

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-------------------|------------------------------|----------------|-------|-----------|--------------|--------------|---|---------------------|-----------|-----------------------------|-------|------|------|----------|----------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 | | | | | | | | | |
| 1 | 北京歷史文化之旅 | 2025年3月31-4月3日 | 6年級 | 114 | \$150,000.00 | \$1,315.79 | 參觀北京一歷史古蹟，加深學生對中華文化了解透過實地考察與當地學生交流，擴闊學生視野 | 歷史 | 檢討表 問卷 | | ✓ | | | | 何志堅主任 譚敬琪主任 |
| 2 | 上海歷史及科學探索之旅 | 2025年4月1-3日 | 5年級 | 122 | \$10,000.00 | \$81.97 | 為學生提供不同的學習經歷，加深他們對上海的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、科技發展等各方面的認識，提升國民身份認同。 | 歷史 | 檢討表 問卷 | | ✓ | | | | 柳嘉儀副校長 |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 第1.2項預算總計 | 236 | \$160,000.00 | | | | | | | | | |
| | | | | 第1項預算總計 | 2,805 | \$669,500.00 | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------------------|--------------------------------------|------------|--------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | 實驗活動物資、視藝用品、戲劇物資、音樂校隊用具、體育校隊運動用具、租場費 | 各組校隊購買物資 | \$85,000.00 |
| 2 | 包括：報名費、車費津貼 | 比賽津貼、交通費預算 | \$75,000.00 |
| 3 | 跨學科專題研習各級物資 | 研習活動 | \$12,000.00 |
| 4 | 多元智能課活動物資 | 各組多元智能課堂物資 | \$11,000.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$183,000.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$852,500.00 |

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 674 |
| 預期受惠學生人數： | 674 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 何志堅 |
| 職位： | PSM |