銅獎	1
	2024亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銅獎	1
	香港國際數學競賽初賽2024	銀獎	1
	新加坡亞洲學校數學奧林匹克競賽	銀獎	1
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024全國總決賽	一等獎	1
	亞洲數學聯賽盃Asian Mathematical Champions League (AMCL) - Preliminary 2024.	金獎	1
	第十屆全港小學數學挑戰賽決賽	銀獎	4
		銅獎	2
		優異	8
	2024香港小學數學精英選拔賽	二等獎	1
		三等獎	2
	數學思維大激鬥	季軍	1
		銀獎	3
		銅獎	6
	香港數學袋鼠競賽	尖端獎	1
		二等獎	1
	2024亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	金獎	1
	華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽2024 總決賽	一等獎	1
	香港國際數學競賽(初賽)	金獎	2
		銀獎	8
		銅獎	10
	AIMO港澳盃(初賽)	金獎	4
		銀獎	2
		銅獎	16
	AIMO港澳盃(晉級賽)	金獎	1
		銀獎	4
		銅獎	1
	AIMO港澳盃(決賽)	銀獎	3
		銅獎	4
	全球少年數學能力測試2024	優異	1
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽	銀獎	1
	香港國際數學競賽(晉級)	優異	1
		銀獎	1
	澳門國際盃~科學比賽	銀獎	1
	常識網上挑戰賽	冠軍	1
	香港學界常識問答比賽 2023-24	金獎	2
普通話	二零二三年綜藝盃才藝交流賽	銀獎	1
	第七屆全港學界朗誦故事演講綜合才藝大賽	季軍	1
	慶國慶青少年普通話歌唱比賽	季軍	1
	全港18區大埔區普通話朗誦比賽（第七屆）	冠軍	1
	第75屆香港學校朗誦節集誦	優良	1
	粵港澳大灣區朗誦比賽(普通話組)	季軍	1
視藝	全港兒童繪畫創作比賽-童寵愛	銅獎	1
	探索海洋王國填色比賽	金獎	1
	莫奈國際藝術獎	金獎	1
		銀獎	2
	第48屆全港青年學藝比賽	優異	1
	J3-J16全港青幼童大賞繪畫比賽2023	金獎	1

視藝	第五屆社會美育國際藝術節	一等獎	1
	美國肯塔基國際藝術大賽	金獎	1
	2023香港青少年藝術家繪畫比賽	亞軍	1
	2023香港青少年藝術家比賽	亞軍	1
		季軍	1
	亞洲傑出精英藝術節大賽2023	季軍	1
	第6屆Go！頑遊世界繪畫比賽	一等獎	1
	J3-J16全港青幼童大賞 x 大板作品展 繪畫比賽2023	金獎	1
	全港十八區 沙田區 中秋節填色比賽	季軍	1
		金獎	1
	全港18區沙田區萬聖節填色比賽2023	冠軍	1
	第二屆亞洲兒童及青少年卡通人物繪畫比賽	亞軍	1
	百年校慶@燈牌設計比賽	亞軍	1
		優異獎	13
	肖像畫繪畫比賽暨作品展覽2023	銅獎	1
	全港十八區沙田區萬聖節繪畫比賽	亞軍	1
	香港青少年兒童繪畫公開賽2023	銅獎	4
	視覺空間智能之第七屆香港紫荊杯國際繪畫大賽	創意獎	1
	我的寵兒繪畫填色及攝影比賽2023	銅獎	1
	全港兒童創意繪畫比賽2023	金獎	1
	第四屆國際兒童卡通人物繪畫比賽2023	金獎	1
	愛護動物繪畫比賽2023	金獎	1
	芬蘭國際兒童及青少年繪畫比賽	一等獎	1
	法國巴黎海報設計比賽	一等獎	1
	意大利羅馬古城之美藝術比賽	一等獎	1
	香港青少年及兒童繪畫大賽	冠軍	1
		季軍	1
		金獎	1
	香港青少年及兒童 繪畫大賽-自由主題組	冠軍	3
		亞軍	1
	香港青少年及兒童 繪畫大賽-海洋動物組	冠軍	2
	卡通人物繪畫比賽	金獎	1
	第二屆香港青少年及兒童繪畫大賽-自由組主題	季軍	1
	第二屆招財貓填色比賽	金獎	2
	香港青少年兒童繪畫公開賽2023	銅獎	1
	肖像畫繪畫比賽2023	銅獎	1
	青少年兒童創藝繪畫大賽2023	銀獎	1
	New horizons 國際兒童繪畫比賽	亞軍	1
	第13屆世界兒童繪畫大獎賽	銅獎	1
	「第二十屆德藝雙馨（香港區賽）」（水彩及粉彩畫比賽）	季軍	1
	「細看童畫」兒童及青少年繪畫大賽2024	銅獎	1
	New horizons 國際兒童繪畫比賽	亞軍	1
	IYACC第十六屆國際公開繪畫比賽	季軍	1
	IYACC第十五屆國際公開繪畫大賽	季軍	1
	第十三屆世界兒童繪畫大獎賽2024	金獎	1
		銀獎	1
	國際網絡繪畫及電繪公開賽2023(冬季選)	亞軍	1
	第二十屆德藝雙馨（香港區賽）水彩及粉彩畫比賽	亞軍	1
	香港青少年兒童繪畫大獎賽2024	銀獎	1
	法國《未來奇想》國際繪畫比賽	桂冠一	1
	意大利普曼蘭多《恐龍歷險》國際藝術比賽	桂冠一	1

