



沙田圍胡素貞博士紀念學校

2022 – 2023年度 周年報告



目錄

項目	頁次
辦學宗旨、目標、校訓	2
我們的學校	3
校董會的組成	3
學校架構	4
學校上課的日數	5
學生的出席率	5
各主要學習領域的課時	6
班級組織及學生人數	6
教職員人數	7
教師資歷	8
教師學歷	8
教師的教學經驗	9
教師的專業發展	9
關注事項的成就與反思	
關注事項一 擴闊學習空間，發揮學生潛能	10
關注事項二 優化校本課程，促進自主學習	12
關注事項三 推展正向教育，培養助人助社會態度，成為社會良好公民	14
我們的學與教	16
課程發展取向	18
提升課堂教學效能—	20
我們的校風及學生支援	22
全方位學生輔導服務	23
學生支援政策	24
財務報告	27
學生表現	
2021-2023 升中派位概況	28
學生閱讀習慣	29
學生參與校際比賽情況	31
學生參加校外比賽的表現	32
學生體適能表現	39
回饋與跟進	40
關注事項一 深化自主學習，聚焦加強學習自信及自我管理的能力	
關注事項二 啟迪創新思維，提升綜合應用能力	
關注事項三 傳承中華文化，心培育具國家觀念及民族自豪感的新一代	
附件	
附件一：學校發展津貼計劃工作報告	41
附件二：校本課後學習支援計劃工作報告	42
附件三：姊妹學校計劃津貼報告	44

本校辦學宗旨

本校秉承香港青少年價值觀教育勵進會辦學的精神，為學生提供優質全人教育，提倡五育，尤以價值觀教育為首要，使學生在「德、智、體、群、美」各方面有均衡發展。

本校致力樹立優良校風，培育學生純良的品格，教導學生積極進取，讓他們發展潛能，將來為社會作出貢獻。

本校致力教導學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「公、誠、仁、愛」為進德修業之依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

目標

學生方面：

德：培養學生有良好的行為及態度，並使學生認識個人在社會中的權利和義務。

智：培養學生運用語文的能力及訓練其邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。

體：向學生灌輸注重健康的意識，鍛煉學生的體魄，培養學生有體育精神，並鼓勵他們善用餘暇參與適當的課外活動。

群：培養學生與人相處之道，鼓勵學生積極參與學校及社區活動，使他們懂得關懷別人及服務社會。

美：培養學生的想像力和創造力，並懂得欣賞優美事物，藉此增加生活情趣。

教師方面：

1. 鼓勵教師積極投入工作，以學生的整體利益為依歸。
2. 加強教師的專業發展，鼓勵教師進修，藉此提高教學水平。
3. 發揮團體精神，彼此合作，積極參與學校工作，提升學與教的效能。
4. 鼓勵教師言教、身教並重，建立良好的師生關係。

學校管理：

1. 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都衷誠合作，各展所長。
2. 加強學校決策的透明度，提供教師參與校政的途徑，使教師能反映意見，共同制定政策。
3. 制定員工考績制度，讚揚及鼓勵員工良好的表現，協助他們改善弱點，提高專業水平及教育質素。

家長方面：

加強學校與家長的聯繫，透過家長會、學校網頁、家長日、手冊、電話聯繫、家校溝通平台及家長教師會舉辦各類型活動等，和家長保持緊密溝通，令家長既了解學生的學行表現，又能向校方表達意見，使學校不斷自我完善。

校訓

公 誠 仁 愛

我們的學校

沙田圍胡素貞博士紀念學校為一所政府津貼的全日制學校，原為胡素貞博士紀念學校下午校。胡素貞博士紀念學校於 1985 年創校，下午校於 2009 年獲教育局分配沙田圍校舍，2010 年 3 月遷往新校舍上課，校名為沙田圍胡素貞博士紀念學校。

本校面積約三千三百平方米，本校校舍樓高七層，除設有標準課室 24 個外，還設有有蓋操場、籃球場、羽毛球場、自然教育廊、攀石牆、童閱角、正向遊戲角、禮堂、棋品坊、藝術花園及童夢間。特別室則有校園電視台、音樂室、英文室、科學探知館、視覺藝術室、輔導室、Coding Corner、Makers'Maze、電腦室、圖書館及多用途活動室。

此外，全校鋪設無線網絡，所有課室及特別室均具資訊科技的設備，包括電腦、投影器、實物投影機及電子白板。教師積極使用資訊科技輔助教學，與時並進。

校董會的組成

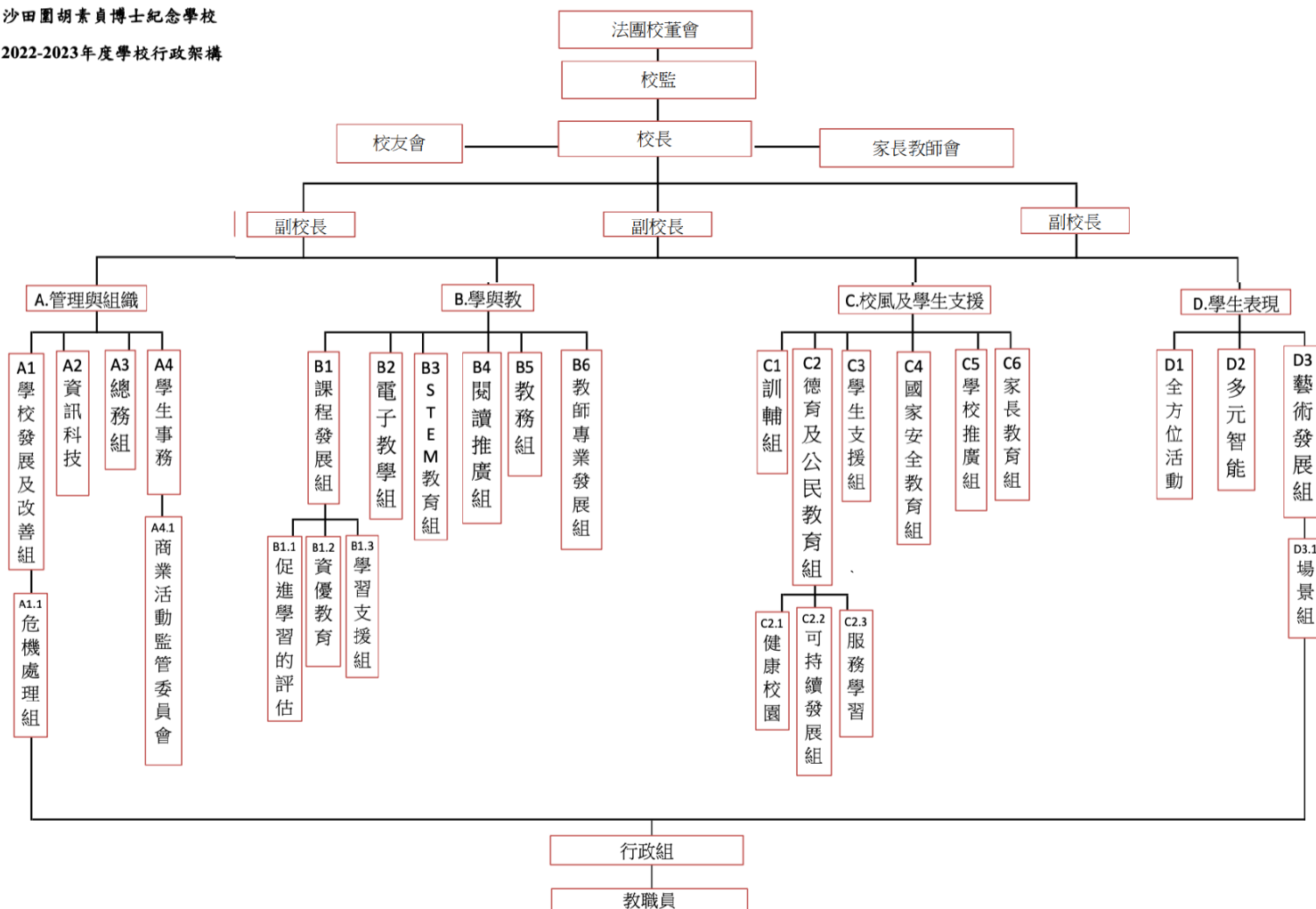
本校於 2011 年 3 月 26 日正式成立「法團校董會」，校董會成員及根據會章之規定，以委任及選舉模式所組成，加入教師校董、家長校董及校友校董，學校各持分者均有代表成為校董會成員，共同參與校本管理，使校董會的組織架構更具代表性及認受性。

類別	人數	所佔的百分率	任期
辦學團體校監	1 名	53.3%	三學年
辦學團體校董	6 名		三學年
替代辦學團體校董	1 名		三學年
校長	當然校董	6.7%	---
獨立校董	1 名	6.7%	兩學年
教員校董	1 名	6.7%	兩學年
替代教員校董	1 名	6.7%	兩學年
家長校董	1 名	6.7%	兩學年
替代家長校董	1 名	6.7%	兩學年
校友校董	1 名	6.7%	兩學年



學校架構

沙田圓胡素貞博士紀念學校
2022-2023年度學校行政架構



學校上課的日數

下表為本校三個學年的上課日數。

2021-2022 年度，因特別假期而提早暑假，因此實際上課日數是 187 日。

年度	2020-2021	2021-2022	2022-2023
上課日數	191	187	191

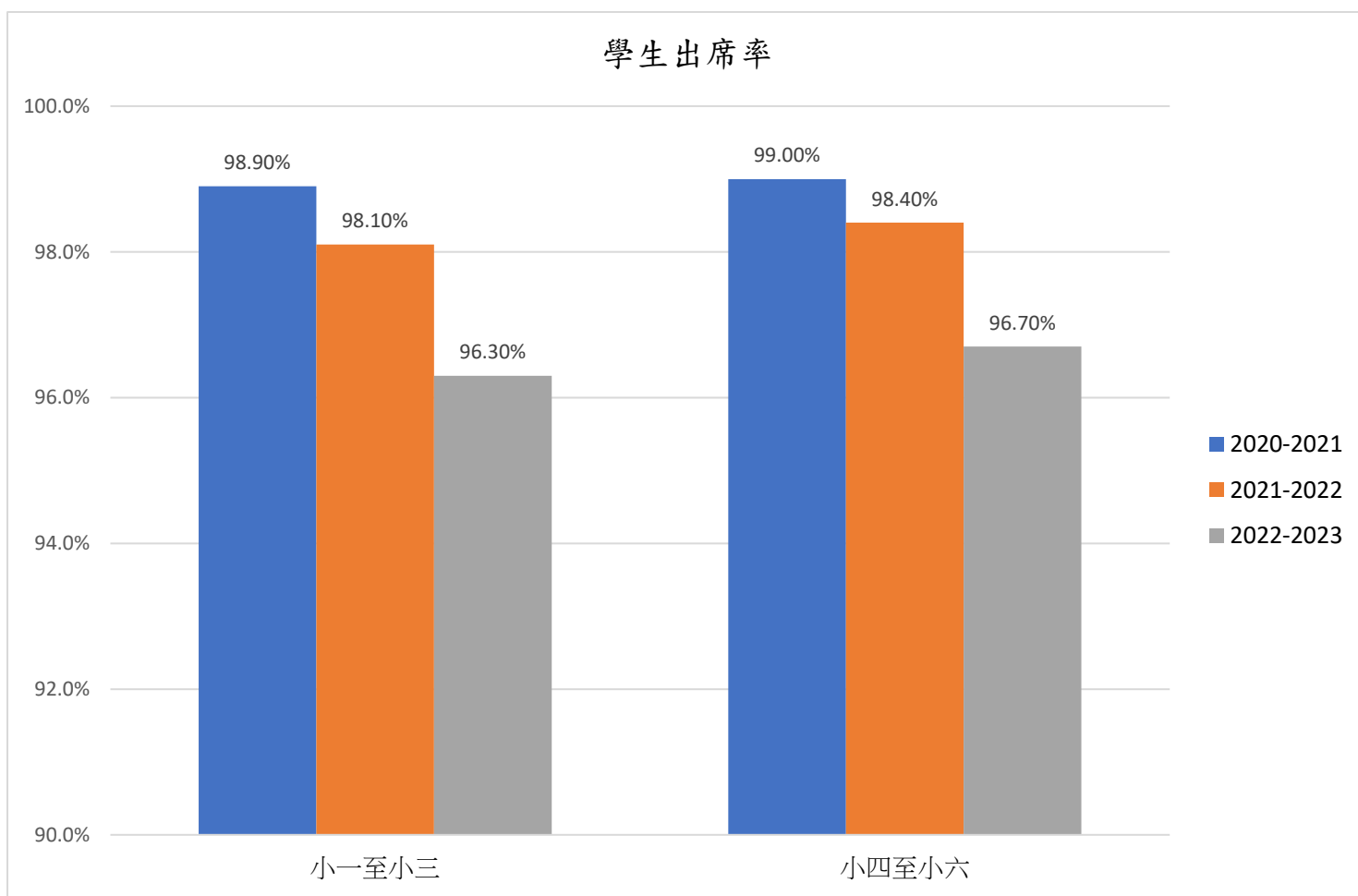


學生出席率

學生的出席率如下：

年度	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
年級	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
出席率	98.9%	99.0%	98.1%	98.4%	96.3%	96.7%

