



## 2023-2024周年計劃



MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN
1 	2 	3 	4	5	6	7 
8	9	10	11 	12	13 	
15 	16	17	18	19	20	
22	23	24	25 	26	27 	28



## 目錄

本校辦學宗旨	P.3
目標及學習主題	P.4
關注事項、目標及發展策略	P.6
財政預算摘要	P.11
姊妹學校交流計劃書	P.12

## 本校辦學宗旨

本校秉承香港青少年德育勵進會辦學的精神，為學生提供優質全人教育，提倡五育，尤以德育為首要，使學生在「德、智、體、群、美」各方面有均衡發展。

本校致力樹立優良校風，培育學生純良的品格，教導學生積極進取，讓他們發展潛能，將來為社會作出貢獻。

本校致力教導學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「公、誠、仁、愛」為進德修業之依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 目標

### 學生方面：

- 德育： 培養學生有良好的行為及態度，並使學生認識個人在社會中的權利和義務。
- 智育： 培養學生運用語文的能力及訓練其邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
- 體育： 向學生灌輸注重健康的意識，鍛煉學生的體魄，培養學生有體育精神，並鼓勵他們善用餘暇參與適當的課外活動。
- 群育： 培養學生與人相處之道，鼓勵學生積極參與學校及社區活動，使他們懂得關懷別人及服務社會。
- 美育： 培養學生的想像力和創造力，並懂得欣賞優美事物，藉此增加生活情趣。

### 教師方面：

1. 鼓勵教師積極投入工作，以學生的整體利益為依歸。
2. 加強教師的專業發展，鼓勵教師進修，藉此提高教學水平。
3. 發揮團體精神，彼此合作，積極參與學校工作，提升學與教的效能。
4. 鼓勵教師言教、身教並重，建立良好的師生關係。

學校管理：

1. 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都衷誠合作，各展所長。
2. 加強學校決策的透明度，提供教師參與校政的途徑，使教師能反映意見，共同制定政策。
3. 制定員工考績制度，讚揚及鼓勵員工良好的表現，協助他們改善弱點，提高專業水平及教育質素。

家長方面：

加強學校與家長的聯繫，透過家長會、學校網頁、家長日、手冊、電話聯繫及家長教師會舉辦各類活動，和家長保持緊密溝通，令家長既了解學生的學行表現，又能向校方表達意見，使學校不斷自我完善。

## 2023-2026 年度學習主題

「文化傳承新一代 啟迪思維創未來」

## 本年度目標及發展策略

### 1. 關注事項：深化自主學習，聚焦加強學習自信及自我管理的能力

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 須持續提升學生學習的主動性、自信和效能
- 聚焦運用多元的學與教策略，引發學生學習動機，強化自我管理能力和創新思維
- 推動善用學時，增加學生之間互動及分享學習成果，促進賞識文化，深化自主學習