視藝	香港青少年兒童繪畫大賽2024	銀獎	1
		銅獎	1
	J3-J16全港青幼童大賞繪畫比賽2023	銅獎	2
	香港青少年兒童繪畫大獎賽2024	銀獎	1
	【邊學邊畫】海洋公園繪畫比賽	大獎	1
	香港青少年兒童繪畫大獎賽2024	銀獎	1
	香港青少年及兒童繪畫比賽	亞軍	1
	全港十八區沙田區 萬聖節填色比賽2023	冠軍	1
音樂	聯校音樂大賽2023敲擊樂團（小學組）	金獎	1
	第六屆青少年兒童音樂比賽(敲擊樂組)	銀獎	1
	全港中西匯萃青少年音樂家大賽	金獎	1
	朗誦及音樂推廣協會第十六屆全港學生公開音樂比賽	亞軍	1
	童心童聲歌唱大賽2023	亞軍	1
	第4 屆韻動童星歌唱比賽	亞軍	1
	第2屆粵港澳大灣區歌唱比賽	金獎	1
	春季歌唱比賽2024獨唱組	金獎	1
	小提琴獨奏一級	銀獎	2
		銅獎	1
	小提琴獨奏二級	銀獎	2
	小提琴獨奏四級	銀獎	1
		銅獎	1
	分級鋼琴獨奏一級	銀獎	4
		銅獎	1
	分級鋼琴獨奏二級	銀獎	3
		銀獎第	1
		銅獎	5
	分級鋼琴獨奏三級	銀獎	2
		銅獎	3
	分級鋼琴獨奏四級	銀獎	2
	分級鋼琴獨奏五級	銀獎	1
		銅獎	1
	分級鋼琴獨奏七級	銅獎	1
	敲擊樂團小學組(13歲或以下)	銀獎	20
	小學合唱團中文初級組(8歲或以下)	銅獎	56
	第5屆亞太區歌唱比賽	金獎	1
	2024亞太青少年及兒童歌唱比賽	銅獎	1
	2024 第5屆歌唱比賽獨唱組	金獎	1
	第九屆青少年及兒童比賽歌唱比賽	金獎	1
	香港兒童藝卒第4屆歌唱比賽	榮譽獎	1
	第5屆世界資優文化藝術歌唱比賽	季軍	1
	第十一屆香港國際音樂節比賽2024藝韻盃	一等獎	1
	第七十六屆香港音樂節	金獎	1
	聯校音樂大賽2024管弦樂團（小學組）	銅獎	1
		金獎	1
	聯校音樂大賽2024小學合唱團(初級組)	銅獎	1
	2024國際兒童及青少年校園歌手比賽	銀獎	1
	星際盃舞蹈比賽2023	金獎	1
		最佳表	1
	沙田節活力無限沙田花式跳繩比賽2023	冠軍	3
		亞軍	3
		季軍	2
		殿軍	2