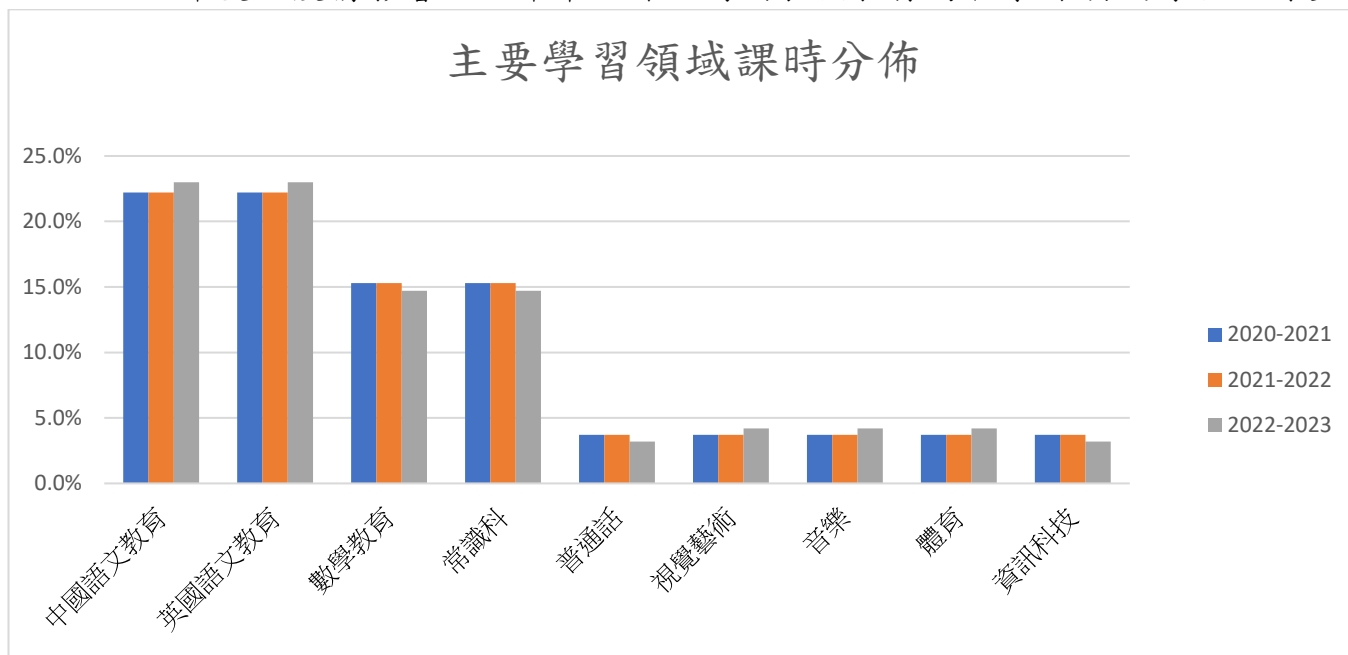
部份學生因確診而隔離，未能回校上課。



各主要學習領域的課時

下表為各主要學習領域的授課時間分佈，有關授課時數並不包括周會/班主任課、導修課、輔導課、閱讀課、價值觀教育課及多元智能課。

2021-2022 年度因疫情影響，全年半天課，時間表按教育局各學習領域時數比例修訂。

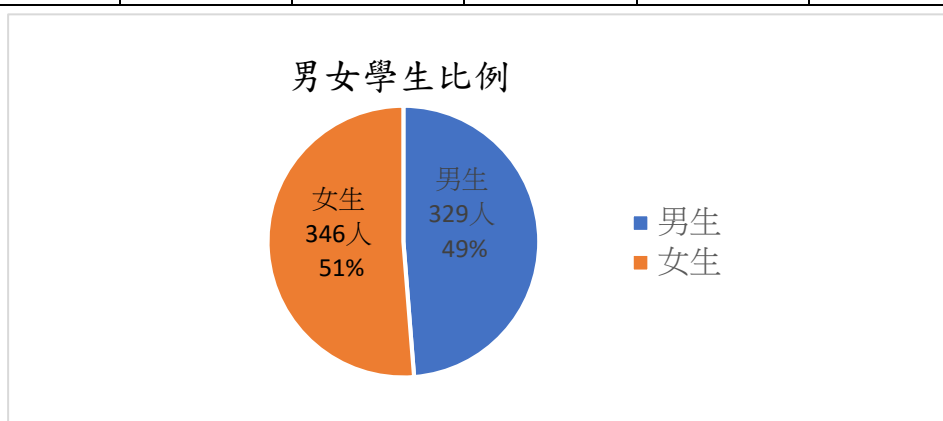


班級組織及學生人數

本校共開設二十四班，一至六年級各四班。

自 2022-2023 年度起，教育局取消小一加派政策，因此小一落實推行小班教學，每班二十五至二十七位學生，有關本校班級編制及學生人數如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	45	54	54	55	63	58	329
女生人數	60	58	57	57	61	53	346
學生總數	105	112	111	112	124	111	675



註：上述數字截至本學年最後一個上課天，2023 年 7 月 12 日的學生資料為依歸。

教職員人數

本校教師(包括常額教師及編制以外的合約教師)及教職員共 86 人，職位分佈如下：

工作性質	職位	人數	總數
教學人員	校長	1	56
	副校長	3	
	學位教師(課程發展)	1	
	學位教師	6	
	助理學位教師	38	
	外籍英語教師	2	
	合約教師	5	
非教學人員	教學助理	6	30
	資訊科技支援人員	4	
	駐校社工	2	
	書記	3	
	學校行政主任	1	
	行政助理	1	
	工友	8	
	兼職工友	5	
總數			86

教師資歷

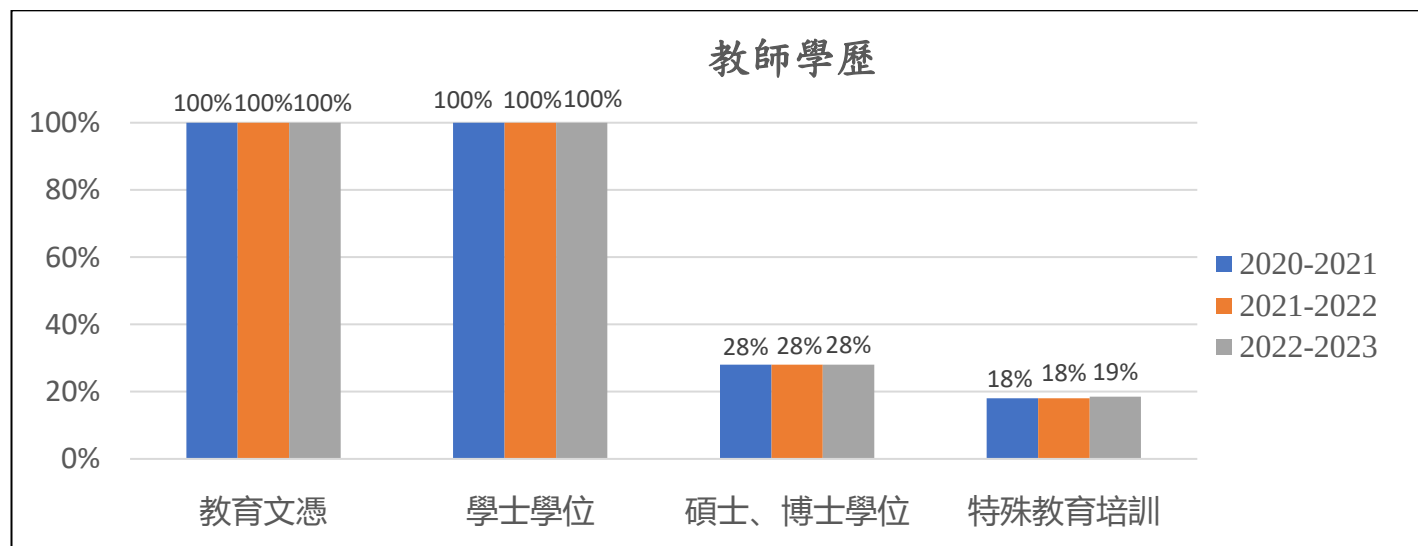
本校專科教師的數目如下：

年度	2020-2021	2021-2022	2022-2023
中文科教師數目	16	14	16
英文科教師數目 (外籍英語教師除外)	16	14	16
數學科教師數目	17	15	17
普通話科教師數目	8	7	10
外籍英語教師數目	3	3	2

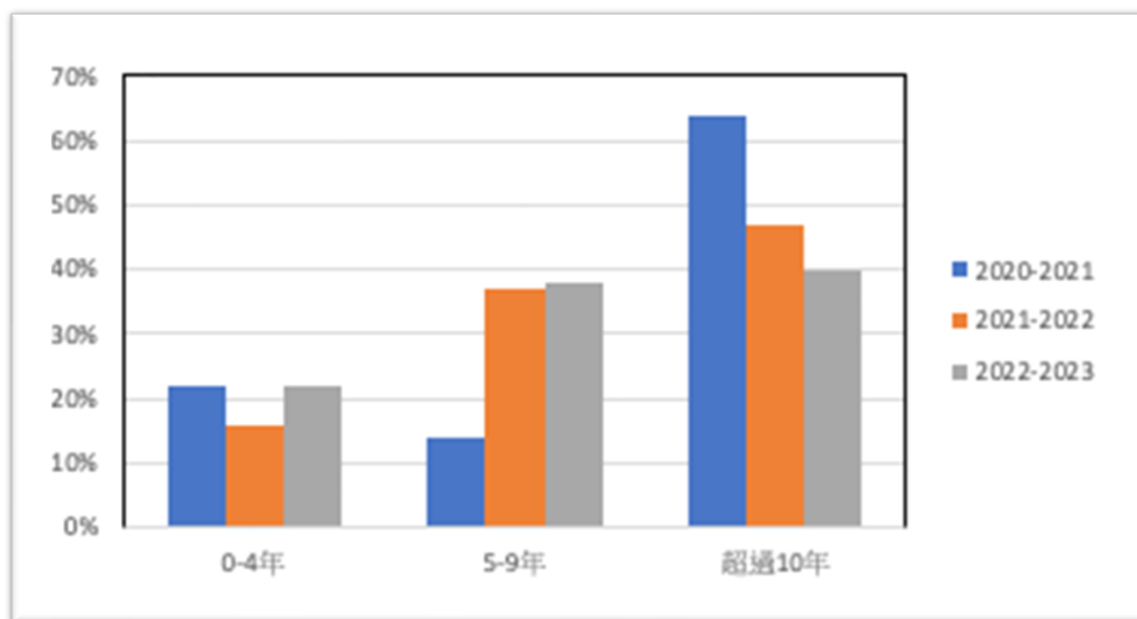
教師學歷

本校教師學歷及語文能力如下：

年度		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
學歷	碩士、博士學位	14 人	28%	15 人	28%	14 人	25%
	學士學位	51 人	100%	54 人	100%	56 人	100%
	認可教育文憑	51 人	100%	54 人	100%	56 人	100%
語文基準	英語基準	19 人		12 人		13 人	
	普通話基準	8 人		13 人		13 人	



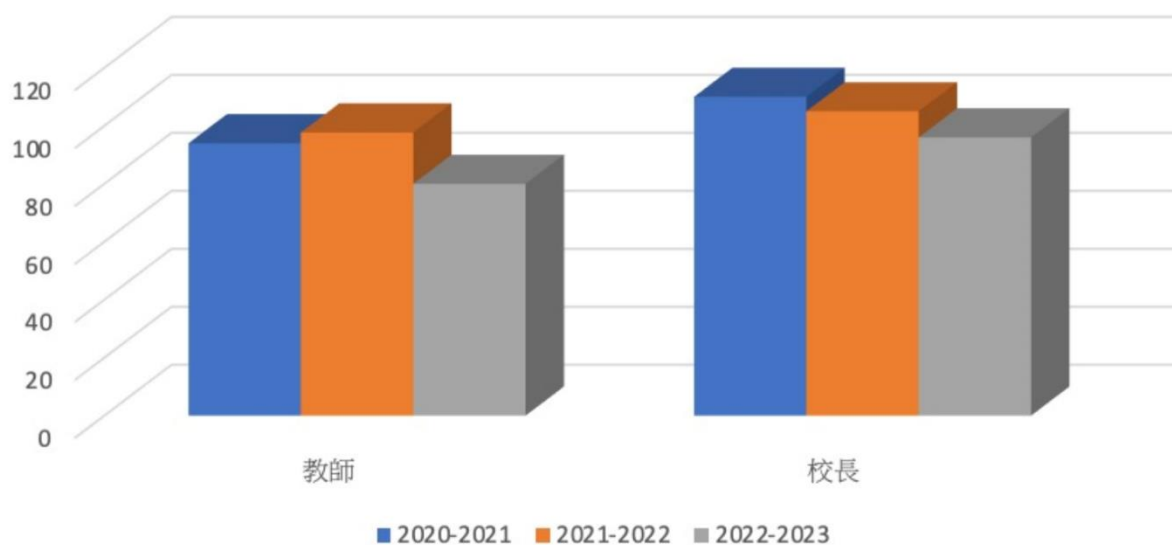
教師的教學經驗



教師的專業發展

本年度平均每位教師的專業發展時數為 55.4 小時，校長的專業發展時數為 82.5 小時。

教師及校長的平均專業發展時數



關注事項的成就與反思

關注事項一：擴闊學習空間，發揮學生潛能

目標	成效	反思
1.1 善用環境，增加學習空間，配合課程發展	已完成優化學校場景，如英語室、視藝室、藝術花園、棋品坊、一樓大堂及 110 室、校園電視台錄影室及控制室空間等。100%教師和超過 80%學生認為有關措施能改善校園環境、配合學習需要及優化學習氛圍。	- 場景組將持續邀請師生共同美化樓層走廊外牆，強化學習氛圍，也增加歸屬感。 - 本年度共製作多達 40 多套教材及學生學習情況的短片。下年度將持續優化使用，以進行學習活動。
	校園電視台已重新鋪設隔音板、美化牆壁，更換已開始老化的直播、照明及拍攝器材，配合舉行學習活動。	
	已購置 15 部互動觸控熒幕、按需要維修更換課室擴音/中央廣播設備部份線路及部件及在禮堂設置 LED wall。100%教師認為完善學校資訊設備，能配合學與教需要支援電子教學發展及推行跨學科主題活動。	- 持續善用資訊設備，恆常化地推展電子教學，深化自主學習及跨學科主題活動。 - 定期為老師安排專業發展，配合教育趨勢。
	學校能藉太陽能板所獲得的電費利潤作為環保課程之用。約 70%教師認為裝置能推動環保教育發展。	下年度在跨學科專題研習中深化環境教育，提升學生環保意識。
	- 已購置及更換 14 部 iPads；亦繼續購置視像會議平台及學習用平台。超過 80%教師經常使用網上學習平台；100% 教師認同這些配置有效支援電子教學及課程發展。 - 已善用優質教育基金購置 11 部學生借用計劃 iPad，借予有需要學生。	- 疫情放緩，會議復常，下學年減少投放視像會議平台的資源，但會添購學習平台或軟件，持續推動電子學習。 - 下學年繼續申請校外資源以支援有需要學生。
	已更換 AeroDrive 電子檔案備份系統器材及購置兩部列印機。100%教師認為措施能支援文件處理工作。	恆常地優化有關設備，定期評估工作效能。
	已添置教材及設備，推展 STEM 至 STEAM 教育。超過 80%教師認為教材及設備能提升學生創科能力。	下學年將會運用 QEF 撥款，把科探室及電腦室改建為 STEAM Lab，增加學生進行科探及研習的活動空間，持續發展無人機、人工智能及機械人等課程。