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b>							
提升學習自信	● 持續優化課程規劃，對焦學生的解難能力，設計學習任務。於單元教學設計中有機結合校本解難 3D 策略(Define 定義 Decompose 拆解 Discover 發現)，並運用不同的思維工具，提升解難能力及學習自信	● 中、英、數、常能於每一個單元最少一次有機結合解難 3D 策略/思維工具。 ● 70%學生能運用解難策略/思維工具完成任務，提升解難能力及建立自信。	● 單元教學設計 ● 課業設計 ● 學生問卷	全學年	課程發展組	● 單元教學設計 ● 課業 ● 問卷	
	● 推行“Let me shine” Scheme 獎勵計劃，學生透過參加多元化的學習活動/比賽，可獲取「正向沙胡人」加許蓋印，用作獎勵完成的同學，集齊指定數量，可獲發證書作為表揚，加強欣賞文化，提升學習動機及自信，激發爭勝心。	● 科組配合“Let me shine” Scheme 獎勵計劃，全年舉辦最少一次學習活動/參加一次校外比賽。 ● 70%學生認同透過 Let me shine” Scheme 及「正向沙胡人」獎勵計劃，獲加強欣賞文化，提升學習動機及自信，激發爭勝心。	● 科組活動/比賽紀錄 ● Let me shine Scheme 及「正向沙胡人」獎勵計劃 ● 學生問卷			課程發展組 價值觀教育組	● 活動/比賽紀錄 ● Let me shine Scheme 及「正向沙胡人」獎勵計劃小冊子 ● 問卷
	● 創設多元化平台，例如：主題表演場區及「挑戰站」、定期舉辦小息藝墟、持續舉辦成果展等，提供學生分享學習成果的機會，提升自信，強化創意及評賞能力，豐富學習經歷，啟發潛能。	● 科組全年度最少兩次展示學生學習成果。 ● 80%教師及學生認為透過多元化平台定期展示學習成果，有效提高學生自信，強化創意及評賞能力，豐富學習經歷，啟發潛能。	● 科組活動紀錄 ● 學生參與人數 ● 學生課業/作品 ● 教師問卷 ● 學生問卷			課程發展組 藝術發展組	● 活動紀錄 ● 課業/作品 ● 問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
深化自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供教師專業培訓，優化繪本教學，增添學習趣味及生生互動，深化自主學習。</li> <li>● 優化校本以讀帶寫的課程，推薦個人化閱讀計劃，學生以童心出發，完成閱讀計劃，從而提升閱讀、寫作及說話能力，持續強化學生自主學習動機及良好的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年曾舉辦最少一次有關深化自主學習教學策略的教師工作坊。</li> <li>● 80%教師認同專業培訓能優化繪本教學，加強生生互動，深化自主學習。</li> <li>● 80%老師認同個人化閱讀計劃能提升閱讀、寫作及說話能力，強化學生自主學習動機及培養正向價值觀。</li> <li>● 70%學生完成閱讀計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● 閱讀計劃</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	全學年	中文科 閱讀 推廣組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展</li> <li>● 問卷</li> <li>● 閱讀計劃</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續推展跨課程閱讀，優化課程框架，配以閱讀策略，學生透過閱讀引導思考，增強共通能力。並善用「學時」在不同學習領域中延伸學習，強化自主學習的態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 延展推動跨課程閱讀的年級。</li> <li>● 80%教師認同跨課程閱讀能引爆學生多角度思考，運用「學時」延伸學習，強化自主學習的態度。</li> <li>● 70%學生運用課後「學時」完成延伸學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 課業設計</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>			課程 發展組 閱讀 推廣組
加強自我管理 能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課業加入設定目標、撰寫筆記等自主學習任務，學生學習運用「學時」建立自主學習模式，課堂前預習及課後延伸學習，定期評估學習進度及成效，提升學習動機、反思及自我管理能力的。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數常課業每一個單元加入目標及筆記等自主學習任務。</li> <li>● 75%學生能以筆記整理學習資料。</li> <li>● 75%學生能善用「學時」，課堂前預習及課後延伸，加強自我管理。</li> <li>● 80%老師認同學生能按學習目標掌握及反思學習重點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 筆記和課業</li> <li>● 科會議檢討</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>		課程 發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課表</li> <li>● 筆記</li> <li>● 課業</li> <li>● 問卷</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>

## 2. 關注事項：啟迪創新思維，提升綜合應用能力

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 在跨學科專題研習中多結連 STEAM 教育，啟發學生創意，推動創新思維
- 舉辦 STEAM 教育及藝術教育工作坊，促進專業交流，持續強化學習型社群的課研文化

