



沙田圍胡素貞博士紀念學校

2024-2025年度 周年報告



目錄

項目	頁數
辦學宗旨、目標、校訓	P.3
我們的學校	P.4
校董會的組成	P.4
學校架構	P.5
學校上課的日數	P.6
學生的出席率	P.6
各主要學習領域的課時	P.7
班級組織及學生人數	P.7
教職員人數	P.8
教師資歷	P.8
教師學歷	P.9
教師的教學經驗	P.9
教師的專業發展	P.10
我們的學與教	P.10
課程發展取向	P.13
提升課堂教學效能	P.16
照顧學習多樣性	P.16
資優教育	P.17
我們的校風及學生支援	P.18
全方位學生輔導服務	P.19
學生支援政策	P.20
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
關注事項一:深化自主學習，聚焦加強學習自信及自我管理的能力	
• 深化自主學習	P.23
• 提升學習自信	P.23
• 加強自我管理能力	P.24
關注事項二:啟迪創新思維，提升綜合應用能力	
• 啟發創新思維	P.25
• 提升綜合應用能力	P.25
關注事項三:傳承中華文化，培育具國家觀念及民族自豪感的新一代	
• 傳承中華文化，強化國家觀念	P.26
• 培養學生的民族自豪感	P.27

項目	頁數
學生表現	
學生參與校際比賽情況	P. 29
2023-2025 升中派位概況	P. 30
學生的閱讀表現	P. 31
學生參加校外比賽表現	P. 32
學生體適能表現	P. 43
學生的態度和行為	P. 43
學生對國家及學校的態度	P. 44
學生參與制服團體或社會服務活動	P. 45
財務報告	
2024-2025 年度財務報告	P. 45
附件一_學校發展津貼計劃報告(8 月才可埋數)	P. 46
附件二_校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表	P. 47

本校辦學宗旨

本校秉承香港青少年價值觀教育勵進會辦學的精神，為學生提供優質全人教育，提倡五育，尤以價值觀教育為首要，使學生在「德、智、體、群、美」各方面有均衡發展。

本校致力樹立優良校風，培育學生純良的品格，教導學生積極進取，讓他們發展潛能，將來為社會作出貢獻。

本校致力教導學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「公、誠、仁、愛」為進德修業之依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

目標

學生方面：

德：培養學生有良好的行為及態度，並使學生認識個人在社會中的權利和義務。

智：培養學生運用語文的能力及訓練其邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。

體：向學生灌輸注重健康的意識，鍛煉學生的體魄，培養學生有體育精神，並鼓勵他們善用餘暇參與適當的課外活動。

群：培養學生與人相處之道，鼓勵學生積極參與學校及社區活動，使他們懂得關懷別人及服務社會。

美：培養學生的想像力和創造力，並懂得欣賞優美事物，藉此增加生活情趣。

教師方面：

1. 以學生的整體利益為依歸。
2. 加強教師的專業發展，鼓勵教師進修，藉此提高教學水平。
3. 發揮團體精神，彼此合作，積極參與學校工作，提升學與教的效能。
4. 重視教師言教、身教並重，建立良好的師生關係。

學校管理：

1. 建立健全的行政架構和分工制度，使校內成員都衷誠合作，各展所長。
2. 學校決策具透明度，提供持份者參與校政的途徑，反映意見，共同優化政策。
3. 制定員工考績制度，讚揚及鼓勵員工良好的表現，協助他們改善弱點，提高專業水平及教育質素。

家長方面：

學校重視家校合作，透過家長會、學校網頁、家長日、手冊、電話聯繫、家校溝通平台及家長教師會等，和家長保持緊密溝通，共同培育孩子，使學校不斷自我完善。

校訓

公 誠 仁 愛

我們的學校

沙田圍胡素貞博士紀念學校為一所政府津貼的全日制學校，原為胡素貞博士紀念學校下午校。胡素貞博士紀念學校於1985年創校，下午校於2009年獲教育局分配沙田圍校舍，2010年3月遷往新校舍上課，校名為沙田圍胡素貞博士紀念學校。

本校面積約三千三百平方米，本校校舍樓高七層，除設有標準課室24個外，還設有有蓋操場、籃球場、羽毛球場、自然教育廊、攀石牆、童閱角、正向遊戲角、禮堂、童趣中華里、藝術花園及童夢間等。特別室則有校園電視台、音樂室、English Room、SAWOO ILAB、視覺藝術室、輔導室、Coding Corner、Makers' Maze、電腦室、圖書館及多用途活動室。