目標	成效	反思
1.2 擴闊學習經驗，發揮學生潛能	• 超過 90%教師認同優化人才庫能有助教師挑選不同智能的尖子學生作培訓，發展潛能。 • 優先安排校隊於課後有較充裕的時間訓練，大部份校隊均有外聘導師，部份體育類別校隊如：羽毛球隊、棒球隊、足球隊等安排在校外場地進行訓練。100%學生認為校隊培訓有助提升個人潛能及表現。 • 共提供 47 組校隊，39 組訓練班/興趣小組，合共 86 組。學生積極參與課外活動，平均每名學生參加兩項或以上課外活動。超過 80%教師認為重新規劃全方位學習活動能發展學生興趣，也有助推展尖子培訓。 • 所有校隊設有訓練班，老師可從中提拔有潛質的學生，為校隊接軌。 • 所有課外活動均會安排學生參與最少一次校外比賽或表演。	• 持續完善校隊入選機制，提拔學習堅毅及認真的學生接受訓練。同時，繼續爭取借用社區設施，如校外運動場、體育館、游泳池等，為校隊培訓提供更佳的練習設備及環境，務求不斷提升技術水平，發揮學生潛能。 • 繼續配合學生需要，規劃課外活動及校本多元智能課，豐富學習經歷。 • 恆常地為學生提供表演及分享機會，並積極鼓勵學生參加校外比賽，持續強化賞識文化。
	• 部份學科於多元智能課單元中加入拔尖元素。超過 80%教師認同按學生能力設計多元智能課程有效照顧學習多樣性及發掘不同潛能的尖子。 • 多元智能課作為不同學習領域的延伸，100%教師認同能配合科組發展，豐富學生的學習經歷。 • 課堂內容新穎及有趣，學生十分喜歡，超過 90%學生積極參與多元智能課活動。	• 持續優化多元智能課作為 STEAM、藝術教育、德訓輔活動、世界閱讀日、「正向沙胡人」獎勵計劃等不同學習領域的延伸，並會適切地引入外間資源，豐富學習經歷。 • 按學生能力開設尖子班/加入分層設計，聚焦加強照顧學習多樣性。



關注事項二：優化校本課程，促進自主學習

目標	成效	反思
2.1 提升自主學習的效能	98%參與支援計劃的教師認同透過觀課、備課能提升在課堂運用閱讀策略的能力，促進自主學習。 98%教師認同透過繪本與常識科為主軸，能有系統推展跨課程閱讀，提升學生朗讀及閱讀能力，培養學生良好及正向價值觀。75%學生從問卷中反映對學習的信心及自主學習的能力仍須加強。 100%語文科教師能在課堂中運用校本閱讀策略，以提升「從閱讀中學習」的能力。 100%教師認同單元教學活動及工作紙冊能照顧學習多樣性	- 觀課及跨課程閱讀已恆常推展，持續提升學生運用閱讀策略及作為不同學習領域的延伸學習，深化自主學習。 - 持續優化校本課程及評估政策，更會聚焦加強學生學習信心及自我管理的能力，加強善用學時的概念，提升自主學習效能。 - 持續優化單元教學設計及分層課業，加強照顧學習多樣性。
	96%教師認同校本 STEAM 課程及校本跨學科專題研習有效地將學科的知識結合，但從學生的學習表現中可見，在綜合、解難、創新的能力仍有待提升。 92%學生認同透過服務學習，使學習與生活扣連。 98%教師認同優化資優教育後能按學生潛能發展共通能力，發揮創意。從學生學習成果可見，可加強多元化的資優元素，持續推展自主學習。	- STEAM 課程聚焦強化資優教育、藝術教育，提升創新思維、解難及綜合應用的能力，深化自主學習。多舉辦教師培訓，豐富教學策略。 - 恆常推展服務學習。 - 持續優化資優教育，按學生能力加入多元化的資優元素，發揮創意，持續推展自主學習。
	90%學生及 98%教師認同跨學科主題活動能有效作課後延伸，學以致用，能提升學生自主學習的能力	跨學科主題活動將繼續作為課後延伸，並占加強運用學時學習。
	98%教師認同持續優化電子學習，學生能把資訊科技的能力運用在專題研習中，並促進自主學習。 92%學生參與不同網上平台學習獲得獎勵，提升自主學習的能力。 - 單元教學設計及工作紙冊已加入閱讀的素材，學生大都能完成單元預習及課後延伸。從學生表現來看，自主學習的動機有待提升。	- 持續完善自主學習，加入中華文化閱讀的素材，加強資訊科技的能力運用在專題研習中，促進自主學習。 - 將繼續透過不同的獎勵計劃，鼓勵學生運用平台學習，善用學時發展自主學習。

目標	成效	反思
	90%教師認同單元工作紙冊/特定課題完結後加入多方評估，能讓學生、教師及家長更全面了解學習成效，有助推動自主學習。 100%教師認同測考分析能回饋學習。 96%教師認同跨學科專題研習佔部份測考成績，能發展多元化評估，加強自主學習。	- 持續在單元工作紙冊及專題研習中加入多方評估，提升學生反思能力，深化自主學習。 - 將持續發展多元化評估模式，提升反思學習的能力。
2.2 強化學生高階思維的能力	90%學生認同在校本課業中運用思維工具整理資料，能提升明辨思考、運算及解難等能力 90%教師認同在課堂活動中加入高階思維的提問策略；然而從觀課所見，老師可更多運用高層次提問，提升學生思維能力。 100%教師認同小組教學分享，強化教師運用高階思維的教學策略。	- 將優化自主學習教學策略，通過不同思維工具，提升學生高階思維及解難能力。 - 在學生的分層課業中，按能力加入高階思維的提問策略。 - 舉辦教學交流及專業分享，強化教師運用高階思維策略。
	- 視藝及音樂科上學期已優化單元教學設計，提升創意及評賞的能力。 - 藝術教育組舉辦了不同主題的藝術活動，參加音樂會，參觀博物館等。100%教師認同主題式活動能提升校園藝術氣氛。 78%學生曾在童閱角、禮堂、校園電視台，課室等作表演或展示作品。 100%教師認同藝術教育活動能豐富學生學習經驗及創意思維能力。 87%藝術尖子學生認同校本培訓能提升他們創意及評賞能力，發展潛能。	- 持續優化校本藝術教育及資優教育，在視藝及音樂課程聚焦加入創作技能及評賞的元素，加強藝術在 STEAM 展現，提升學生創意思維、創作及評賞能力。 - 校本主題式活動將恆常化，持續營造校園藝術氛圍，提供多元化平台，強化學生自信，表揚成就，強化賞識的校園文化。



關注事項三：推展正向教育，培養助人助社會態度，成為良好公民

目標	成效	反思
3.1 推展正向教育，營造關愛校園	95%教師認同正向思維工作坊能提升照顧學習多樣性，切合學生成長需要，有助營造關愛文化。	配合學習主題及關注事項，持續為教師提供專業發展活動。
	83%教師認同「正向特攻隊」活動，如：校外比賽、與房協友里(乙明邨)合辦「長幼同樂日」和「長幼芬蘭木棋比賽」等能培養學生正向人生觀。 - 學生及家長積極參與正向及感恩活動，86%學生認同透過動能學懂關愛及欣賞別人的態度。 96%學生認同參與模擬人生體驗活動，能發掘個人興趣、優勢及志向，培養正向積極的態度。 97%學生認同參加生涯規劃活動能幫助他們認識自我，訂立升學目標；然而訂立就業目標的能力仍有待加強。	- 恆常地推行「正向特攻隊」，培養學生正面及積極的人生觀。 - 持續優化正向感恩活動，推動校園關愛文化。 - 優化生涯規劃及模擬人生體驗活動，聚焦為就業訂立目標，強化學生認識自己的興趣及專長，認識不同的職業/職場的要求，結連升學及就業作出周詳規劃，向夢想邁進。
	92%學生及 100%教師認同「正向沙胡人·關愛共前行」計劃能營造關愛和欣賞文化，推展正向教育。	恆常地推行正向沙胡人·關愛共前行」計劃，強化欣賞文化。
	88%學生及 97%教師認同班主任分享、小型生日會、一人一職、設計班呼及班徽等班級經營活動能增強對班的歸屬感，營造良好班風及團結精神，培養欣賞自己及同學間營造欣賞、互助、互愛的正向關係。 - 課室內外增設了添置遊戲角及自學角，有效地宣揚正向訊息。	- 恆常化推行班際活動，適切地運用班本設置，促進師生溝通，加強凝聚力。 - 優化「一人一職」，學生為想擔任的職務訂立就業目標及計劃，聚焦推展生涯規劃。
	75%學生認同工作坊、講座、服務學習等提升情緒管理能力及抗逆力。 80%家長認同講座、親子活動、義工服務、家長教育刊物等加深對正向情緒認識，有助提升子女情緒管理能力及抗逆力，注入正向及關愛的元素。 80%家長義工認同學校/家教會舉辦的活動能提高家長對學校的歸屬感，培養學生向、關愛的態度。 85%出席生涯規劃講活動的家長認同有助了解子女興趣，一同面對升學的新挑戰，推動正向教育。	- 隨著復常，下年度聚焦學生建立積極的學習及健康的生活模式，促進情緒健康及身心發展。 - 學校和家教會會恆常地合辦主題活動，積極招募家長義工，持續提高家長對學校的歸屬感，加強家校溝通。 - 優化升學及就業規劃，促進家校共同支援學生成長。

目標	成效	反思
3.2 培養積極、感恩及欣賞的態度，學會助人助社會的精神，成為良好公民	92%學生及 95%教師認同優化了「正向沙胡人」獎勵計劃能善用沙胡幣作為獎勵，有效運用正確的理財概念使用沙胡幣，建立正確理財習慣，培養積極助人及服務他人的態度。	持續推展「正向沙胡人」，加強連繫各科組的獎勵計劃，擴闊沙胡幣使用的機會，全校參與，深化理財教育，培養積極的學習態度。
	100%學生認同透過學生大使計劃及 i Junior 等領袖訓練計劃提升了解難及抗逆能力。透過組織活動，學會帶領及互相合作，協助推動校內價值觀教育活動，培養學生積極人生觀。 - 學生從歷奇活動的反思中表示提升了解決問題的能力及增強免疫力，加強了積極面對挑戰的信心。	恆常推展領袖訓練。優化資優教育，聚焦提拔有領導才能的學生，持續提升解難及抗逆力，加強團體合作，培養關心社會的態度，發揮助人助社會的精神，培養正向人生觀。
	- 午間播放「中華經典名句」短片，學生均積極參與有關活動。92%學生和 98%老師認同透過德育培養、閱讀圖書及參與中華文化活動及課程，學會欣賞及培養中華文化的美德。 - 各科組積極參與中華文化日，提升對中華文化的認識。	持續舉行「中華經典名句」及「中國神話故事」比賽，提升學生對學習中華文化的興趣及對中國名人的認識，培養中華傳統美德，加強國民身份認同。
	91%學生認同透過義工服務、派飯、賣旗等服務學習活動，學會關心社會，發揮服務社群的精神。 - 家長亦積極參與服務學習活動，加強了家校合作，共同培養學生助人助社會的精神，成為良好公民。	- 恆常地推動服務學習，並透過家校合作，鼓勵學生多關心社會。 - 加強國民教育，舉辦交流活動，學生從中增加對國家發展的認識，強化國民身份認同，培養國家的觀念。



我們的學與教

1. 以學校關注項目為課程發展核心，配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新的教育發展趨勢，並按辦學宗旨及學生需要，制定課程發展方向和推行策略。校本課程涵蓋不同學習領域，連繫專題研習、價值觀教育、國民教育、從閱讀中學習、資訊科技教育及 STEAM 等關鍵項目，以多元化的課程設計，強化學生知識、技能及態度，並培養良好品德。
2. 教師積極推展校本課程，透過科組會議、共同備課，按學生的學習能力訂定對應目標的工作計劃，按時執行及檢視，幫助學生學習，藉多元化評估分析學生表現，評鑑生學習進度，反思學習，回饋學與教的成效，並提供機會讓學生展示所學。
3. 學科參加不同的教學支援計劃，以優化學校課程，提升教學效能，如英文科三年級參與教育局的校本支援計劃、中文科參與中大『促進實踐社群以優化小班教學』支援計劃等。另學校積極優化校本課程，如 STEAM、價值觀教育及國民教育等。
4. 學校推行 BYOD，教師具備良好電子教學技巧，學生熟悉運用資訊科技進行學習，有利推行電子學習。
5. 學校調撥人力和財政資源，為教師創造空間，支援和落實課程規劃，並投放資源照顧學生的多樣性；如安排拆班分組教學、課堂以外的學習支援和延伸學習等。教師配合學習目標和學生多樣性，採用合適的評估模式，跟進學生的學習進度，提供機會讓學生展示所學，反思學習，按學生能力提升學習效能。
6. 本年度參與的協作計劃如下：

課程	年級					
	一	二	三	四	五	六
普通話教授中文課		✓	✓	✓	✓	✓
英語閱讀計劃 PLPR (Primary Literacy Programme-Reading)	✓	✓	✓			
教育局 2022-2023 校本支援服務 (英文科)			✓			
中大『促進實踐社群以優化小班教學』支援計劃	✓					
中國文化研究院網上跨課程廣泛閱讀計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
「新地齊讀好書」			✓	✓	✓	
「童狗有話兒」		✓				
香港鐵路主辦的《港鐵社區畫廊》				✓	✓	✓
「童擁 AI」計劃 2.0					✓	
體適能獎勵計劃			✓	✓	✓	✓
SportACT 獎勵計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
廉政公署「Junior 小學德育計劃」	✓	✓	✓	✓	✓	✓
「才德兼備理財學校」計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓
沙田學生大使計劃				✓	✓	✓
小五歷奇訓練					✓	

年級		一	二	三	四	五	六
課程	教育心理服務						
	中文能力提升班						
	英文能力提升班						
	數學能力提升班						
	專注力遊戲治療小組	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	表達藝術治療						
	Lego 積木小組						
	禪繞高度專注力提昇小組						
	賽馬會「童步向前」英語學習計劃		✓	✓			
	全校參與分層支援有自閉症的學生計劃(社交小組)	✓	✓		✓	✓	
	STEM 執行力小組			✓	✓		
	小一輕鬆學數學班	✓					
	伴讀計劃小組	✓					
	繪本社交情緒學習小組	✓	✓				
	生涯規劃小組					✓	✓



課程發展取向

1. 中、英、數、常的課程發展設一位科主席及兩位副科主席，協助本科的發展，並積極引入專業人士、大專院校或教育局課程組協作，不斷優化課程設計及評估政策，聚焦深化教學策略，以加強照顧學生學習多樣性，提升學與教的成效。
2. 校長、副校長、課程發展主任、各科的主席及副科主席每年度都會查閱課業，除考查學生學習表現，也有助評鑑課程施行、橫向及縱向的銜接成效。為科組提供改善建議，回饋策劃，有助促進教師協作交流，建立專業分享文化。
3. 學校設幼小銜接課程，教師因應小一學生的需要，編定準小一學習冊，內容包含學科及校園生活。小一學生於八月下旬參加小樹苗適應課程，除了讓他們提早熟識常規外，還可早些為學習作準備，適應小學的生活。中小銜接方面，學校適時安排升中學生及家長講座、到中學參加體驗活動及校友分享。恆常設增潤課，按學生能力在課業中加入中學的學習模式。學生還會透過生涯規劃增加對自我的認識，為升學訂立目標及計劃，及早為升中作準備。
4. 本年度優化跨學科專題研習活動，加強學生綜合應用知識及技能的能力，培育他們成為具備創新/解難思維的自主學習者，同時也佔其中一次常識考核的部份分數，促進學教評的回饋。以下是各級的主題及發展的能力：