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
啟發創新思維	● 舉辦教師專業發展活動，提升教師引發學生創新思維的教學策略。鼓勵教師把實踐中取得教學經驗分享，促進專業交流。	● 全年舉辦最少兩次教師專業發展的活動。 ● 80%教師認同專業發展活動有助引發學生創新思維。	● 教師專業發展時數 ● 教師問卷	全學年	課程發展組	● 教師專業發展時數 ● 問卷
	● 把創新科技，例如：AI, VR, IOT 等融入 STEAM 教育，提升學生綜合應用、解難及創科能力。	● 在高年級的 STEAM 課程加中入創新科技設計。 ● 80%教師認同學生於 STEAM 學習上應用創新思維，提升了綜合應用、解難及創科能力。	● 單元教學設計 ● 課業設計		STEAM 教育	● 單元教學設計 ● 課業
	● 隨著 STEAM Lab 落成，優化跨學科專題研習，加強結連 STEAM 教育及科普教學在不同學習領域的應用，啟發創意，推動創新思維。	● 學生運用 STEAM Lab 進行活動。 ● 80%跨學科專題研習任務連繫 STEAM 教育。 ● 80%教師及 70%學生認同跨學科專題研習啟發學生創新思維。	● 單元教學設計 ● 課堂觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷		課程發展組 STEAM 教育	● QEF ● 問卷 ● 觀課表
提升綜合應用能力	● 加強 STEAM 教育連繫藝術教育，運用科技元素或媒體創作，例如：AR 故事角色創作、VR 影片創作、電子繪圖及數碼樂器合奏等，加強學生綜合跨學習領域的應用。	● 藝術教育加入 STEAM 課程中。 ● 70%學生能掌握媒體創作，應用 STEAM 呈現創新概念。 ● 80%老師認同 STEAM 教育揉合藝術教育學生綜合應用的能力。	● 單元教學設計 ● 課堂觀察 ● 活動檢討 ● 學生作品 ● 教師問卷		藝術發展組 STEAM 教育	● 單元教學設計 ● 觀課表 ● 活動檢討 ● 學生作品 ● 問卷
	● 優化專題研習、實驗等跨領域研習教學設計，提升學生綜合應用探究、明辨性思考和解決問題的能力。	● 70%學生能透過跨領域研習提升學生綜合應用探究、明辨性思考和解決問題的能力。	● 學生問卷 ● 學生訪談		課程發展組	



### 3. 關注事項：傳承中華文化，培育具國家觀念及民族自豪感的新一代

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 配合七個學習宗旨及教育趨勢，持續優化校本國民教育及價值觀教育課程
- 多舉辦交流活動，加強與姊妹學校的交流合作
- 拓展生涯規劃，持續協助學生及早認識自己，發掘自己的價值

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)</b>						
傳承中華文化，強化國家觀念	● 持續優化校本國民教育，配合週會及價值觀教育，結連價值觀教育及國民教育，傳承中華文化，培育國家觀念。	● 各級價值觀教育課加入國民教育。 ● 75%教師認同優化校本國民教育，有效傳承中華文化，強化學生對國家的觀念。	● 課堂觀察 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 老師觀察與訪談	全學年	國民教育組	● 問卷
	● 設「童趣中華里」，加強營造中華文化氛圍，定期舉辦展覽及活動，增加學生對國情及中華文化的認識，強化國家觀念。	● 每學期最少在「童趣中華里」舉辦兩次展覽。 ● 75%參與展覽及活動的學生認同能增加對國情及中華文化認識。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 老師觀察 ● 活動檢討		國民教育組	● 問卷 ● 活動檢討
	● 提供更多服務學習的機會，引導學生多關心國家及社會。	● 75%學生透過服務學習，提高了對社會/國家的關心。			服務學習	
	● 舉辦教師、學生及家長國民教育工作坊、講座、參觀、展覽等，增加對中華文化及當代中國發展的認識，提升國家觀念。	● 全學年最少舉辦一次教師、學生、家長國民教育工作坊/講座。 ● 75%老師、學生及家長認同活動能增加對中華文化及當代中國發展的認識，提升國家觀念。	● 老師觀察 ● 活動檢討 ● 問卷		國民教育組	● 活動檢討 ● 問卷
	● 在國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日等重要日子，透過升掛國旗儀式、校長及教師分享等，強化學生對國家觀念。	● 指定日子外，國慶日舉行升旗禮。 ● 學生全年參與最少兩項相關活動，當中 75%認同活動強化學生對國家觀念。	● 統計出席紀錄 ● 老師觀察 ● 學生訪談		國民教育組	● 出席紀錄
	● 優化生涯規劃及領袖培訓，學生確定個人發展目標及方向，並強化自律和法治的精神，培養良好公民素質，將來貢獻社會。	● 75%學生認同生涯規劃/領袖培訓有助他們定立個人發展目標及方向，明白自律和法治精神的重要，培養良好公民素質。	● 老師觀察 ● 活動檢討 ● 問卷		訓輔組	● 活動檢討 ● 問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
3.2 培養學生的民族自豪感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續舉辦跨科中華文化活動，培養學生學會欣賞中華文化，加強國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除了舉辦跨科中華文化日外，課餘時也定期舉行中華文化活動。</li> <li>● 75%學生學會欣賞中華文化，強化自己是中國人的認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 活動檢討</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	全學年	國民教育組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續舉辦內地交流活動，安排學生與內地學生交流及到訪歷史地標或體育場館，加深認識中華文化、祖國歷史、國家成就，強化學生對國家的觀念，培養學生的民族自豪。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年舉辦最少一次老師及學生交流活動。</li> <li>● 75%學生認同參與主題參觀或內地交流活動，加深對祖國歷史的認識，強化對國家的觀念，提升民族自豪感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 問卷</li> </ul>

