

沙田圍胡素貞博士紀念學校
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------|--------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|------------------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | 跨學科活動 | 23-24年度全學期 | 1-6年級 | 665 | \$80,000.00 | \$120.30 | 各級學生按學習內容及需要，前往不同地方參觀(交通、導師費入場費)及進行跨學科專題研習 | 跨學科 (STEM) | 訪談 問卷 會議紀錄 教師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 課程組 科主席 |
| 2 | 校隊訓練活動 | 23-24年度全學期 | 1-6年級 | 665 | \$330,000.00 | \$496.24 | 目標 -推動尖子培訓 -提拔有潛質的學生，發揮學生潛能 活動簡介： -設立多元化的校隊訓練 -聘請教練作校隊培訓，讓入選學生能有系統進行專業的訓練 | 資優教育 | 訪談 問卷 會議紀錄 校外比賽成績 教師觀察 課外活動檢討表 | | | ✓ | | | 課外活動 負責老師 全方位活動組 |
| 3 | 多元智能課活動 | 23-24年度全學期 | 1-6年級 | 665 | \$70,000.00 | \$105.26 | 目標 啟發學生多元智能，培養學生建立自主學習的能力，提升學習興趣。 引入外間資源，擴闊學習經驗，啟發學生才能。 | 資優教育 | 多元智能活動 檢討表 問卷 | | | ✓ | | | 全方位活動組 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總計 | | | | 1,995 | \$480,000.00 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 | | | | | | | | | |
| 1 | 北京歷史文化之旅 | 2024年3月20-23日 | 6年級 | 123 | \$123,000.00 | \$1,000.00 | 參觀北京一歷史古蹟，加深學生對中華文化了解透過實地考察與當地學生交流，擴闊學生視野 | 歷史 | 檢討表 問卷 | | | ✓ | | | 張家健副校長 |
| 2 | 廣州文化交流之旅 | 2024年6月 | 5年級 | 111 | \$8,000.00 | \$72.07 | 學生到內地作實地考察，學習有關中國歷史及文化與當地學生交流，擴闊學生視野 | 歷史 | 檢討表 問卷 | | | ✓ | | | 何志堅主任 |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總計 | | | | 234 | \$131,000.00 | | | | | | | | | | |
| 第1項預算總計 | | | | 2,229 | \$611,000.00 | | | | | | | | | | |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--------|-----------|-------------|---------|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|--------------------|--------------------------------------|------------|---------------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | 實驗活動物資、視藝用品、戲劇物資、音樂校隊用具、體育校隊運動用具、租場費 | 各組校隊購買物資 | \$122,000.00 |
| 2 | 包括：報名費、車費津貼 | 比賽津貼 | \$80,000.00 |
| 3 | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$202,000.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$813,000.00 |

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 665 |
| 預期受惠學生人數： | 665 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 何志堅 |
| 職位： | PSM |