音樂	2023年陸上兩項鐵人賽 - 比賽1	季軍	1
	2023香港夏日三項鐵人挑戰賽	冠軍	1
	2023陸上兩項小鐵人聯賽	季軍	1
	全港青少年及兒童舞蹈比賽	冠軍	1
		金獎	1
		銀獎	1
	第五屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	冠軍	1
		金獎	1
		銀獎	1
	沙田節-慶回歸青少年田徑錦標賽2023	冠軍	1
		亞軍	2
	第一屆新星秋季青少年田徑錦標賽	亞軍	4
		季軍	1
	全港分齡跳繩比賽2023個人賽	冠軍	1
	2023陸上兩項小鐵人聯賽第三回合	季軍	1
	第二屆新星幼兒室內田徑錦標賽	全場總冠軍	1
		冠軍	3
	第一屆新星秋季青少年田徑錦標賽	冠軍	1
	博愛醫院陳楷紀念中學週年運動會	亞軍	1
	全港學界舞蹈音樂節SDMF	金獎	1
	2023-24全港兒童單車大賽(越野賽) - 第一回合	冠軍	1
	沙田國慶盃青少年田徑錦標賽2023	冠軍	3
		亞軍	1
	飛躍杯跆拳道錦標賽	亞軍	2
		季軍	1
	2023夏季棍網球聯賽	季軍	1
	港九小學學界前哨戰	亞軍	1
		冠軍	1
	第38屆新界區際水運大會	季軍	1
體育	2023香港紫荊盃暨粵港澳大灣區體育舞蹈錦標賽	亞軍	1
		季軍	2
		殿軍	1
	敢・動 X KPNP跆拳道品勢及競技比賽2023	冠軍	1
		亞軍	1
	公民田徑錦標賽 第三站	季軍	1
	沙田國慶盃青少年田徑錦標賽2023	冠軍	1
	2023年澳門公路單車聯賽第四回合	冠軍	1
	「愛傳遞·愛運動」滾軸溜冰慈善分齡賽-速度折返賽	季軍	1
	「愛傳遞·愛運動」滾軸溜冰慈善分齡賽-雙足S型繞樁賽	季軍	1
	全港學界舞蹈音樂節SDMF	金獎	1
	香港小學跆拳道隊際賽2023	季軍	1
	校際花式跳繩錦標賽2023	冠軍	2
		季軍	1
	第七屆上海國際交互繩大獎賽	亞軍	2
	愉園體育會香港青少年田徑分齡賽	第八名	1
	沙田區分齡田徑比賽	亞軍	1
	國際跆拳道世界賽2023	季軍	3
	第五屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	金獎及	1
	全港青少年及兒童舞蹈比賽	金獎	1
	2023-2024沙田區校際田徑比賽	冠軍	1
		亞軍	2
		季軍	1
		殿軍	3