## 財政預算摘要

範疇	組別	預算總額
A. 管理與組織	1. 改善校園環境	HK\$1,034,500.00
	2. 發展電子學習設備	HK\$340,000.00
	3. 大型活動及典禮	HK\$50,000.00
	1+2+3	HK\$1,424,500.00
B. 學與教	4. 科目及課程	HK\$302,000.00
	5. 教師專業發展	HK\$20,000.00
	6. 校本 STEM 教育	HK\$7,200.00
	7. 教務組	HK\$30,000.00
	4+5+6+7	HK\$359,200.00
C. 校風及學生支援	8. 訓輔組	HK\$225,000.00
	9. 價值觀教育	HK\$60,000.00
	10. 國民教育	HK\$10,000.00
	11. 學生獎勵計劃	HK\$30,000.00
	12. 全方位學生輔導服務	HK\$1,235,000.00
	13. 學生及學習支援	HK\$1,260,000.00
	14. 學校推廣	HK\$32,000.00
	15. 環境教育	HK\$10,000.00
16. 家長教育	HK\$86,000.00	
	8+9+10+11+12+13+14+15+16	HK\$2,948,000.00
D. 學生表現	17. 促進香港與內地姊妹學校交流計劃	HK\$200,000.00
	18. 全方位活動組	HK\$7,200.00
	19. 全方位學習津貼	HK\$813,000.00
	17+18+19	HK\$1,020,200.00
總結	A+B+C+D	HK\$5,751,900.00

校董會於 2023 年 10 月 28 日之 2023-2024 年度第一次法團校董會審議/修訂後，一致通過。

沙田圍胡素貞博士紀念學校  
2023-2024 年度 促進香港與內地姊妹學校交流計劃

附件一

內地姊妹學校名稱 (1)：廣州西教育集團核心學校  
(2)：北京市順義區東風小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1	本校師生參訪及北京姊妹學校 北京:參與人數：學生 120 人 廣州:安排教師到廣州與姊妹學校進行觀課及經驗分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參觀內地課堂，拓闊學生及教師經歷</li> <li>● 透過接觸內地學生，建立友誼，促進兩地學生的文化交流。</li> <li>● 透過參訪景點，讓學生認識中國歷史文化，加強學生對中國歷史文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 問卷</li> <li>● 老師回饋</li> </ul>	資助本校學生及老師到訪姊妹學校的交通及住宿費用 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 北京交流費用150,000元</li> <li>● 廣州交流費用30,000元</li> </ul>
2	優化設備，透過視像方式進行會議、教學示範或經驗分享，為師生提供多元化的學習經歷及機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排兩地學生交流活動促進兩地學生學習經驗的交流</li> <li>● 學生在活動中表現積極投入，勇於表達個人見解</li> <li>● 增加了學生與姊妹學校師生溝通的機會</li> <li>● 豐富學生學習經歷及視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 老師視察</li> <li>● 學生及老師的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視像交流及製作校本「校園短片」電腦設備的費用20,000元</li> </ul>

財政預算摘要

項目	預算金額
資助學生及老師到訪北京姊妹學校交流的交通及住宿費用	HKD180,000
視像交流及製作校本「校園短片」電腦設備的費用	HKD20,000
總計	HKD200,000

以上物資及器材所需之費用可見另表以參考。  
本計劃已獲得本校法團校董會批核。



完~



電郵：[info@stwdcfwms.edu.hk](mailto:info@stwdcfwms.edu.hk)  
地址：沙田乙明邨街二號  
網址：<https://www.stwdcfwms.edu.hk/>  
電話：26468926