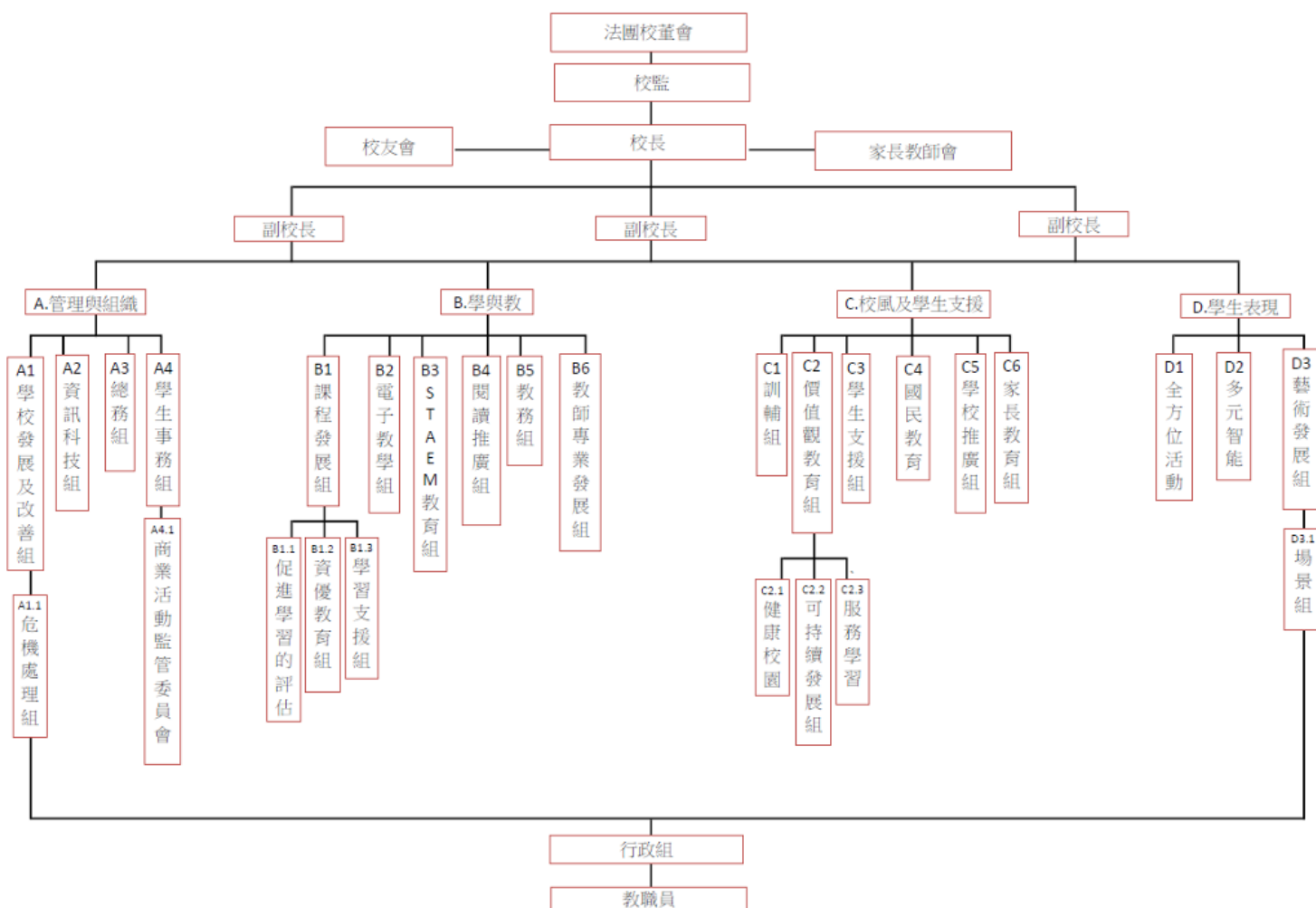
此外，全校鋪設無線網絡，所有課室及特別室均具資訊科技的設備，包括電腦、投影器、實物投影機及電子白板。教師熟悉使用資訊科技輔助教學，與時並進。

校董會的組成

本校於2011年3月26日正式成立「法團校董會」，校董會成員根據會章的規定，以委任及選舉模式所組成，加入教師校董、家長校董及校友校董，學校各持分者均有代表成為校董會成員，共同參與校本管理，使校董會的組織架構更具代表性及認受性。

類別	人數	所佔的百分率	任期
辦學團體校監	1 名	53.3%	三學年
辦學團體校董	6 名		三學年
替代辦學團體校董	1 名		三學年
校長	當然校董	6.7%	---
獨立校董	1 名	6.7%	兩學年
教員校董	1 名	6.7%	兩學年
替代教員校董	1 名	6.7%	兩學年
家長校董	1 名	6.7%	兩學年
替代家長校董	1 名	6.7%	兩學年
校友校董	1 名	6.7%	兩學年

