

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 沙田圍胡素貞博士紀念學校

負責人姓名： 譚敏琪

聯絡電話： 2646 8926

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 90 名(包括 A.領取綜援人數：10 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：65 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：15 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
智叻星-功課輔導班	5	8	3	73%	2/10/2024 – 30/5/2025(117 堂)	\$87750	問卷、出席紀錄統計、教師觀察	心延教育有限公司	學生的功課質量有提升
「跳出新 Teen」花式跳繩訓練小組	1	14	5	88.8%	15/10/2024– 27/5/2025(20 堂)	\$34800	問卷、出席紀錄統計、教師觀察	黃均碧教練	學生能學到不同花式，並學習團隊合作精神
迪士尼樂園探索之旅	4	26	0	96.7%	18/1/2025(1 堂)	\$39800	問卷、出席紀錄統計、教師觀察	小豆苗教育中心	學生了解到 STEM 與日常生活相關，並同意提升創新思維的發展
花藝體驗工作坊	0	7	1	87.5%	2/12/2024– 20/1/2025(4 堂)	\$10608	問卷、出席紀錄統計、教師觀察	親職教育專業培訓學會	讓學生舒緩壓力
開心大使訓練小組	0	7	2	87.4%	15/1/2025– 26/2/2025(6 堂)	\$4800	問卷、出席紀錄統計、教師觀察	香港傷健協會賽馬會沙田青少年綜合服務中心	學生同意學習到壓力來源、影響及舒壓方法
快樂我掌握	0	3	4	89.2%	28/4/2025 – 26/5/2025 (4 堂)	\$5000	問卷、出席紀錄統計、教師觀察	東華三院心瑜軒(預防及治療成癮服務)	學生能了解健康上網的重要，並學會恰當處理情緒的方法
活動項目總數： 6									
@學生人次	10	65	15		總開支	\$182758			
**總學生人次	90								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：因同學多有其他課外活動)；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生及家長對校本津貼資助活動的安排感到滿意，認同計劃可提供更多機會讓

學生參與課外活動。