體育	2023-2024沙田區校際田徑比賽	第5名	4
		第7名	1
		第8名	1
	2023臺灣國際跆拳道公開賽	冠軍	2
		殿軍	1
	2023亞太才藝舞蹈精英盃(澳門站)	銀獎	1
	國際年青舞蹈家舞蹈大賽2023	冠軍	1
	第一屆全港學童30秒個人速度跳繩比賽	殿軍	1
	2023-24全港兒童單車大賽第三回合(越野賽錦標賽)	冠軍	1
	2023-24全港兒童單車大賽(越野賽)	冠軍	1
	第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	亞軍	2
		季軍	1
	第一屆新界區際跳繩錦標賽	季軍	2
	樂武跆拳道錦標賽	季軍	1
	第二屆沙田聖誕青少年田徑錦標賽	冠軍	2
		亞軍	4
		殿軍	1
	亞洲舞蹈盃2023	銅獎	1
	亞洲舞蹈盃	優異	2
	全港小學棒球邀請賽湯偉奇盃2023	殿軍	1
	全港中小學學界閃避球分區賽 2023	冠軍	1
		季軍	1
	全港速度跳繩挑戰賽	亞軍	2
	全港速度跳繩挑戰賽2023	亞軍	2
		季軍	1
	全港分區小學跳繩比賽2024	冠軍	13
		亞軍	11
		季軍	8
		殿軍	6
	2023秋季棍網球聯賽	冠軍	1
	2024全港精英跳繩比賽暨香港代表隊選拔賽	冠軍	1
	第六十屆學校舞蹈節	甲級獎	2
	東華三院蔡榮星小學友校接力賽	冠軍	1
		殿軍	1
	2023年全年陸上兩項鐵人賽	全年總季軍	1
	Double C Jersey 運動員助學金運動會	冠軍	1
		亞軍	1
	新星賀年盃兒童田徑賽	殿軍	1
	第六屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	銅獎	2
	第三組短池分齡游泳比賽	季軍	1
	2024陸上兩項鐵人賽第一回合	季軍	1
	Double C Jersey運動員助學金運動會	季軍	1
	第四屆U12軟式壘球錦標賽	亞軍	1
	香港學界跳繩比賽2024	金獎	1
	第26屆全港小學區際田徑比賽	冠軍	1
		季軍	1
		優異	2
	2023-24全港兒童單車大賽(繞圈賽)第二回合	季軍	1
	全港精英跳繩比賽2024暨香港代表隊選拔賽	冠軍	1
	史丹福游泳學校第2 5屆周年水運會	亞軍	2
	學生精英賽	亞軍	3
		季軍	2

體育	Jumpy校際交互繩錦標賽2024	冠軍	3
		亞軍	1
	香港正統跆拳道聯盟邀請賽2024	金獎	3
		銀獎	2
	舞蹈世界盃香港區外圍賽2024	季軍	1
	劍擊聯盟2024兒童花劍賽U8組	季軍	1
	二零二三至二四年第三組短池分齡游泳比賽	亞軍	1
	全港精英跳繩比賽2024暨香港代表隊選拔賽	季軍	1
	變形金剛游泳賽	冠軍	2
	沙田青少年田徑之王大賽2024	冠軍	3
		亞軍	3
		殿軍	3
	全港兒童單車大賽 - 繞圈賽錦標賽	亞軍	1
	全港兒童單車大賽繞圈賽	亞軍	1
	沙田青少年田徑之王大賽2024	季軍	1
	香港菁英足球聯賽	季軍	1
	全港專業舞蹈大賽2024	銀獎	1
		銅獎	2
	Gadget 復活節盃足球賽	殿軍	1
	復活節兒童田徑錦標賽	殿軍	1
	全港專業舞蹈大賽2024	銅獎	1
	2024 香港舞蹈專業大賽	銀獎	1
	沙田蘇浙公學友校接力邀請賽	冠軍	1
	跆拳道品世項目交流	季軍	1
	第2屆全港學童30秒個人速度跳繩比賽	亞軍	1
	香港星同盟賽	亞軍	1
	跆拳道品勢比賽	亞軍	1
	Stropex.香港交互繩挑戰賽	季軍	1
	沙田盃新秀游泳錦標賽	殿軍	1
	第23屆聯校跆拳道錦標賽	冠軍	2
		亞軍	2
	香港交互繩代表選拔賽	冠軍	1
		亞軍	2
	第23屆聯校跆拳道錦標賽	冠軍	1
		季軍	1
	2024全港兒童棒球邀請賽《育苗盃》	冠軍	1
		季軍	1
	小小海豚水運會2024	亞軍	1
	小海豚水運會	亞軍	1
	飛躍2024田徑錦標賽	亞軍	1
	青少年學界體育舞蹈賽	冠軍	1
		亞軍	1
		殿軍	1
	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽2023/24	季軍	1
	第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	殿軍	1
	沙田區小學校際游泳比賽	冠軍	2
		季軍	1
		殿軍	2
		優異	1
	「飛躍二零二四」田徑錦標賽	第5名	1