年級	各級主題	重點	主要能力導向
一	動物變變變	認識動植物特性，為所選動物設計 bluebot 新衣裳及透過編程移動 bluebot	• 運用資訊科技能力 • 創造力
二	具百寶箱	認識力的知識，利用不同物料設計自製玩具	• 創造力 • 自學能力
三	昔惜沙田	認識沙田的發展歷史，利用 VR 匯報	• 運用資訊科技能力 • 創造力
四	健康飲食	認識食物和營養知識，製作健康飲食的 Scratch 遊戲	• 溝通能力 • 運用資訊科技能力
五	月面大冒險	認識光、聲、電及進行月球探究，利用編程控制車輛行走並操控月球車上的爪	• 溝通能力 • 數學能力 • 運用資訊科技能力
六	智能產品	認識科技產品知識及簡單機械的概念，利用 micro:bit 設計智能產品。	• 溝通能力 • 數學能力 • 運用資訊科技能力 • 解決問題能力 • 協作能力

5. 設多元智能課，作為學習領域的延伸，涵蓋八大智能的發展，按各年級學生興趣及能力設計不同體驗課程，豐富學習經歷。課程共分為六組：中文、英文、數學、STEM、藝術和體育。當中亦加入中華文化元素，學生表現投入，積極參與，透過不一樣的學習經歷，啟發他們多元智能的潛能，加強自主學習能力，提升學習興趣，讓校園生活變得更豐盛更愉快。
6. 本年度持續優化校本課業，聚焦發展自主學習、電子學習、思維策略、創新/解難策略、延伸學習等元素，提升學生自主學習的能力。



中文科

1. 本年度一年級參與中大的校本支援計劃，透過講座、觀課、分享會，促進教師社群內的專業交流，優化校內小班教學的課程。
2. 本年度已於單元教學設計及課業中優化了高階思維的元素，例如評鑑、創意、思維題等。
3. 在各級單元教學設計及閱讀小冊子中豐富了預習及延伸學習活動。
4. 中華文化日的活動已於1月16日及17日進行，當日攤位遊戲有20多個，包括中文科及中華文化學會的攤位(投壺、象形字、中國神話、揮春、中國節日、成語)
5. 中文科與價值觀教育組合辦的背誦中華經典名句，推動學生接觸富中華文化色彩的活動，學生表現積極投入。

英文科

1. 持續優化校本教材，持續加入自學元素、高階思維等，配合主題式教學。
2. 本年度繼續透過 Highlights Library 鼓勵學生網上閱讀。
3. 本年度重點進行了三年級跨學科閱讀活動；六年級則重啟了校本閱讀課程，學生閱讀指定作家的作品及製作迷你圖書，於成果展中展示。
4. 星期四為英語日，外籍老師於早上進行英語廣播，小息時亦進行閱讀活動。此外，外籍老師及英文老師亦於非語文日的午息進行英文活動，加強學校英語的語境。
5. 本年度成立英語大使，由外籍老師進行培訓，發展資優教育。英語能力較強的學生帶領英語活動，提升學生英語表達的能力及信心。恢復全日上課後，外籍老師會於二至四年級的導修課抽離部份學生，進行口語訓練，加強照顧學習多樣性。
6. 持續提升學生布偶戲及英語話劇的表演技巧，學生於校際比賽中取得佳績，學習成就獲肯定，提升學習的自信。

數學科

1. 單元教學包括自主學習、高階思維訓練、分層課業及多元化評估。
2. 恆常地推行實作評量，舉辦實作評量教學設計分享、透過教師專業交流評鑑成效，持續優化單元教學設計，促進學教評的回饋。
3. 聚焦深化前後測、自評、互評、家長評及教師評等，加強以多元化評估來促進學習的評估。
4. 本年度數學角活動定期於星期五小息舉行活動，每兩個月轉換一個主題，進行多元化活動，學生積極參與，也提升了學生之間的切磋，促進彼此交流，提升運算及解難的能力。
5. 舉行數學日活動，一至六年級於多元智能課時段進行了分級活動，發展學生不同的共通能力，例如：溝通、批判性思考、協作等。一年級十色小熊遊戲、二年級芬蘭木柱比賽、三年級紙青蛙比賽、四年級紙飛機比賽、五年級桌遊 UNO99、六年級桌遊「牛頭王」。當日活動氣氛熱烈，師生都能享受活動和交流。

提升課堂教學效能

1. 共同備課

- 為提升學生學習效能，加強緊扣教學、課業及評估的回饋，教師透過共同備課檢視現有的教學資源，優化教學設計及校本課程，使課業更有效地為回饋教學。
- 校本課業擬初稿後由同級科任簽閱，再由科主席及科統籌審閱，評鑑課程實施。

2. 觀課

- 考績觀課是教師考績的一部份，新入職教師觀課於9月進行，全體教師在3-5月進行考績觀課，考績觀課重點亦會配合本學年的關注事項。觀課後，觀課者於三天內與授課者回饋及交流，授課者也須對課堂反思成效，作為教師專業發展。
- 還有同儕觀課、課研、進修後分享等，配合本學年的關注事項，教師持續優化教學策略。觀課後設交流時間，鼓勵教師互相學習及觀摩，交流意見，促進教師專業發展。

評估機制

1. 擬卷、批卷及閱卷指引

- 全年一次測驗，兩次考試；小一則全年兩次考試，測驗以學習報告取代。
- 擬題教師在擬題前應先與同級科任教師商議達成共識。擬題教師擬初稿後先由同級科任簽閱，再由科主席、科統籌/課程發展主任、副校長及校長審閱，了解學習進度及考核重點。
- 學校在不同學習領域加入多元化評估，包括電子評估、實作評量、專題研習等，有關的評分準則會在給學生及家長指引，以了解評估重點。
- 評估涵蓋進展性及總結性評估，評審試卷機制嚴謹，擬題準則明確，具清晰的評分準則，供教師在擬題和批改時參考。
- 補考安排由教務組統一處理，包括：中文閱讀及寫作、GE、數學及常識。
- 考試卷批改後，將派回家長簽署及作改正；呈分試卷不派給學生帶回家，老師和學生在課堂上講解，學生從中反思學習成效。
- 學校以通告通知家長查閱中文閱讀、GE、數學、常識四科呈分試卷的日期，家長於指定的日期及時間到校查閱試卷，了解學生學習情況。

2. 測考跟進

- 每次測考後都會進行分析，詳細分析學生的整體表現，善用數據回饋學與教，檢視教學的成效及提出具體改善建議。
- 擬卷教師整理檢討後交級代表及科主席，科主席檢視學習表現，了解各級銜接情況，並會在科務會議及共同備課時作出回饋及跟進。
- 同時透過家長日、家長茶聚、家長會等渠道，適時向家長闡述有關政策及學生學習表現，保持溝通，家校共同協助學生提升學習成效。

3. 校外評核

- 學校鼓勵學生參加校外評估，例如：國際聯校學科評估及劍橋英語考試等。
- 全港性系統評估(TSA)因應疫情停辦，學校也會善用考評局的資源，運用已擬定的試卷，評鑑學生的能力，促進學習的評估。
- 為讓學生適應中一入學前香港學科測驗模式，學校為六年級學生提供增潤課，加強學生在應試技巧方面的培訓。

照顧學習多樣性

1. 設學習支援小組

- 設有特殊教育需要統籌主任，統籌全校照顧學習多樣性的政策及資源運用，並設立校本支援小組，專責協助特殊教育需要統籌主任處理校本支援，亦有引入校外資源協助發展。
- 為有需要學生作特別安排，包括抽離學習、輔導、特殊學習技能訓練等。

2. 調適機制

- 已制定家課、測驗及考試的調適機制，為不同學習需要的學生設計特定學習計劃，並會定時評估成效，調整策略。

3. 資優教育

● 第一層次：全班式(校本)資優課程

1A 層次：於一般課程加入資優教育元素，如高層次提問及於課業中加入挑戰題，提升學生高階思維技巧，辨識學生的潛能及強弱項。此外，在多元智能課也加入以上元素。

1B 層次：於課堂按學生的特質實施分組教學、增潤及延伸專門性學習領域的課程內容，讓資優生學生透過彼此的高層次互動及交流，提升自己的高層次思維和創意。例如:校本口琴課程、攀石課程、圍棋課程等。

● 第二層次：抽離式的資優課程(增潤及專門課程)

2C 層次：以抽離方式在一般課堂以外進行一般性增潤課程，特別強調共通能力的訓練，例如:價值觀教育大使、伴讀大使、中文辯論隊、領袖訓練、故事小精英等。

2D 層次：以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，例如：科技尖子班、編程課程、STEAM 工程師、視藝尖子班、體育校隊及數學校隊等以抽離方式為在某特定範疇表現出色學生，進行專門培訓。

● 第三層次：校外支援

本校在不同範疇推薦特別資優學生參加香港資優教育學苑及教育局網上資優課程-增潤課程，或推薦學生參與國際性的比賽，從而提升他們在該範疇的能力，並擴闊學生視野及學習經驗。



我們的校風及學生支援

1. 學校繼續秉承辦學團體的宗旨，以德育人，以「德訓輔」融入校本訓輔活動及價值觀教育，致力讓學生養成良好的品德，幫助學生發展心智及管理情緒，培養學生成為正向沙胡人，營造一個關愛、和諧及互助的校園。
2. 本年度校風與學生支援組推展正向教育，培養助人助社會態度，成為社會良好公民。為了推展正向教育，強化校園關愛文化，提升學生的正向思維，鼓勵教師參加教育講座及工作坊，提升教師正向思維，營造正向校園氣氛。透過多元化的活動，豐富學生學習經歷，建立學生正向的人生觀。
3. 學校為學生提供多元的學習機會，透過交流活動、服務學習、成長的天空計劃等經歷活動及具挑戰的任務。例如：「正向沙胡人·關愛共前行--派飯送暖助社群」活動，學生走出課室，親身體會關愛弱老，學生在真實環境認識社會及國家，有效拓寬學生視野，提升人際關係和社會責任感，發揮愛自己、愛近人及愛社區的精神。學校有策略地安排師生參與不同的交流活動，包括內地考察。疫情過去，校長及副校長3月到廣州姊妹學校，6月舉行了學生三日兩夜的廣州交流，加強學校間的交流，加深學生對國情的認識，強化國民身份認同。
4. 持續優化「正向沙胡人」獎勵計劃，結合理財教育，目的是希望同學在主動閱讀、品德、勤學、服務、自律、自理等不同範疇上積極參加活動，發揮個人的長處和潛能，培養樂觀、積極、真誠、互愛等正向品格，並透過「正向沙胡人」小冊子，積累快樂和滿足的經歷，做個「正向沙胡人」。學生對獎勵計劃反應積極，期待學期末舉行的沙胡 Fun Day，透過善用沙胡幣學習理財，從中培養出自主、勤奮、精明、自律、承擔、誠實及守法等各種良好的品格。家長亦認同「正向沙胡人」獎勵計劃能令小朋友反思自己的不足，有客觀改善的標準，同學可以定下目標，努力爭取，推動他們做得更好。
5. 本年度校本價值觀教育主題為關愛及尊重，透過校本價值觀教育課程及活動培養學生關愛身邊的人各事，亦讓學生認識自己，學會表達正向情緒，懂得尊重自己和他人。另外，透過德育繪本的分享及參與中華文化活動，讓學生學會欣賞及培養中華文化的美德。
6. 透過「一人一職」、風紀訓練及學生大使計劃，讓學生培養樂於服務，勇於承擔的精神，亦安排學生大使參與防疫包送贈活動，讓學生關心社區，服務社群。
7. 學校除由德訓輔組負責設計與推展品德教育活動外，駐校社工及其他社福界團隊亦提供協助與支援。



全方位學生輔導服務

本校的全方位學生輔導工作重點分別為：

1. 舉辦校本主題輔導活動：

- 為配合 2020-2023 年度的學習主題 - 「自主正向展潛能 公誠仁愛樂助人」，訓輔組設計校本輔導活動，例如邀請學生擔任「學生大使」，一方面提升學生的成就感及自信心；另一方面，舉辦不同的正向活動，培育青少年正面的價值觀和態度，有效提高抗逆力、情緒管理、判斷、解難、溝通、社交、自我節制能力等，促進全人發展，協助學生培養正面價值觀和建立校園關愛文化，達至助己助人。

2. 推動學生輔導活動：

- 學生透過服務學習：賣旗、探訪及體驗活動，關心社會，實踐公民責任及義務。學生積極參與社區服務工作，如學生大使計劃、制服團隊服務、探訪老人院、賣旗、風紀、i Junior 領袖、理財大使、運動領袖生、一人一職等，提升領導能力。另外，學生亦踴躍參與環保與募捐的活動，如地球熄燈一小時、義賣曲奇予長者及長幼共融活動，用實際行動，培育社會和諧的品德。
- 學生大使協助舉辦活動，例如：「小樹苗」小一適應活動、桌遊樂無窮社交小組(小一至小三)、遊戲靜心小組(小四至小六)、「成長的天空」計劃(小四至小六)、風紀訓練(小四至小六)、升中模擬面試(小五及小六)等等，培養團隊精神及責任感。

3. 提供輔助服務：

- 主要是支援學生及家長處理學業/情緒/行為/家庭等問題，協助學生愉快地學習及健康地成長。

4. 推行個人成長教育：

- 根據兒童成長發展需要，學習範疇由人與自己、人與他人和人與環境。除了採用本地的教材外，還配合多媒體讓學生學習欣賞自己、他人和所身處社區。另外，配合校本價值觀教育主題，協助學生培養良好的品德，建立正面人生價值觀。

5. 提供家長支援：

- 籌辦家長講座、親子活動、家長工作坊等，協助家長認識子女的成長需要、促進親子的溝通及提昇管教子女的技巧。
- 2022-2023 年度，配合正向校園的發展方向，已為家長提供一系列「正向管教」、「正向情緒」等主題的家長講座、家長小組及工作坊，透過認識管教技巧、與子女溝通的技巧，幫助家長提昇管教的信心及效能。
- 本年度繼續舉行有跨代照顧元素的祖孫活動，以增加祖孫之間的連繫及親密感。

6. 提供教師支援：

- 面對全日復課，有部分教師因而感到有壓力及未能適時抒發情緒。學生輔導人員在需要時為個別教師提供支援，協助教師釋放負面情緒。
- 本年度籌辦了「敬師日」及「家長也敬師」活動，藉送贈敬師卡為教師們的默默耕耘及付出表示謝意。