學校架構



校本核心價值觀



學校上課的日數

下表為本校三個學年的上課日數。

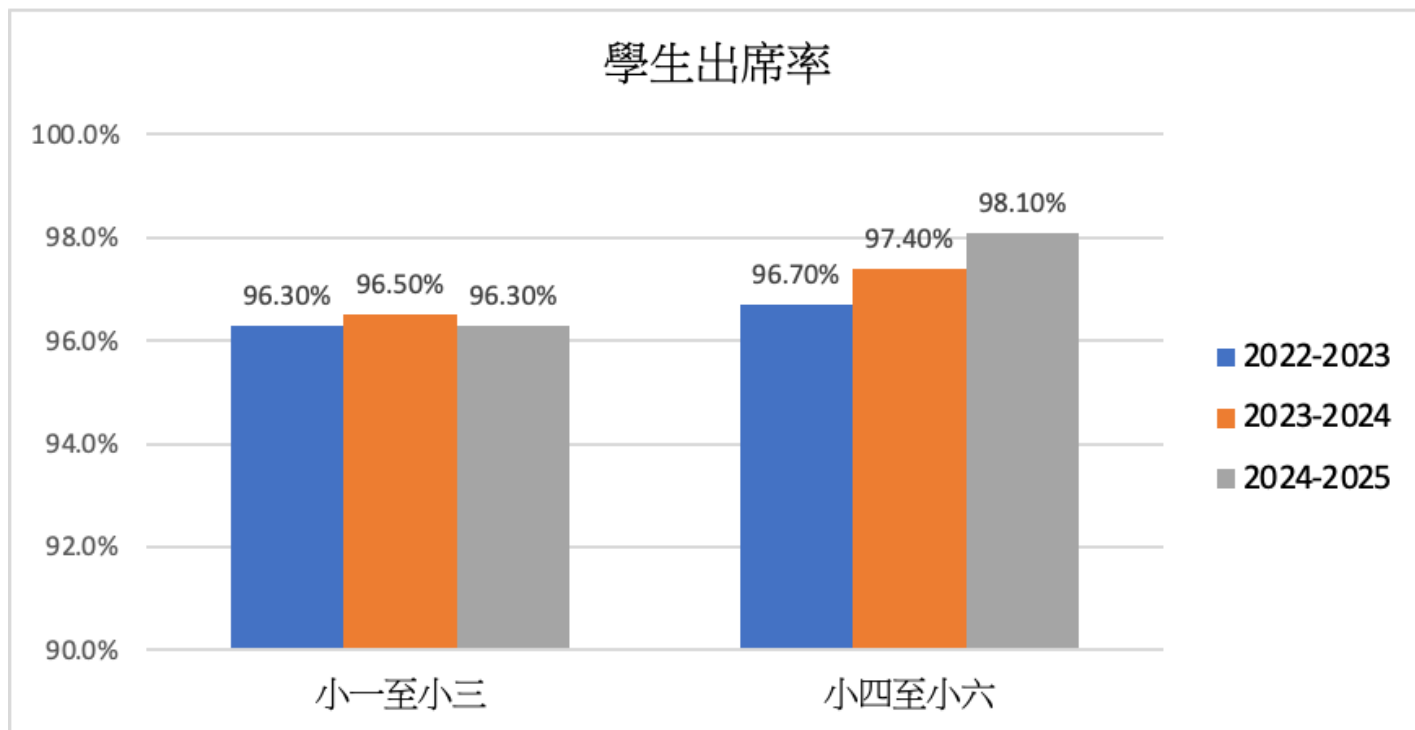
年度	2022-2023	2023-2024	2024-2025
上課日數	191	190	190