體育	2024 公民田徑錦標賽第二站	冠軍	1
	國安盃觀塘區跳繩錦標賽2024	冠軍	1
		亞軍	1
	香港青少年田徑分齡賽（第五站）	季軍	1
	飛躍盃舞蹈比賽	金獎	1
	第52屆全港公開舞蹈比賽爵士舞獨舞	銅獎	1
	亞洲學生藝術節藝術大賽2024	榮譽獎	1
	新星端午盃兒童田徑錦標賽	全場總冠軍	1
		冠軍	2
		亞軍	3
		季軍	4
		殿軍	2
	第八屆全港小學區際游泳比賽	冠軍	1
		第六名	1
	香港游泳協會慈善有限公司主辦 粵港澳大灣區慶祝香港回歸邀請賽(2024)	冠軍	1
		季軍	1
		殿軍	1
	第五屆粵港澳大灣區舞蹈比賽	金獎	1
		銀獎	1
	2024國際跆拳道旅遊邀請錦標賽	季軍	2
	2024台北國際跆拳道公開賽	冠軍	3
		季軍	1
	全港學界跳繩比賽2024	季軍	3
		殿軍	4
	飛躍2024田徑錦標賽	季軍	1
		亞軍	1
	沙田慶回歸盃田徑大賽	季軍	1
資訊科技	編程解難大賽2022-2023	亞軍	1
	第三屆香港創科展	優異獎	6
棋藝	2023年Chess Path圍棋棋力升級賽	第六名	1
	第十一屆青少年德育勵進盃全港校際圍棋錦標賽	亞軍	1
		季軍	1
		殿軍	3
		優異獎	10
		亞軍	3
	全港棋力評估	季軍	1
	2024賀歲盃圍棋錦標賽	亞軍	1
	弘德圍棋新苗賽	殿軍	1
	傅碁棋院圍棋賽	殿軍	1
	香港棋院2024賀歲盃圍棋錦標賽	亞軍	1
制服團體	梁志聰會長盾幼童軍多元智能比賽	冠軍	3
		總冠軍	1
其他	The South East Asian IQ Challenge 2023-24	銀獎	1

學生體適能表現

2023-2024年度							
小一	男生	女生	總數	小四	男生	女生	總數
金	21%	24%	45%	金	16%	23%	39%
銀	23%	18%	41%	銀	19%	17%	36%
銅	6%	7%	13%	銅	8%	9%	17%
獲獎	50%	49%	99%	獲獎	43%	49%	92%
小二	男生	女生	總數	小五	男生	女生	總數
金	23%	29%	52%	金	19%	20%	39%
銀	17%	18%	34%	銀	19%	18%	37%
銅	2%	7%	9%	銅	6%	13%	19%
獲獎	42%	54%	95%	獲獎	44%	50%	95%
小三	男生	女生	總數	小六	男生	女生	總數
金	23%	28%	51%	金	25%	33%	57%
銀	18%	16%	34%	銀	18%	14%	32%
銅	6%	6%	12%	銅	7%	1%	8%
獲獎	47%	50%	97%	獲獎	50%	48%	98%

本年度學生在體適能表現優異，小一至小六佔九成學生獲獎，其中小二、小三及小六超過一半學生獲金獎，其他級別更近七至八成學生獲銀獎或以上成績。

學生的態度和行為

本學年已完成「情意及社交表現評估套件（第三版）評估報告」。根據報告的數據顯示，本校學生在情緒、體能鍛鍊、國民身份認同等方面均有良好的表現，其中以誠實、學校氣氛、閱讀、資訊科技方面表現最佳，Q-值均為 116。

學生對國家及學校的態度

- 各科均加入有關課題對應《國家安全教育》範疇和學習元素，透過相關學科課堂教授國家安全及守法意識，包括「國旗下的講話」，讓師生認識國家安全及基本法的重要性，學校在本年度舉辦了 4 次國內交流活動，讓學生親身體驗國家歷史文化和最新發展，提升對國家的歸屬感。根據「情意及社交表現評估」結果顯示，學生對「國民身份認同」量表為學校自定在量度香港小學生在「責任、義務」平均值為 3.3 或以上，同學認為維護國家安全是我的責任，並願意幫助我的國家進步，改善人民生活。另一方面，在「自豪、愛護」平均值為 3.4 或以上，同學認為作為我的國家一份子而感到驕傲，並願意認識和向別人介紹中華文化。
- 本年度「環保新聞台」在午膳時段舉行，學生能從中得到有關香港及中國的環保新資訊。有效提升學生對環保問題「國土安全」與「生態安全」意識。本年度以的環保資訊講座及環保手工工作坊取代環保資訊板及攤位遊戲，學生能從中加強自我管理的能力，在生活中了解及實踐保護環境的重要性。訓輔組推行校本訓輔活動-校園滿載「童」理心，引導學生明白同理心的重要，培養關愛助人的精神，並由學生、教師及家長三方面攜手推動同理心校園文化，繼而幫助社會上有需要的人。學生對