學生支援政策

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I.政策	- 本校致力建立關愛文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 - 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 - 學習支援津貼；及 - 加強言語治療津貼。
III.支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施: - 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育支援主任、支援教師、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家、學科教師等； - 增聘2名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； - 安排抽離/課前輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小三至小六中文、英文及數學的輔導教學； - 本校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務，由新一頁言語治療及復康顧問的戴伊羚姑娘擔任校本言語治療師。言語治療師全年到校47次全日及22次半日，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；開設Lego積木小組、表達藝術小組、禪繞畫情緒及專注力小組，為專注力較弱學生提供訓練； - 全校參與分層支援有自閉症的學生計劃(社交小組)和情緒管理小組為自閉症同學學習不同的表達技巧； - 安排課室助理，協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要學生； - 在教師協助下，安排為有需要的學生提供課後功課輔導小組； - 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； - 設立「伴讀大使」計劃，為初小學生提供幫助； - 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力； - 提供家長教育，包括講座及工作坊，如：由言語治療師戴伊羚姑娘舉辦「如何提昇子女的說話技巧」家長講座、與東華三院心瑜軒協辦「左鄰有您家長互助小組」、與和諧之家協辦「正向家長自我關懷小組」等，讓家長了解學生的學習特性，從而配合學校的措施； - 參與由教育局、香港教育學院及志願機構為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有自閉症的學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

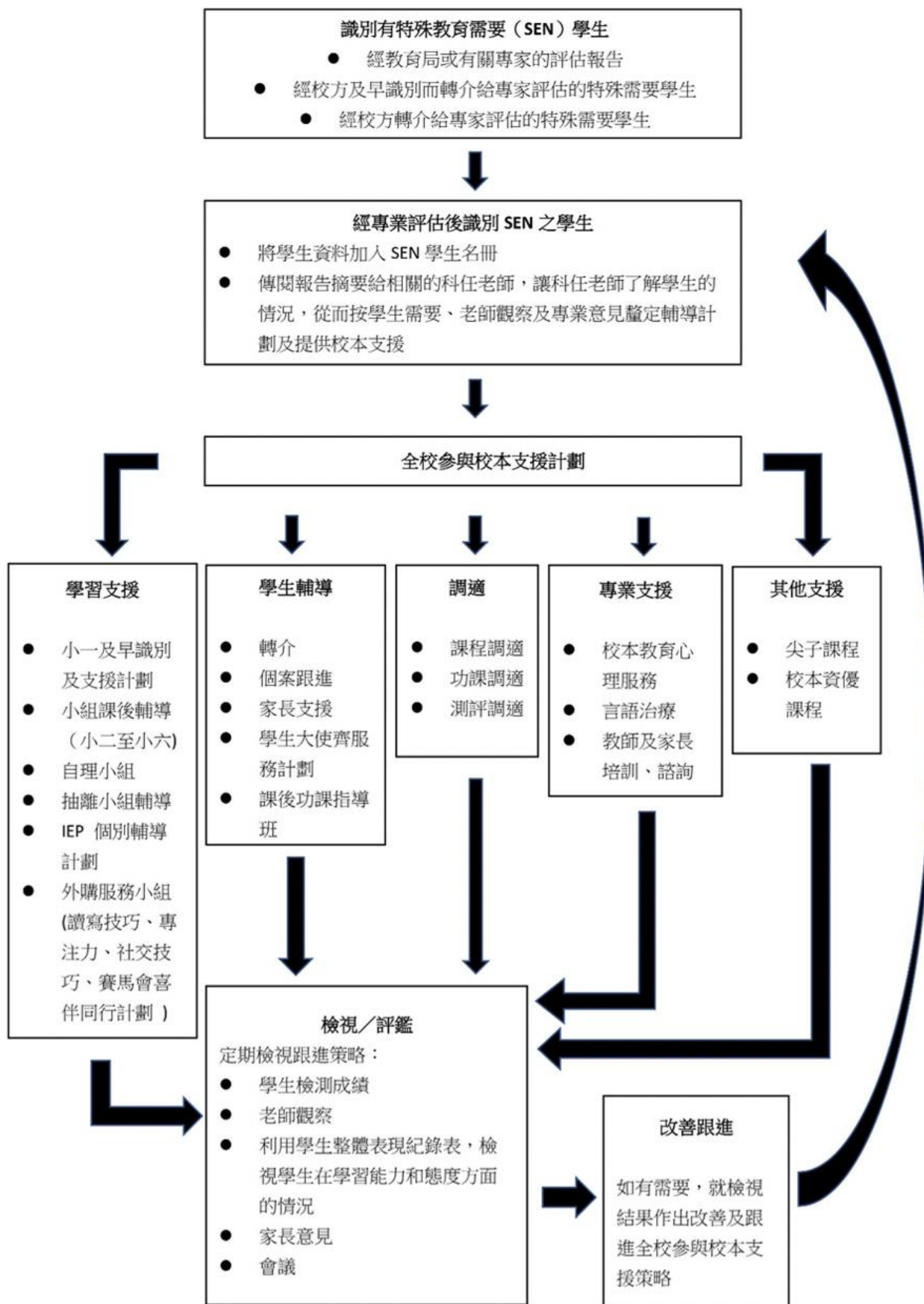


各學校成員的工作範疇：

成員	工作範疇	
校長	擔任學生支援組顧問	
學生支援 統籌	- 制定支援政策 - 統整及調配各資源，以協助支援有特殊教育需要的學生 - 統籌及監察學生支援組各項工作 - 統籌跨組別定期交流，跟進學生表現 - 統籌及早識別及輔導有困難小一學生 - 聯絡教育局	- 統籌家長教育 - 定期召開會議、協調及檢討支援成效 - 申請學習支援津貼 - 推動教師特殊教育培訓 - 申請公開試特別安排 - 整合及跟進有特殊教育需要學生「個別學習計劃」IEP
教育心理學家	- 為有學習、行為或情緒問題的學童提供教育心理評估服務 - 就輔導有特殊教育需要的學生方面，為學校提供支援和諮詢服務 - 協助學校發展以全校參與模式照顧學生的不同學習需要 - 編撰教學資源套，以照顧學生的不同學習需要 - 舉辦培訓活動，幫助學校人員和各持份者提升有關照顧學生不同學習需要的知識和技巧	
特殊教育統籌主任 SENCO	- 負責甄別、轉介有特殊教育需要的學生 - 檢視學生專業評估報告，協助制定及更新學生支援紀錄資料 - 參與有特殊教育需要的學生的「個別學習計劃」(IEP)會議 - 為有特殊教育需要的學生在情緒及行為、社交發展、親子照顧等方面，提供支援 - 聯繫教育心理學家，安排相關學生接受評估	
學生支援助理	- 與科任教師進行小組協作活動，個別抽離輔導 - 製作有關學習教材，支援有特殊教育需要學生的「個別學習計劃」 - 負責紀錄學生個人學習檔案及評估報告 - 與小組成員及教師保持密切聯繫，支援有需要的學生 - 處理學生支援組各項文書工作	
特殊教育需要支援教師	- 協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務 - 支援有特殊教育需要及成績稍遜學生在學習、情緒行為的學習計劃	
班主任	- 填寫問卷或評量表(關於學生學習或行為情況) - 參與有關學生之會議及制定支援策略 - 執行及跟進支援計劃 - 聯絡家長，了解學生進度	
科任教師	出席學生會議，訂定及支援有特殊教育需要學生的「個別學習計劃」(IEP)策略，定期執行、檢討及跟進支援計劃	
課室助理	- 於課堂內與教師進行協作教學，照顧有個別差異的學生 - 為班中有特殊學習需要之學生填寫日誌 - 參與定期之檢討會議	



學生支援流程圖



2022-2023年度財務報告(節錄)

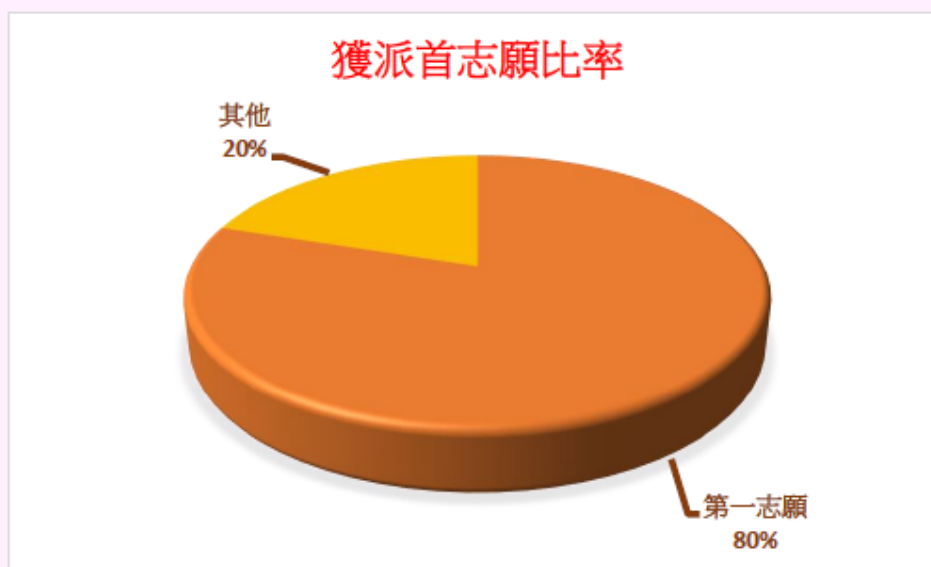
	累積結餘(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
I 政府資助				
(1) 擴大營辦開支整筆津貼累積盈餘	1,798,812.06			1,024,027.41
A. 擴大營辦開支整筆津貼(非學校特定)		1,326,807.20		
利息/其他收入/支出		52,518.84		
綜合家具及設備津貼			747,670.60	
學校課程發展津貼			179,104.47	
升降機保養津貼			74,344.00	
補充津貼			123,184.91	
培訓津貼			10,000.00	
德育及公民教育津貼			66,858.00	
校本輔導訓育計劃經費津貼			88,637.24	
供增聘文書助理的行政津貼			471,240.00	
學校及班級津貼			393,071.47	
B. 擴大營辦開支整筆津貼(學校特定)				
修訂行政津貼		1,428,136.00	1,442,264.25	(14,128.25)
空調設備津貼		440,360.84	698,231.00	(257,870.16)
資訊科技綜合津貼		480,523.00	226,159.79	254,363.21
額外學生輔導服務津貼		247,039.00	247,039.00	0.00
學校發展津貼		855,365.84	838,515.48	16,850.36
成長的天空(小學)計劃		145,936.00	139,440.00	6,496.00
校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	0.00	8,258.00
校本管理額外津貼		51,615.00	58,690.00	(7,075.00)
小結：	1,798,812.06	5,036,559.72	5,804,450.21	1,030,921.57
(2) 非擴大營辦開支整筆津貼				
整合代課教師津貼	2,527,575.48	1,033,273.27	1,709,522.73	1,851,326.02
學習支援津貼	0.00	1,354,403.79	1,482,860.82	(128,457.03)
校本課後學習及支援計劃	120,100.00	145,800.00	140,800.00	125,100.00
學校戲劇節	2,571.60	3,350.00	5,921.60	0.00
資訊科技人員支援津貼	0.00	327,588.00	546,815.32	(219,227.32)
學校社會工作服務津貼	0.00	658,080.00	855,409.00	(197,329.00)
諮詢服務津貼	0.00	132,552.00	132,552.00	0.00
全方位學習津貼	566,704.89	774,213.00	1,293,110.95	47,806.94
姊妹學校計劃津貼	132,896.93	159,955.00	201,457.44	91,394.49
推廣閱讀津貼	0.00	31,991.00	58,588.75	(26,597.75)
學生活動支援津貼	0.00	59,850.00	59,850.00	0.00
一筆過校本言語治療設置津貼	0.00	162,602.00	230,400.00	(67,798.00)
一筆過家長教育津貼	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00
小結：	6,688,461.20	6,763,823.06	10,821,598.35	1,676,218.35
2022-2023年度政府帳核數前累積盈餘：				2,707,139.92

II 普通經費帳本年度進支	564,367.46	1,302,859.75	1,431,739.64	435,487.57
各項籌款	162,286.60	0.00	0.00	162,286.60
捐款	14,043.70	0.00	0.00	14,043.70
特定用途收費	145,789.08	0.00	5,250.00	140,539.08
上網電價	0.00	113,610.00	13,750.00	99,860.00
	886,486.84	1,416,469.75	1,450,739.64	852,216.95
2022-2023年度普通經費帳核數前累積盈餘：				852,216.95

學生表現

2021 至 2023 學年中學學位分配獲派首志願接近 80%

獲派第一志願比率



當中五成學生獲派以下中學

拔萃男書院	浸信會呂明才中學
聖公會曾肇添中學	聖公會林裘謀中學
沙田崇真中學	沙田蘇浙公學
沙田培英中學	聖羅撒書院
天主教郭得勝中學	沙田循道衛理中學
沙田官立中學	聖母無玷聖心書院
賽馬會體藝中學	香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學
培基書院	香港浸會大學附屬學校王錦輝中學
五旬節林漢光中學	

資料截至 2023 年 7 月 26 日

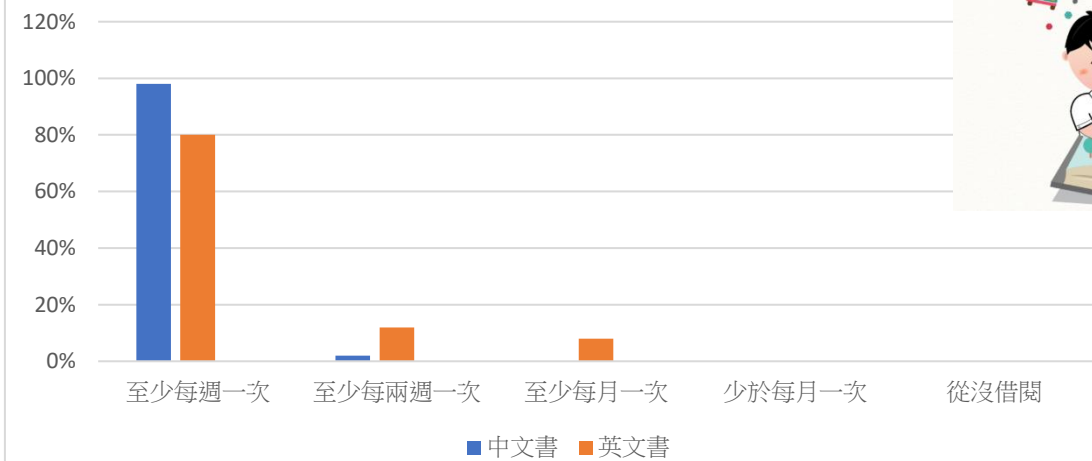


學生的閱讀習慣

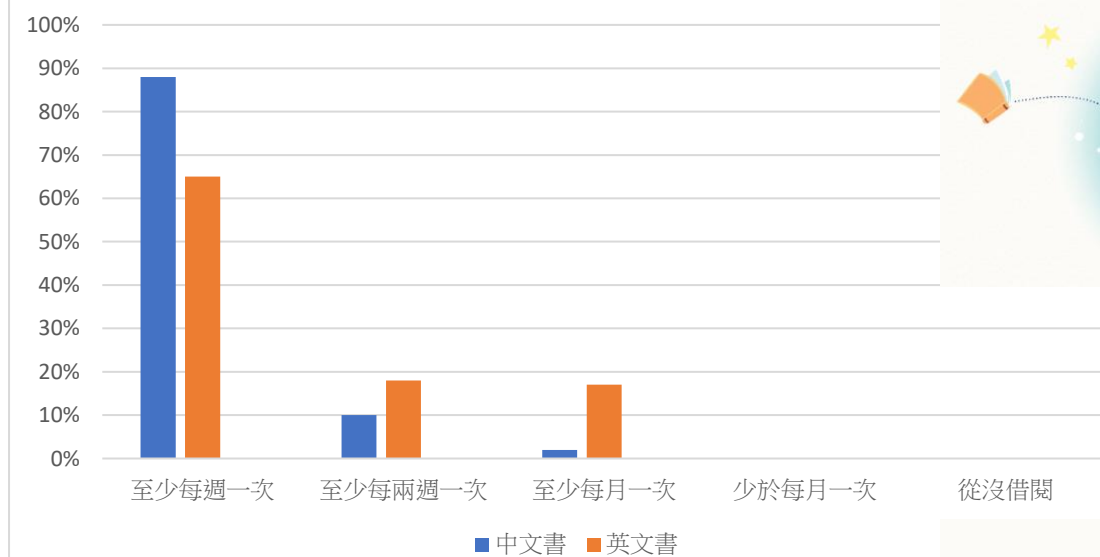
本年度學生在學校圖書館借用閱讀物品的百分率如下：

2022-2023 年度學生借閱頻次	一至三年級		四至六年級	
	中文書	英文書	中文書	英文書
至少每週一次	98%	80%	88%	65%
至少每兩週一次	2%	12%	10%	18%
至少每月一次	0%	8%	2%	17%
少於每月一次	0%		0%	
從沒借閱	0%		0%	

