

沙田圍胡素貞博士紀念學校
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	跨學科專題研習: 各級學生按學習內容及需要，前往不同地方參觀(交通、導師費入場費)及進行跨學科專題研習	22-23年度 全學期	1-6年級	700	\$98,643.13	\$140.92	E1、E2、E5	中文、英文、 常識、視藝、 音樂、資訊、	100%教師認同跨 學科專題研習有 助發展學生解難 及創意能力	✓	✓	✓		
2	校隊訓練活動 目標 -推動尖子培訓 -提拔有潛質的學生，發揮學生潛能 活動簡介: -設立多元化的校隊訓練 -聘請教練作校隊培訓，讓入選學生能有系統進行專業的訓練	22-23年度 全學期	1-6年級	700	\$757,344.00	\$1,081.92	E5	體育、視覺藝 術、音樂、 STEM 教育	100%教師認同全 方位學習活動及 課外活動有助推 動尖子培訓	✓	✓	✓		
3	多元智能課 目標 啟發學生多元智能，培養學生建立自主學習的能力，提升學習興趣。 引入外間資源，擴闊學習經驗，啟發學生才能。 組別包括：圍棋、中國舞、粵劇、運動示範/體驗、躲避盤等	22-23年度 全學期	1-6年級	700	\$197,416.98	\$282.02	E1、E5、E7	中文、英文、 數學、視藝、 音樂、體育、	100%教師認同外 聘導師於多元智 能課時段到校服 務能配合科組發 展，豐富學生的 學習經歷	✓		✓		
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				2,100	\$1,053,404.11									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	廣州文化藝術之旅三天交流團	8/6至10/6/2023	4-5年級	24	\$32,960.00	\$1,373.33	E3、E4	藝術 (視藝)	廣州交流團效果 良好，明年度可 安排更多學生參 與及可安排學生 及老師親身到廣 州或北京交流。					
2														
3														
4														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				24	\$32,960.00									
第1項總計				2,124	\$1,086,364.11									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	各組校隊購買物資 體育、視覺藝術、音樂、STEM教育	實驗活動物資、編程器材 視藝用品、戲劇道具及服 飾、劇本費、作品裝裱、 樂器、排球用具、足球用 具、乒乓球用具、跳舞道 具、武術用具、租場費 E1、E7	\$80,350.84
2	比賽津貼 體育、視覺藝術、音樂、STEM教育	包括：報名費、車費津貼 E1、E2	\$126,396.00
3			
4			
5			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$206,746.84
第1及第2項總開支			\$1,293,110.95

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	704
受惠學生人數：	704
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	何志堅
職位：	PSM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		