「心理健康」量表為學校自定在量度香港小學生在「正向情緒 」平均值為 3.4 或以上，他們認為自己快樂、充滿活力和開朗。

- 進行跨學科活動，校內「孝親雙週」舉行了一連串的活動，活動中有「傳愛給您」孝親主題曲點播，讓大家用音樂表達對家人的愛；還有「齊學按摩 3 式」，讓同學學習如何給家人舒緩壓力；同時，也用摺紙製作康乃馨送給家人，表達對家人的感激之情。另外，活動中也有「沙胡人的孝親故事」分享，同學們分享了自己和家人之間的感人故事，感動了在場的每一位。最後，還舉行了「孝親科技發佈會」，介紹了一些科技產品和應用，讓同學運用科技來孝順父母。
- 校內家長教師會舉辦「沙胡慶中秋」及「中華文化日 2024」活動，提升學生對中華文化的認同感。
- 家長教師會邀請 1 畢業生家長及校友為舉行六年級「放榜前的準備」講座，為應屆六年級同學打氣，協助學生處理放榜前的壓力。
- 本年度優化價值觀教育課程架構，除加強與繪本教育、生命教育結連外，也加入正面價值觀和態度、共通能力、閱讀及資訊素養及健康的生活方式等學習宗旨。按不同的學習階段，每級聚焦推行不同的核心價值，加強自我管理能力。根據持分者問卷調查，結果顯示，超過八成學生認同透過校本價值觀教育課程能有效加強正向價值觀及自我管理能力。

學生參與制服團體或社會服務活動

本校制服團體包括小女童軍及幼童軍。學校亦安排不同社會服務讓不同年級學生參與，如賣旗、探訪等。2023 至 2024 年度超過 160 人曾參與制服團體或社會服務活動，佔約全校的 50%。

2023-2024年度		
	1-3年級	4-6年級
參與人數	72人	92人
佔全校百分率	22%	26%

財務報告

2023-2024年度財務報告(節錄)

	累積結餘($)	收入($)	支出($)	結餘($)
I 政府資助				
(1) 擴大營辦開支整筆津貼累積盈餘	398,962.81			625,404.90
A. 擴大營辦開支整筆津貼(非學校特定)		1,352,016.54		
利息/其他收入/支出		106,524.74		
綜合家具及設備津貼			134,819.00	
學校課程發展津貼			219,187.47	
升降機保養津貼			79,382.00	
補充津貼			135,767.50	
培訓津貼			12,900.00	
校本輔導訓育計劃經費津貼			69,321.40	
供增聘文書助理的行政津貼			271,530.00	
學校及班級津貼			294,596.99	
B. 擴大營辦開支整筆津貼(學校特定)				
修訂行政津貼		1,450,120.50	1,474,737.10	(24,616.60)
空調設備津貼		451,098.61	648,823.00	(197,724.39)
資訊科技綜合津貼		489,653.00	170,106.66	319,546.34
學校發展津貼		815,216.00	737,490.97	77,725.03
成長的天空(小學)計劃		148,708.00	130,000.00	18,708.00
過渡性校本言語治療服務及行政經常津貼		200,255.00	171,600.00	28,655.00
校本管理額外津貼		52,596.00	1,260.00	51,336.00
校本支援計劃津貼新來港兒童		0.00	13,064.00	(13,064.00)
小結：	398,962.81	5,308,859.39	4,821,851.92	885,970.28
(2)非擴大營辦開支整筆津貼				
學習支援津貼	0.00	1,263,854.00	1,078,689.63	185,164.37
整合代課教師津貼	1,851,326.02	1,860,191.34	1,643,186.68	2,068,330.68
校本課後學習及支援計劃	125,100.00	139,800.00	119,620.00	145,280.00
學校戲劇節	0.00	3,500.00	3,500.00	0.00
資訊科技人員支援津貼	0.00	333,812.00	324,450.00	9,362.00
學校社會工作服務津貼	0.00	688,680.00	793,912.00	(105,232.00)
諮詢服務津貼	0.00	136,356.00	136,356.00	0.00
全方位學習津貼	47,806.94	789,675.00	773,381.54	64,100.40
姊妹學校計劃津貼	91,394.49	162,994.00	147,841.52	106,546.97
推廣閱讀津貼	0.00	32,599.00	49,176.80	(16,577.80)
學生活動支援津貼	138.00	50,400.00	50,392.00	146.00
一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00	43,080.00	156,920.00
家長學生好精神一筆過津貼	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00
校園好精神一筆過津貼	0.00	60,000.00	0.00	60,000.00
開設小學科學科一筆過津貼	0.00	350,000.00	0.00	350,000.00
推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼	0.00	150,000.00	0.00	150,000.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	300,000.00	22,823.13	277,176.87
小結：	2,315,765.45	6,341,861.34	5,186,409.30	3,471,217.49
2023-2024年度政府帳核數前累積盈餘：				4,357,187.77