一至三年級 閱讀圖書習慣



四至六年級 閱讀圖書習慣

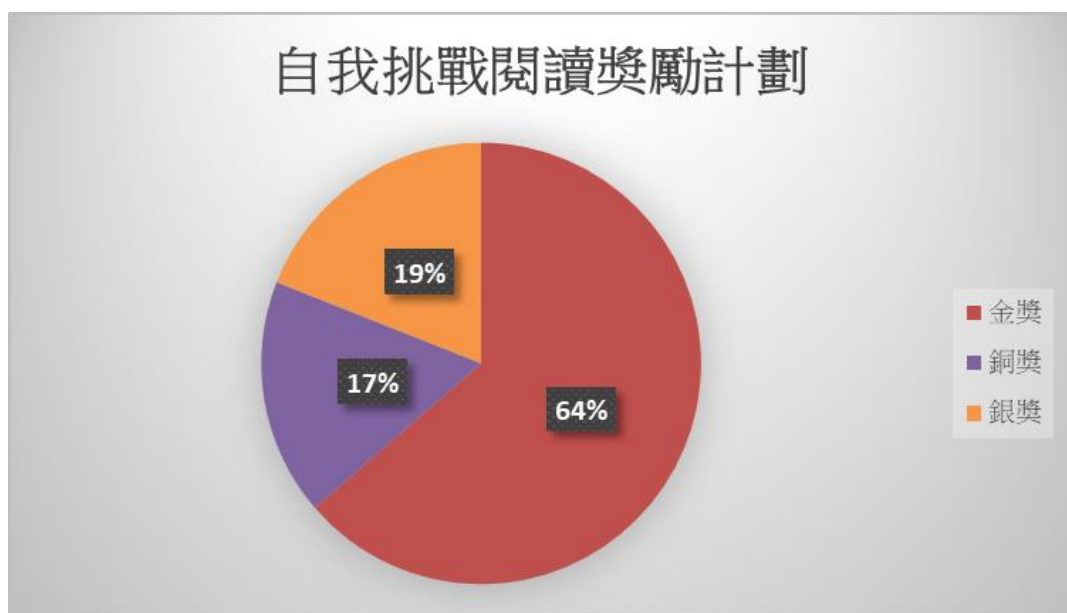


學生全學年借閱圖書為 10825 本，中文書佔 7186 本，英文書佔 3639 本，平均每人借閱約 15 本圖書。

本學期圖書館舉辦了不同的閱讀活動，有校本閱讀獎勵計劃、圖書館主題閱讀活動、書展及閱讀日，大部份學生都積極參與，能提高學生閱讀興趣及建立閱讀習慣。舉辦家長故事工作坊，推動家長積極成為學生「悅」讀的持分者，讓閱讀融入家庭。亦參加了「童狗有話兒」及「夢想閱讀」計劃。學生透過不同的閱讀活動提高閱讀的興趣及投入感，廣泛閱讀不同主題圖書，汲取知識。

童心閱讀獎勵計劃

獲得金獎並閱讀超過七十本圖書學生有 77 人，其中一位獲得鑽石大獎的學生全年閱讀超過 1000 本圖書，金獎當中有 13 位學生閱讀逾 100 本圖書，獲得銀獎且閱讀超過五十本圖書的學生有 21 人，獲得銅獎即閱讀三十本的學生有 23 人。



學生參與校際比賽情況

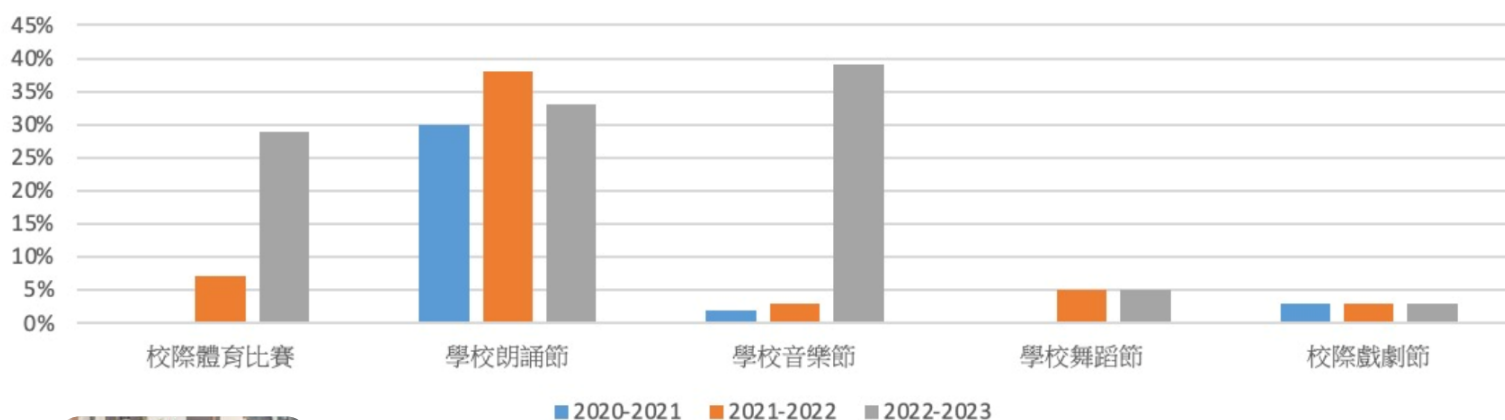
本校學生積極參與校際比賽，包括：朗誦、音樂、戲劇及舞蹈比賽等；還有香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。

由於持續受疫情影響，部份學界比賽取消，在有限的空間下，學校盡力為學生爭取參與校外活動及比賽的機會。

2022-2023 年度，各項比賽復辦後，加上學校重整校隊，不同項目參與率均有所提升，以體育及音樂比賽更為顯著，三個年度參與率如下：

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
年度	人數	參與率	人數	參與率	人數	參與率
校際體育比賽	0	0%	49	7%	199	29%
學校朗誦節	210	30%	264	38%	213	31%
學校音樂節	14	2%	23	3%	269	39%
學校舞蹈節	0	0%	37	5%	37	5%
校際戲劇節	21	3%	19	3%	21	3%

校際比賽參與率



學生參加校外比賽的表現

冠軍	亞軍	季軍	殿軍	優異	優良	良好	甲級獎	乙級獎	一等獎	二等獎	三等獎	金獎	銀獎	銅獎	其他	總共
109	96	107	53	83	181	103	0	1	7	18	28	90	127	131	93	1227

類別	校外比賽	成績 / 獎項	獎項數目
學 術	親親家園成語故事演講比賽	優異	1
	全國青少年語文知識大賽	二等獎	1
	香港語文盃~夏季中國語文大挑戰	銀獎	1
	毛筆書法比賽2022	冠軍	1
	全港十八區沙田區中文硬筆書法比賽	季軍	1
	(2022-23)年港澳台語文競賽(中文組)初賽	金獎	1
	全港硬筆書法大賽2022	銀獎	2
	第九屆亞洲兒童朗誦比賽	金獎	1
	TCCA第三屆青少年及兒童朗誦比賽	亞軍	1
	第二十屆校園拔萃盃全港青少年朗誦文學藝術交流大賽	卓越之星獎	1
	第二十屆校園拔萃盃全港青少年朗誦文學藝術交流大賽 粵語詩歌	銅獎	1
	第十四屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽	亞軍	1
	第五十二屆全港聯校朗誦比賽廣東話詩歌	冠軍	1
	百思盃2022全港校際朗誦比賽粵語獨誦	金獎	1
	全港精英兒童硬筆書法比賽 2022	季軍	1
	第二屆全港精英兒童朗誦比賽	冠軍	1
	香港語文盃(中文) 2022-23	金獎	1
	全港十八區粵語朗誦比賽(第四屆) 沙田區	亞軍	1
	香港學科比賽2022-2023(初賽)中文科	冠軍	1
		金獎	1
	第 74 屆香港學校朗誦節(中文)	冠軍	1
		亞軍	1
		季軍	1
		良好	38
		優良	36
	香港青年兒童中文硬筆書法比賽	冠軍	1
	香港拔萃兒童中文硬筆書法比賽2023	亞軍	1
	春聯書法大賽2023(智詞揮春組)	銅獎	1
	[耳朵悅讀] 聲音導航 遨遊書海	優異	2
	全港中小學校際中文閱讀競賽	鑽石獎	1
	第五屆中文硬筆書法比賽	冠軍	1
	香港兒童朗誦精英賽2022	優良	1
	第七屆北區講故事比賽	冠軍	1
	大埔三育中學第十八屆小學生中英文現場作文比賽	優異	4
		良好	5
	2022-2023拍住上中小學辯論比賽	最佳合作獎	1
	全港小學生查字典大賽	一等獎	1
		優異	1
	第六屆商務 X 教圖小學生寫照比賽——親近中華文化	優異	1
	歷史文化學堂-非遺零距離講演比賽	推薦電台講演作	1
	小學「把故事搬到舞台上」木偶表演比賽	季軍	5
	PHONICS 拼音比賽	優等	1
	香港語文盃~Summer English Challenge	銀獎	1
	英文硬筆書法比賽	亞軍	1
	初中托福閱讀、聽力與文法考試	金獎	1
	香港學科比賽英文科	冠軍	1
	香港中英文書法大賽2022	冠軍	1
	百思盃2022全港校際朗誦比賽	銀獎	1
	(2022-23)年港澳台語文競賽(英文組)初賽	銅獎	1
	全港硬筆書法大賽(英文)2022	銀獎	7
	第二十屆校園拔萃盃全港青少年朗誦文學藝術交流大賽 英語詩歌朗	金獎	1
	第五十二屆全港聯校朗誦比賽 英文詩歌	冠軍	1
	百思盃2022全港校際朗誦比賽英文獨誦	金獎	1
	TCCA第三屆青少年及兒童朗誦比賽(p.1/p.2組英文獨誦)	亞軍	1
	第二屆全港精英兒童朗誦比賽	冠軍	1
	全港兒童英文朗誦比賽	冠軍	1
	第二屆香港拔萃兒童朗誦比賽2023	冠軍	1
	英語拼字比賽Hong Kong Spelling Bee 2023	金獎	1
	全港硬筆書法大賽(英文)2022	銅獎	14





學術

全港硬筆書法大賽(英文)2022	優異	4
全港18區英語朗誦比賽	金獎	4
香港學科比賽2022-2023(初賽) 英文科	亞軍	1
全港硬筆書法大賽(英文)2022	金獎	1
第二屆全港精英兒童書法比賽 2023	季軍	1
第二屆全港精英兒童朗誦比賽	榮譽獎	1
	榮譽獎	1
2022/23 香港學校戲劇節	傑出導演獎	1
	傑出影音效果獎	1
	傑出演員獎	1
Vos English - International English Language Olympiad 2023	金獎	1
Asian English Language Champions League 2023 (Final Stage)	銀獎	2
第二屆國際精英兒童英文朗誦比賽	亞軍	1
亞太優才朗誦大賽2023	金獎	1
2023英語國際奧林匹克比賽初賽	亞軍	1
第五屆英文硬筆書法比賽	金獎	1
劍橋英語寫作比賽	優良	9
	良好	21
大埔三育中學第十八屆小學生中英文現場作文比賽	良好	2
	優良	5
2022-2023香港英文學科比賽	銀獎	1
第八十七屆全港學術比賽(英文文法)	亞軍	1
2023亞洲英語語言聯賽(決賽)	金獎	1
全球HIPPO 國際英語奧林匹克比賽2023	冠軍	1
2022/23 香港學校戲劇節	合作獎 整體演出	1
「把故事搬到舞台上」木偶表演比賽	亞軍	1
	冠軍	1
	亞軍	1
第 74 屆香港學校朗誦節(英文)	優良	82
	良好	10
香港盃~全港幼稚園·小學及中學數學邀請賽2022-23	銀獎	1
2022《瓊亞太杯》國際數學邀請賽總決賽	銅獎	1
	銅獎	9
第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎	8
	金獎	2
泰國國際數學競賽初賽 2022-2023 (香港賽區)	金獎	3
	銅獎	1
國際線上數學精英公開賽2022	銀獎	1
2022香港學界數學及奧數公開賽	銅獎	1
	銀獎	1
第三屆全港學界數學挑戰賽2022	銀獎	2
香港學科比賽2021-2022	銀獎	1
全港學界數學挑戰賽2022	金獎	1
第三屆全港學界數學挑戰賽2022	季軍	1
第三屆 全港學界數學挑戰賽2022	冠軍	1
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2022全國總決賽	三等獎	1
亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	優異	1
「GGMCC粵港澳數學選拔賽」-全球外圍賽2022-23	銀獎	1
數學智能之第八屆全港數學挑戰賽	卓越獎	2
2022香港數學及奧數錦標賽	一等榮譽獎	1
粵港澳數學選拔賽 - 國際總決賽2022	銅獎	2
GGMCC粵港澳數學選拔賽全球外圍賽2023	銅獎	1
粵港澳大灣區數學競賽預選賽2023 (香港賽區)	一等獎	2
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	三等獎	1
粵港澳大灣區數學競賽預選賽2023 (香港賽區) 大灣盃	三等獎	1
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (大灣賽區)	優異	2
粵港澳數學選拔賽-全球外圍賽 2023	銀獎	1
泓志盃小學數學邀請賽2022	冠軍	1
HMTCSMO港澳台兩岸奧數盃	銀獎	1
第九屆香港數學挑戰賽	三等獎	2
第九屆香港數學挑戰賽	二等獎	1
泰國國際數學競賽初賽	銅獎	4
泰國國際數學競賽初賽 2022 - 2023	銀獎	2
泰國國際數學競賽晉級賽 2022 - 2023 (香港賽區)	銀獎	2
泰國國際數學競賽晉級賽 2022-2023 (香港賽區)	銅獎	1
2023瓊亞太杯國際數學邀請賽初賽(粵港)	三等獎	1
WMC - World Mathematics Cup (Preliminary Stage) 2023	銀獎	1
《瓊亞太杯》國際數學邀請賽初賽	三等獎	1
2023《數學大王》國際邀請賽初賽	三等獎	1
大灣杯粵港澳大灣區數學競賽 預選賽	三等獎	1