學生出席率

學生的出席率如下：



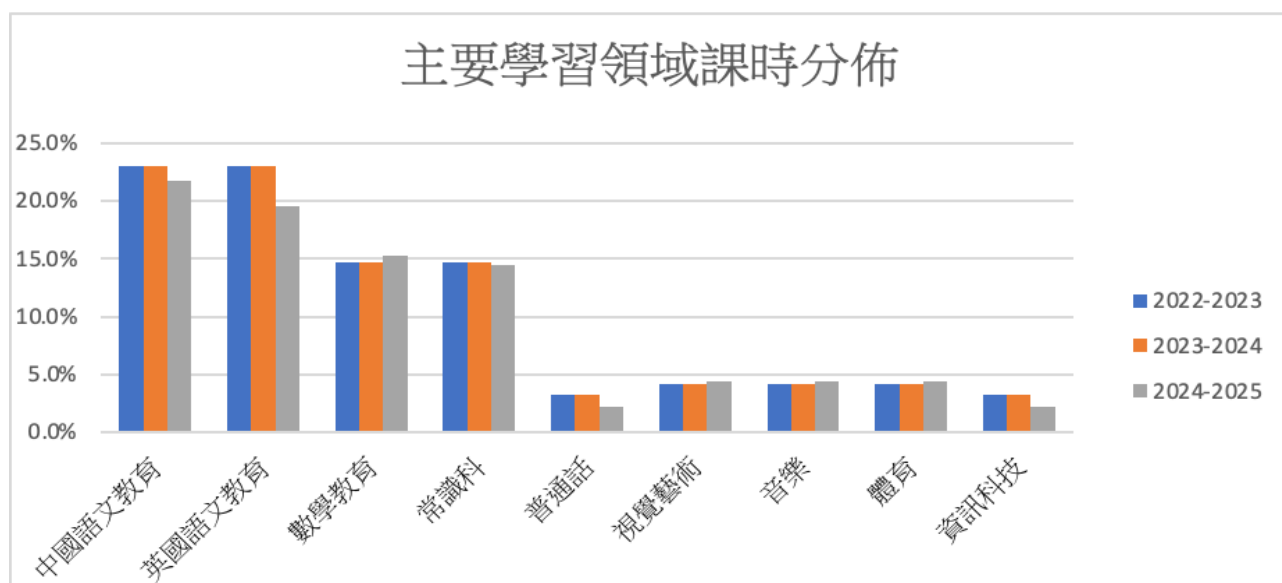
年度	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
年級	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
出席率	96.3%	96.7%	96.5%	97.4%	96.3%	98.1%



各主要學習領域的課時

下表為各主要學習領域的授課時間分佈，有關授課時數並不包括周會/班主任課、輔導課、閱讀課、價值觀教育課及多元智能課。

2024-2025 年度本校採用循環制時間表，時間表按教育局各學習領域時數比例修訂。



班級組織及學生人數

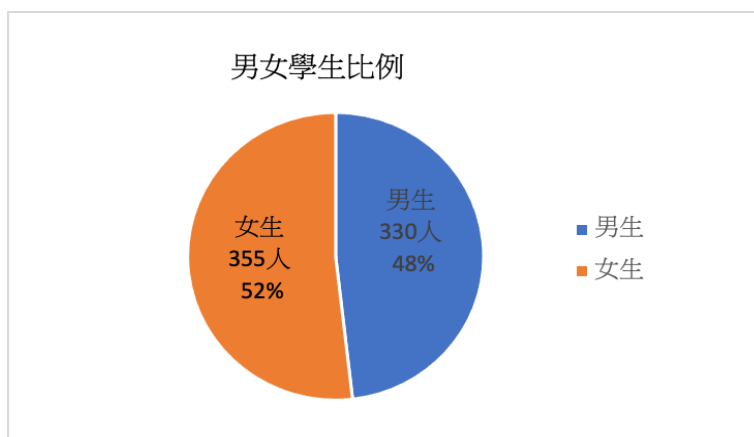
本校共開設二十四班，一至六年級各四班。

自 2022-2023 年度起，教育局取消小一加派政策，因此小一回復推行小班教學。

有關本校班級編制及學生人數如下：

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	45	55	49	66	59	56	330
女生人數	62	53	59	58	65	58	355
學生總數	107	108	108	124	124	114	685

註：上述數字截至本學年最後一個上課天，2024 年 7 月 15 日的學生資料為依歸。



教職員人數

本校教師(包括常額教師及編制以外的合約教師)及教職員共 80 人，職位分佈如下：

工作性質	職位	人數	總數
教學人員	校長	1	48
	副校長	3	
	學位教師(課程發展)	1	
	學位教師	9	
	助理學位教師	30	
	外籍英語教師	2	
	合約助理學位教師	2	
非教學人員	教學助理	6	27
	資訊科技支援人員	3	
	駐校社工	2	
	書記	3	
	學校行政主任	1	
	行政助理	1	
	工友	7	
	兼職工友	4	
總數			75