II 普通經費帳本年度進支	475,136.12	2,295,034.95	2,411,753.67	358,417.40
學校籌款	162,286.60	0.00	0.00	162,286.60
捐款	14,043.70	0.00	0.00	14,043.70
特定用途收費	140,539.08	301,150.00	281,085.00	160,604.08
上網電價	99,860.00	29,745.00	68,031.00	61,574.00
	891,865.50	2,625,929.95	2,760,869.67	756,925.78
2023-2024年度普通經費帳核數前累積盈餘：				756,925.78

項目/關注重點	推行計劃	預算支出	實際支出
1. 為教師創造空間	聘請 2 名教學助理協助教師處理文書工作、上網尋找資料、強化學習氛圍、製作教具、編印獎狀等工作	$467,460	$467,731
2.提高學生的語文能力	聘請多 1 名 NET 以增加學校的英語氛圍及提升學生的英語口語能力	$269,760	$269,760
	總計：	$737,220	$737,491

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 125 名(包括 A.領取綜援人數：22 名，B.學生資助計劃全津貼人數：89 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：14 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
智叻星–功課輔導班	3	9	4	73%	3/10/2023-24/5/2024 (11 堂)	$83250	問卷、出席紀錄統計、教師觀察	恩慈教育有限公司 (外聘導師)	學生的功課質量有提升
海洋公園學習之旅	8	26	0	96%	2/12/2023 (1 堂)	$34000		小豆苗教育中心	學生同意學習到生態保育的重要性
藝術導向專注力培訓小組	2	4	1	83%	15/12/2023-15/3/2024 (6 堂)	$4200		香港傷健協會賽馬會沙田青少年綜合服務中心	學生同意提升到專注力
「開心大使」訓練小組	2	5	2	83%	2/1/2024-5/2/2024 (6 堂)	$3000		香港傷健協會賽馬會沙田青少年綜合服務中心	學生同意學習到壓力來源、影響及舒壓方法
「黑暗中對話旅程」體驗活動	4	18	7	90%	19/6/2024 (1 堂)	$6450		黑暗中對話（香港）基金會有限公司	學生同意學習到珍惜生命中所擁有的一切及用正面思維去面對生命中的各種困難
合味道紀念館「食物製造體驗之旅」	3	27	0	90%	2/7/2024 (1 堂)	$18720		星佑教育有限公司	學生同意學習到產品背後的小知識及食物製作的過程和技巧
活動項目總數：6									
@學生人次	22	89	14		總開支	$149620			
**總學生人次	125								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D.對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

□ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

□ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

□ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；

□ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

□ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

□ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

□ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

□ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

□ 其他(請說明)：

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

學生及家長對校本津貼資助活動的安排感到滿意，認同計劃可提供更多機會讓學生參與課外活動。

附件三:

沙田圍胡素貞博士紀念學校
姊妹學校交流報告書
2023-2024 學年

內地姊妹學校名稱:	(1)廣州市荔灣區西外教育集團 (2)北京市順義區東風小學

第一部分：交流活動詳情

交流項目名稱及內容	評估結果	反思及跟進
本校師生參訪廣州姊妹學校 ● 廣州:安排 18 名教師到廣州與姊妹學校進行觀課及經驗分享 ● 邀請廣州姊妹學校參與本校「成果展」。向姊妹學校介紹本校學生學習生活點滴，以加強交流。	1. 廣州市荔灣區西外教育集團 ● 是此交流讓老師認識廣姊妹學校校園特色及國內道法課課程設計，在互相分享環節中，四間的姊妹學校就如何滲透愛國主義教育在日常教學活動中作交流，而沙胡老師亦能與姊妹學校分享沙胡的價值觀教育及孝親活動 ● 於 26/4 成果展中，北京姊妹學校師生更預先錄製短片，鼓勵本校學生。 ● 在暑假期間，本校學生被邀請參與穗港澳文化推廣小使者宣講活動，透過攝錄香港名稱古蹟，進行實地講解，讓內地學生能對香港名勝作了解。	● 透過參訪姊妹學校，能讓師生們親身感歷內地學習情況，了解國家的發展，加強國家觀念。 ● 繼續製作校本校園短片與姊妹學校互相分享校本特色課程及活動。
本校師生參訪北京姊妹學校 ● 參與人數：學生 108 人、教師 14 人	2. 北京歷史文化四天之旅 ● 是次活動學生考察了不同景點，如：考察北京大興機場、Solana 藍色港灣、前門大街、故宮、什剎海、煙袋斜街、八達嶺長城、北京科學技術館等；更安排學生分組訪問當地居民，藉以瞭解北京民風和習俗。於 5 月進行分享會，大部份學生表示透過交流能加強對中國歷史、文化、藝術等了解，並能增加國家觀念。 ● 透過探訪北京姊妹學校，與內地學生一同參與課堂及表演活動，能讓學生認識不同的文化和國內教育體制，拓闊視野，並有助學生提升自信。	● 通過考察景點，如長城、天安門等，能加強對中國文化之認識。 ● 明年度將繼續安排不同內地交流活動，讓學生及老師參與，加強國家觀念及民族自豪感。 ● 建議在交流前，先讓學生認識姊妹學校的特色課程及活動，讓學生及老師在交流時，更能就兩地學習情況分享，有助促進兩地間文化交流

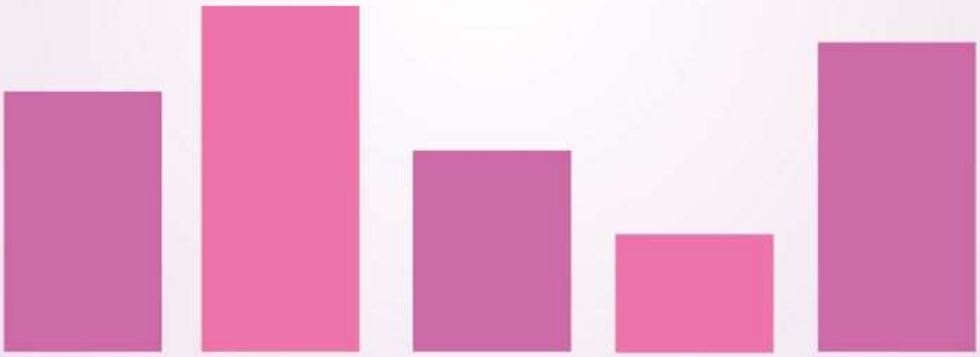
第二部分：財政報告

交流項目	支出項目	費用
學與教交流	交流活動支出	$147,841.52
	總計	$147,841.52
	津貼年度結餘	$15,152.48

沙田圍
胡素貞博士
紀念學校

公誠 仁愛

S.T.W. DR. CATHERINE F. WOO MEMORIAL SCHOOL



完~

電郵：info@stwdcfwms.edu.hk
地址：沙田乙明邨街二號
網址：https://www.stwdcfwms.edu.hk/
電話：26468926