學術	2022香港學界數學及奧數精英賽	季軍	1
	香港學科比賽2022-2023 (初賽) 數學科	金獎	2
	2023《數學大王》國際邀請賽初賽	一等獎	1
	香港國際數學競賽初賽2023(香港賽區)	金獎	1
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2023 (香港賽區)	三等獎	8
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	二等獎	4
	2023環亞太杯國際數學邀請賽初賽	二等獎	2
	4th International Math Open For Young Achievers (IMOYA)	季軍	1
	4th International Math Open For Young Achievers (IMOYA)	銅獎	1
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2023華南賽區晉級賽	三等獎	1
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽	三等獎	1
	香港國際數學競賽初賽2023	銅獎	6
	香港國際數學競賽初賽2023	銀獎	5
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽2023	參與獎	1
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽2023 (大灣區)	二等獎	1
	2023第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎	3
	2023第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎	36
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎	1
	數學・思維大激鬥 2023	銅獎	2
	華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)晉級賽	二等獎	2
	泰國國際數學競賽總決賽2022-2023	優異	1
	2023環亞太杯國際數學邀請賽進階賽 (粵港)	優異	1
	世界資優數學錦標賽	優異	1
	2023《環亞太杯》國際數學邀請賽進階賽	三等獎	1
	全球少年數學能力測試	優異	1
	全港小學數學挑戰賽	銀獎	1
		銅獎	1
		優異	4
		銀獎	11
	2023第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	殿軍	1
	第二十八屆沙田區小學數學邀請賽	金獎	1
	EAIMO 東亞國際數學公開賽 (Preliminary Stage)	銅獎	1
	EAIMO 東亞國際數學公開賽(初賽)	卓越獎	1
	第九屆香港數學挑戰賽	優異	1
	2023希望杯國際數學邀請賽 (香港賽區)	金獎	5
	2023數學思維大激鬥比賽	銀獎	3
		銅獎	7
		優異	5
		金獎	1
	2022-2023 小學數學挑戰賽滿貫盃 初賽	銀獎	1
	華夏杯晉級賽	三等獎	3
	AIMO亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎	1
		銅獎	3
	2023數學大王國際數學邀請賽決賽	三等獎	1
	香港數獨王爭霸戰2022	銅獎	1
	2022-2023香港數學學科比賽	銅獎	1
	2023《數學大王》國際邀請賽總決賽	三等獎	1
	香港國際數學競賽晉級賽2023	銅獎	1
		銀獎	1
	華夏杯晉級賽	二等獎	2
	香港學界常識問答比賽2022-23	金獎	1
	香港學界常識問答比賽2022-23	銀獎	2
	香港學界常識問答比賽	金獎	1
	GAI 全球學術常識邀請賽(初賽)	銀獎	1
普通話	朗誦之星秋季評選賽	季軍	2
	全港十八區沙田區普通話講故事比賽(第二屆)	冠軍	1
	全港十八區沙田區普通話朗誦比賽(第二屆)	冠軍	1
	第二十屆校園拔萃盃全港青少年朗誦文學藝術交流大賽 普通話詩歌	銀獎	1
	第十四屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽	亞軍	1
	第五十二屆全港聯校朗誦比賽 普通話詩歌	冠軍	1
	百思盃2022全港校際朗誦比賽普通話獨誦	銀獎	1
	全港十八區沙田區普通話朗誦比賽	季軍	1
	香港拔萃兒童 普通話朗誦比賽	季軍	1
	香港拔萃兒童 普通話故事演講	冠軍	1
	全港十八區普通話朗誦比賽 (第四屆) 沙田區	季軍	1
	第二屆全港精英兒童朗誦比賽	優異	1
	第 74 屆香港學校朗誦節 (普通話)	冠軍	1
		亞軍	1
		季軍	1
		良好	26



普通話	第74屆香港學校朗誦節（普通話）	優良	53
	全港學生普通話朗誦比賽	金獎	6
		銀獎	3
		銅獎	1
	第三屆香港青少年兒童朗誦比賽2023-普通話	金獎	1
		銀獎	1
	第二屆香港拔萃兒童普通話朗誦比賽	冠軍	1
		亞軍	1
		金獎	1
		銀獎	1
	朗誦之星 春季評選賽2023	冠軍	1
		亞軍	2
	第三屆全港精英兒童朗誦比賽2023	季軍	3
		榮譽獎	1
視藝	Soul Art 父親節填色比賽	季軍	1
	全港青幼童大賞繪畫比賽2022	銀獎	3
	第43屆國際兒童繪畫比賽	良好	1
	炎夏 繪畫比賽	優異	1
	世界環境日繪畫比賽	金獎	2
	第4屆515國際家庭日全港青少兒繪畫比賽2022	金獎	1
		銀獎	1
	環保創意手工設計比賽2022	金獎	1
	美食之都在香港繪畫比賽	金獎	1
	香港兒童美術比賽	銅獎	1
	香港青少年兒童繪畫大賽2022-獨一無二的服裝	銅獎	1
	香港青少年兒童繪畫大賽2002-花花世界	銅獎	1
	月滿中秋繪畫大賽	銅獎	1
	青少年兒童中秋節填色比賽	亞軍	1
	第11屆I LOVE SUMMER 兒童創作大賽2022（環保袋設計）	銀獎	1
	2022 海洋動物填色/繪畫及手工勞作比賽	冠軍	1
	2022 中秋節填色/繪畫及手工勞作比賽	冠軍	1
	2022 萬聖節填色/繪畫及手工勞作比賽	冠軍	1
	全港兒童繪畫創作比賽	銅獎	1
	小紅熊節日童歡樂-全港兒童繪畫創作比賽2022	銀獎	1
		銅獎	3
	第十二屆香港藝術菁英繪畫大賽彩繪夢想	優異獎	1
	全港十八區沙田區萬聖節填色比賽	季軍	1
	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽	二等獎	1
	IYACC第十四屆國際公開繪畫比賽	亞軍	1
	「夢想汽車2050」兒童藝術創作比賽	優異獎	1
	中秋節繪畫比賽	金獎	1
	暑假難忘的回憶繪畫比賽	金獎	1
	萬聖節狂歡填色比賽	金獎	1
	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽	二等獎	1
	萬聖節繪畫比賽	季軍	1
	2023年小眼睛看宇宙填色比賽	金獎	11
	英國倫敦繪畫參展賽	銅獎	1
	香港拔萃兒童萬聖節填色比賽	季軍	1
	細看童畫兒童及青少年繪畫大賽2023	金獎	1
	聖誕節填色比賽2022	銀獎	1
	世界教師日謝師填色比賽2022	優異	1
	童想快樂時刻繪畫比賽	銅獎	1
	香港藝術菁英繪畫大賽彩繪夢想	優異獎	1
	「海陸空奇幻之旅」國際兒童及青年繪畫大賽	金獎	1
	英國倫敦繪畫參展賽	銅獎	1
	「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽2022	精英獎	1
		優異獎	2
	第一屆《國安·家好》全港幼稚園及小學生親子填色比賽	優異獎	1
	2023亞太區復活節填色比賽	冠軍	1
	亞太區恐龍填色比賽	亞軍	1
	童遊香港繪畫比賽2022-2023	銀獎	1
	同享快樂一刻繪畫比賽	亞軍	1
	全港青少年兒童繪畫大賽2023	金獎	1
	第三屆小小藝術家繪畫比賽2023	季軍	1
	2022德國世界＜未來世界＞校際藝術比賽	桂冠一等獎	1
	瑞士＜鸚鵡與我＞國際繪畫比賽	桂冠一等獎	1
	樂在畫中兒童及青少年繪畫大賽	優異	1
	香港青少年兒童繪畫公開賽2022	銅獎	1
	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽2023	銀獎	2
		銅獎	1



視 藝	自油想全港兒童繪畫創作比賽	冠軍	1
	同愛大世界兒童繪畫比賽2022	銅獎	1
	第六屆環球藝術發展大賽2022 森林和原野繪畫及黏土國際比賽	優異獎	1
	第十四屆2023 前路由我創國際繪畫比賽	三等獎	1
	第五屆Draw My Watch錶面設計比賽	銅獎	1
	節日童Fun繪畫比賽	銅獎	1
	創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽2023	銀獎	1
	HKCCAA香港青少年兒童繪畫公開賽2022	金獎	1
	Artmazing節日童Fun繪畫比賽	亞軍	1
	中國藝術家協會香港秘書處-德藝盃繪畫創作比賽2023	金獎	1
	創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽2023	銀獎	1
	第二屆美食之都在香港填色比賽	金獎	1
	當代青少年及兒童藝術節第十三屆新春繪畫比賽	亞軍	1
	第十三屆 當代青少年及兒童藝術節 新春畫比賽	冠軍	1
		特別榮譽獎	1
	童油香港繪畫比賽22-23	亞軍	1
	兒童及青少年繪畫大賽2023 細看童畫	銀獎	1
	第十二屆世界兒童繪畫大獎賽	金獎	1
	第十二屆世界兒童繪畫大賽2023	銅獎	1
	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	二等獎	1
	香港青少年兒童繪畫公開賽2022	殿軍	1
	奧比斯・依視路「眼鏡Look Look」設計比賽	優異	1
		金獎	1
	錶面設計比賽2023	銀獎	1
		銅獎	1
	Draw My Watch 錶面設計比賽 2023	銅獎	2
音 樂	青少年兒童音樂比賽-敲擊樂組	亞軍	1
	第二十八屆國際兒童及青少年弦樂演奏比賽	季軍	1
	第十屆亞洲兒童及青少年音樂比賽	銀獎	1
	2022年第七屆小小提琴音樂家比賽	銀獎	1
	兒童音樂家比賽鋼琴2022 第四屆	亞軍	1
	兒童音樂家比賽弦樂2022第四屆	季軍	1
	國際精英兒童音樂比賽	冠軍	1
	國際兒童音樂（鋼琴）比賽	冠軍	1
	香港傑出兒童音樂比賽	金獎	1
	天才兒童音樂比賽	冠軍	1
	2023年亞太區音樂演奏比賽	亞軍	1
	通利音樂慶典 - 通利音樂文化盃2023	傑出音樂家獎	1
	第三屆青年兒童音樂比賽	冠軍	1
	全港精英兒童比賽	亞軍	1
		冠軍	1
	第75屆香港學校音樂節	金獎第二名	1
		銀獎	29
		銅獎	6
	IYMMC維也納年青音樂家音樂大賽2023	季軍	1
		優異	1
	IYACC第十六屆國際音樂大賽	季軍	1
	2023年香港兒童歌唱大賽	銅獎	1
	聯校音樂大賽2023敲擊樂團	金獎	1
	小學合唱團	金獎	1
體 育	全港兒童單車大賽(第1回合)	冠軍	1
	全港兒童單車大賽(第2回合)	冠軍	1
	2022-2023全港兒童單車大賽第二回合(越野賽)	亞軍	1
	暑期活動開幕典禮公開錦標賽森巴舞	冠軍	1
	全港兒童跳繩比賽2022	金獎	2
	小學四角賽	季軍	2
	第26回 香港武術邀請賽	銀獎	2
	第26回香港武術邀請賽	金獎	1
	沙田體育會盃游泳錦標賽 2022	殿軍	1
	劍擊比賽	第7名	1
	沙田慶回歸兒童田徑錦標賽2022	冠軍	1
	沙田慶回歸兒童田徑錦標賽2022	亞軍	1
	沙田慶回歸兒童田徑錦標賽2022	季軍	1
	第一屆新星週年田徑錦標賽	第5名	1
	沙田慶回歸兒童田徑錦標賽2022	第6名	1
	第一屆新星週年田徑錦標賽	亞軍	1
	第一屆新星週年田徑錦標賽	季軍	1
	劍擊全方位2022兒童分齡劍擊錦標賽	季軍	1
	新星夏日兒童田徑錦標賽2022	季軍	2
	2022香港跆拳道公開賽暨全港學界聯賽	季軍	1



體育	2022香港跆拳道公開賽暨全港學界聯賽	亞軍	1
	第26回香港武術邀請賽	金獎	1
	第二屆世界舞蹈家表演舞大賽	銀獎	1
	Super Jump全港跳繩錦標賽2022	優異	3
	香港個人全能花式跳繩錦標賽	三等獎	1
	第18屆香港校際體育舞蹈錦標賽	冠軍	1
	第18屆香港校際體育舞蹈錦標賽	季軍	5
	屈臣氏田徑會周年大賽	殿軍	1
	屈臣氏田徑會周年大賽	第7名	2
	屈臣氏田徑會周年大賽	第8名	1
	第二屆香港青年發展聯盟盃（國慶盃）	殿軍	1
	亞洲舞蹈盃2022	金獎	1
	亞洲舞蹈盃2023	銀獎	2
	亞洲舞蹈盃2024	銅獎	1
	亞洲舞蹈盃2025	優異	3
	第二屆全國少兒武術錦標賽網絡賽	二等獎	1
	第二屆全國小兒武術錦標賽網絡賽	三等獎	1
	新界小學分區劍擊比賽	季軍	2
	2022-2023全港兒童單車大賽	冠軍	1
	第五十八屆學校舞蹈節	優等獎	2
	2022 年飛躍龍城國慶游泳賽	亞軍	1
	繩舞館JUMPER CONTEST 2022	冠軍	2
	愉園體育會全港青少年田徑賽2022	第6名	1
	2022亞洲藝術節舞蹈大賽	季軍	1
	2022全港學界舞王爭霸戰	金獎	1
	2022全港舞蹈藝術體操舞蹈節	金獎	1
	第五十八屆學校舞蹈節	乙級獎	1
	中國香港U系列游泳比賽-25米捷泳	亞軍	2
	香港回歸25周年青少年足球比賽	季軍	1
	全年總冠軍頒獎禮公開賽	季軍	1
	沙田區小學校際田徑比賽	冠軍	2
	沙田區小學校際田徑比賽	亞軍	3
	沙田區小學校際田徑比賽	季軍	2
	沙田區小學校際田徑比賽	殿軍	2
	沙田區小學校際田徑比賽	第5名	5
	沙田區小學校際田徑比賽	第7名	1
	沙田區小學校際田徑比賽	第8名	1
	2022亞洲三項鐵人少年錦標賽	冠軍	1
	兒童平衡單車比賽Balance Bike and XCE kids race (只有英文)	冠軍	1
	全港學界舞蹈音樂節	銅獎	1
	2022 小鐵人陸上兩項鐵人聯賽 - 比賽3	冠軍	1
	2022年 水陸兩項鐵人賽 - 泳池賽 1	冠軍	1
	北京國際武術邀請賽	優秀獎	1
	北京國際武術邀請賽	二等獎	1
	2022年水陸兩項小鐵人賽	冠軍	1
	中國香港跳繩總會全港分齡比賽2022 (團體賽)	亞軍	1
	中國香港跳繩總會全港分齡比賽2022 (團體賽)	季軍	2
	全港速度競技比賽	冠軍	1
	中國香港棍網球總會2022秋季兒童棍網球聯賽	冠軍	1
	12歲以下單人森巴舞比賽	季軍	1
	12歲以下單人查查舞比賽	季軍	1
	班際初級班森巴舞比賽	亞軍	1
	第一屆沙田學界田徑之王（第一站）	亞軍	1
	第一屆沙田學界田徑之王（第一站）	季軍	1
	全港兒童閃避球分齡賽	季軍	1
	2022全港中小學學界閃避球錦標賽	亞軍	1
	第一屆沙田學界田徑之王（第一站）	冠軍	5
	第一屆沙田學界田徑之王（第二站）	亞軍	1
	第一屆沙田學界田徑之王（第二站）	季軍	1
	第一屆沙田學界田徑之王（第二站）	殿軍	1
	第一屆沙田學界田徑之王	全場總冠軍	1
	第三屆 U12 軟式壘球錦標賽	亞軍	1
	全港兒童單車大賽（第三回合）	冠軍	1
	Panasonic飛達春季田徑錦標賽2023	冠軍	1
	Panasonic飛達春季田徑錦標賽2023	亞軍	1
	Panasonic飛達春季田徑錦標賽2023	季軍	2
	Panasonic飛達春季田徑錦標賽2023	殿軍	1
	Panasonic飛達春季田徑錦標賽2023	第5名	3
	Panasonic飛達春季田徑錦標賽2023	第7名	1
	香港(觀塘站)游泳錦標賽2022	冠軍	1

體育	22/23 HKLL MAJOR LEAGUE	第5名	1
	第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 舞蹈專場 香港賽區	銀獎	1
	第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 舞蹈專場 香港賽區	金獎	1
	史丹福游泳學校全港爭霸戰2023	冠軍	1
	史丹福游泳學校全港爭霸戰2023	季軍	1
	群舞 - Ballet (Polka)	季軍	1
	全港兒童單車大賽 - 第六回合 - 越野賽錦標賽	冠軍	1
	全能跳繩挑戰賽2023	冠軍	3
	全能跳繩挑戰賽2023	亞軍	12
	全能跳繩挑戰賽2023	季軍	11
	全能跳繩挑戰賽2023	殿軍	18
	全能跳繩挑戰賽2023	全場總亞軍	1
	全能跳繩挑戰賽2023	全場總季軍	1
	沙田區小學校際游泳比賽	亞軍	1
	沙田區小學校際游泳比賽	季軍	2
	沙田區小學校際游泳比賽	殿軍	5
	沙田區小學校際游泳比賽	第5名	2
	沙田區小學校際游泳比賽	第7名	5
	德藝體育舞蹈比賽	亞軍	1
	全港專業舞蹈大賽2023	銅獎	1
	亞洲體育舞蹈理事會金鑽盃亞洲錦標賽	冠軍	1
	亞洲體育舞蹈理事會金鑽盃亞洲錦標賽	季軍	1
	「跳繩強心」網上跳繩比賽	亞軍	2
	「跳繩強心」網上跳繩比賽	優異	1
	第51屆全港公開舞蹈比賽	銀獎	1
	第18屆香港校際體育舞蹈錦標賽	季軍	1
	12歲以下單人牛仔舞比賽	殿軍	1
	12歲或以下單人倫巴舞	殿軍	1
	12歲或以下單人查查舞	殿軍	1
	金鑽杯亞洲錦標賽	冠軍	1
	第一屆新星精英田徑聯賽(第二站)	第7名	1
	第一屆新星精英田徑聯賽(第二站)	第8名	1
	第一屆新星精英田徑聯賽(第二站)	冠軍	8
	第一屆新星精英田徑聯賽(第二站)	亞軍	5
	第一屆新星精英田徑聯賽(第二站)	季軍	4
	第一屆新星精英田徑聯賽(第二站)	全場總冠軍	1
	第一屆新星精英田徑聯賽(第二站)	聯賽冠軍	1
	2023年水陸兩項鐵人賽(比賽1)	冠軍	1
	全港兒童單車大賽-第六回合-越野賽錦標賽	第九名	1
	全港兒童棒球邀請賽	冠軍	1
	全港兒童棒球邀請賽	季軍	2
	樂武全港品勢比賽	冠軍	1
	2023劉子會盃全港跳繩挑戰賽新界區	優等獎	1
	2023劉子會盃全港跳繩挑戰賽新界區	甲等獎	1
	亞洲青少年合球錦標賽2023	殿軍	1
	飛越啟德 100km 跑步機慈善挑戰賽	季軍	1
	2022至2023年度全港小學體育獎勵計劃沙田區小學分區	銀獎	1
	香港中小學水陸鐵人錦標賽2023	冠軍	1
棋藝	第十屆青少年德育勵進盃全港校際圍棋錦標賽	冠軍	1
		亞軍	4
		殿軍	1
		優異	23
		第5名	1
		第6名	3
		第7名	2
		第8名	1
		第5名	1
		第5名	1
資訊科技	HKISO 2022-2023 (科學)初賽	銀獎	1
其他	2022-23東南亞智力挑戰賽	金獎	1
	熱心義工服務大獎	季軍	1
		優秀學生大使	2
	全港中小學校際中文閱讀競賽	鑽石獎	4
		金獎	2
		銀獎	4
		銅獎	3
	【第二屆全港小學野外大搜查】自然生態親子攝影比賽	植物組-亞軍	1
		動物組 優異獎	1

學生體適能表現

2022-2023 年度							
小一	男生	女生	總數	小四	男生	女生	總數
金	13%	13%	26%	金	21%	24%	45%
銀	19%	23%	42%	銀	18%	18%	36%
銅	8%	15%	23%	銅	9%	7%	16%
獲獎	40%	51%	91%	獲獎	48%	49%	97%
小二	男生	女生	總數	小五	男生	女生	總數
金	27%	25%	52%	金	9%	15%	24%
銀	14%	18%	32%	銀	22%	20%	42%
銅	4%	7%	11%	銅	14%	9%	23%
獲獎	45%	50%	95%	獲獎	45%	44%	89%
小三	男生	女生	總數	小六	男生	女生	總數
金	17%	25%	42%	金	13%	25%	38%
銀	18%	18%	36%	銀	20%	17%	37%
銅	11%	7%	18%	銅	11%	7%	18%
獲獎	46%	50%	96%	獲獎	44%	49%	93%

本年度學生在體適能表現優異，小一至小六佔九成學生獲獎，其中小二佔 52% 學生獲金獎，其他級別更近六至七成學生獲銀獎或以上成績



回饋與跟進

本學年為學校發展周期的第三年，全體教師審視及檢討了 2020-2023 的三年發展計劃及 2022-2023 年度周年計劃，在構思 2023-2026 年度未來的三年發展計劃時，以深化國民教育及啟發創新思維為發展方向，訂定以下三個關注事項，也要考慮各目標的達標情況，按步推行學校發展計劃。部份達標的須在下一個周期中優化；部份已達標的則在良好的基礎上推展，因此學校訂下了 2023-2026 年度的學習主題為：



2023-2026 年度學習主題

文化傳承新一代 啟迪思維創未來



關注事項一：深化自主學習，聚焦加強學習自信及自我管理的能力

1. 提升學習自信

- 優化課程規劃，加入解難學習策略
- 推行“Let me shine” Scheme
- 創設多元化平台，提供更多學生展現學習成果的機會

2. 深化自主學習

- 以繪本教學，增添學習趣味性，鼓勵生生互動，優化校本以讀帶寫的課程設計，推薦個人化的閱讀計劃，提升寫作及說話能力
- 推展跨課程閱讀，學生透過閱讀引導思考，增強共通能力

3. 加強自我管理能力

- 優化校本課業，加入管理時間、設定目標、撰寫筆記等，提升對時間及學習的自我管理能力

關注事項二：啟迪創新思維，提升綜合應用能力

1. 啟發創新思維

- 舉辦教師專業發展活動
- 於課程中加入創新科技來持續深化 STEAM 教育
- 配合 STEAM Lab 的成立，優化跨學科專題研習，結連 STEAM 的學習元素

2. 提升綜合應用能力

- 加強藝術在 STEAM 的展現
- 優化專題研習、實驗學習及跨領域研習的教學設計，有系統地規劃跨學習領域學習

關注事項三：傳承中華文化，培育具國家觀念及民族自豪感的新一代

1. 傳承中華文化，強化國家觀念

- 場區設置，加強營造中華文化氛圍
- 提供更多服務學習的機會
- 持續推展校本國民教育
- 培養良好國民素質

2. 培養學生的民族自豪

- 積極配合國家的節慶及紀念日
- 多舉辦內地交流活動

附件一：本年度學校發展津貼計劃報告

項目/關注重點	推行計劃	預算支出	實際支出
1. 為教師創造空間	聘請 2 名教學助理協助本校教師處理文書工作、上網尋找資料、佈置壁報、製作教具、編印獎狀等工作	\$398,160	\$378,630
2. 提高學生的語文能力	聘請多一位 NET 以增加學校的英語氛圍及提升學生的英語口語能力	\$444,000	\$396,625.8
總計：		\$842,160	\$775,255.8



附件二：

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 99 名 (包括 A. 領取綜援人數：14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：64 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：21 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
智叻星-功課輔導班	3	8	3	70%	17/10/2022-25/5/2023 (108 堂)	\$81000	問卷、 出席紀錄統計、 教師觀察	恩慈教育有限公司 (外聘導師)	學生的功課質量有提升
桌遊樂無窮社交小組	3	5	0	92%	4/1/2023-1/2/2023(3 堂)	\$3300		循道衛理中心	學生學到團隊合作和互相幫忙
社交小達人小組	0	5	1	88%	30/1/2023-20/2/2023 (4 堂)	\$4400		啟芯兒童發展中心	學生學如何有效地與同學溝通
遊戲靜心小組	1	5	2	75%	14/3/2023-30/3/2023 (4 堂)	\$4800		啟芯兒童發展中心	學生同意小組提升自己情緒掌控能力及專注力
網樂遊學小組	3	7	3	71%	18/4/2023-16/5/2023 (5 堂)	\$2500		家福會	學生學培養良好上網態度和習慣
挪亞方舟探索之旅	2	21	7	100%	29/4/2023 (1 堂)	\$36800		優才教育中心	學生同意活動認識到生態保育的重要性
歷奇體驗日	2	13	5	100%	21/6/2023 (1 堂)	\$11300		匯心生命歷奇中心	學生同意能增強解難能力及自信心
活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	14	64	21		總開支	\$144100			
**總學生人次	99								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D.對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：疫情關係，活動場地對入場人士有注射疫苗的要求，故上學期可舉辦的活動類型受限制，部份活動需以網上 Zoom 形式進行。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

學生及家長對校本津貼資助活動的安排感到滿意，認同計劃可提供更多機會讓學生參與課外活動。

附件三:

沙田圍胡素貞博士紀念學校
姊妹學校交流報告書
2022-2023 學年

內地姊妹學校名稱: (1)廣州市荔灣區西外教育集團 (2)北京市順義區東風小學

第一部分：交流活動詳情

交流項目名稱及內容	評估結果	反思及跟進
促進學與教發展 透過視像方式進行會議、教學示範、經驗分享及交流活動，為師生提供多元化的學習經歷及機會。	1.廣州市荔灣區西外教育集團 - 本校於 22/11/2022(二)與廣州西關外國語學校(小學部)透過網課作觀課交流。 - 課堂完結後本校老師作課後回應，與廣州西關學校老師專業交流，效果理想。 - 對方對本校老師教學有高度讚賞，包括：欣賞課堂能提供學生多方面反思，並能以情境故事給學生思考，增加學生表達及分析能力，能達課堂目標，學生投入課堂。廣州西關與外語學校非常感謝本校分享，學到多元化的教學方法。 - 在此網課中，高清直播上課情況播放，效果良好。 2.「2022 年粵港澳姊妹學校簽約儀式」 9/3/2023 校長及副校親身出席於廣州進行之與廣州西外教育集團共 5 間中小學締結，有助加強兩地交流合作之機會 3.廣州文化藝術之旅三天交流團 - 本校於 8-10/6/2023 安排 24 名學生乘坐高鐵前往廣州作文化藝術交流 - 是次活動學生考察了不同景點，如：廣州十三行博物館、南風古灶、廣東粵劇博物館、十三行博物館、陳氏書院等，加深學生對中國歷史、文化、藝術等了解，藉以增加學生之國民身份認同。 - 透過與廣州市西關外國語學校作交流，學生認識不同教育體制，拓闊視野。 - 透過與內地學生交流，學生培養自信，提升溝通能力。 - 暑假期間，本校邀請學生參與穗港澳文化推廣小使者宣講活動，透過攝錄香港名稱古蹟，進行實地講解，讓內地學生能對香港名勝作了解。	廣州交流團效果良好，明年度可安排更多學生參與及可安排學生及老師親身到廣州作交流。

交流項目名稱及內容	評估結果	反思及跟進
增加製作校本「校園短片」，向北京及廣州姊妹學校介紹本校學生學習生活點滴，以加強雙互文化交流	4. 北京市順義區東風小學 透過短片介紹本校舉行之活動，如：成果展等，讓內地學校更了解本校推行之特色活動，藉以增加兩地間文化交流活動，豐富學生學習經歷。	- 繼續製作校本校園短片與北京和廣州姊妹學校互相分享校園校本特色課程/活動，交流校園文化。 - 明年度可安排學生及老師親身到北京作交流。

第二部分：財政報告

交流項目	支出項目	費用
學與教	視像交流及製作校本「校園短片」電腦設備的費用	\$199,360.00
學與教	車票及交流物資	\$2,097.44
	總計	\$201,457.44
	津貼年度結餘	\$9,394.49





完~

電郵：info@stwdcfwms.edu.hk

地址：沙田乙明邨街二號

網址：<https://www.stwdcfwms.edu.hk/>

電話：26468926