教師資歷

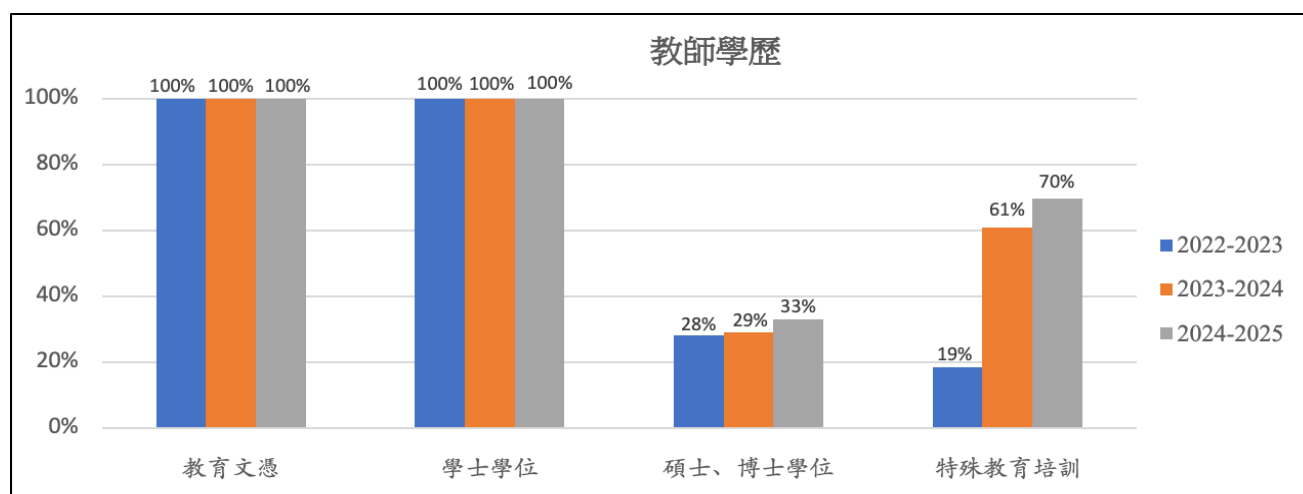
本校專科教師的數目如下：

年度	2022-2023	2023-2024	2024-2025
中文科教師數目	16	18	16
英文科教師數目 (外籍英語教師除外)	16	16	14
數學科教師數目	17	19	18
普通話科教師數目	10	15	14
外籍英語教師數目	2	2	2

教師學歷

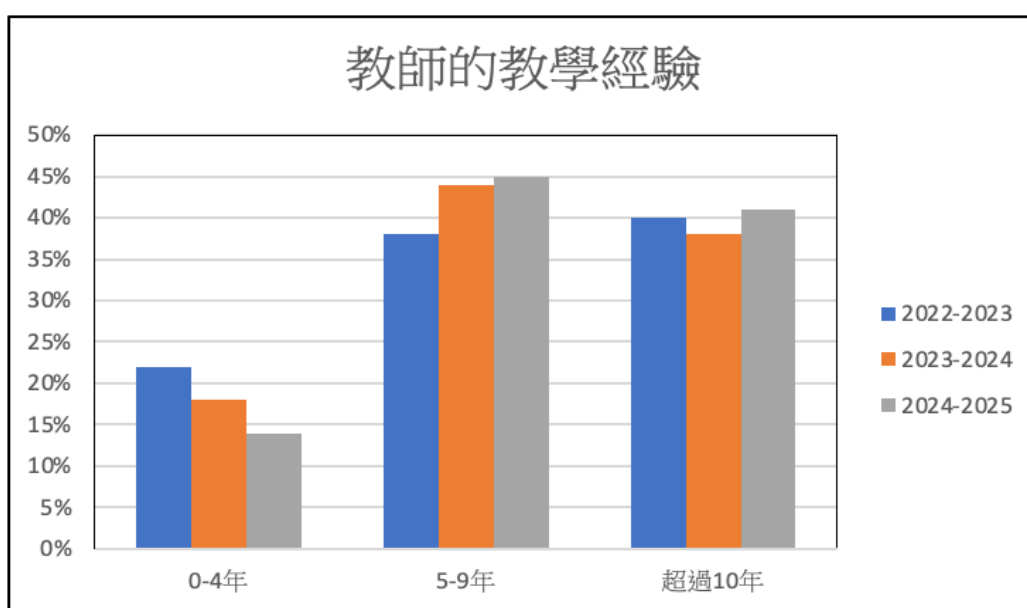
本校教師學歷及語文能力如下：

年度		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
學歷	碩士、博士學位	14 人	28%	15 人	29%	16 人	33%
	學士學位	56 人	100%	52 人	100%	48 人	100%
	認可教育文憑	56 人	100%	52 人	100%	48 人	100%
語文基準	英語基準	13 人		12 人		13 人	
	普通話基準	13 人		13 人		14 人	



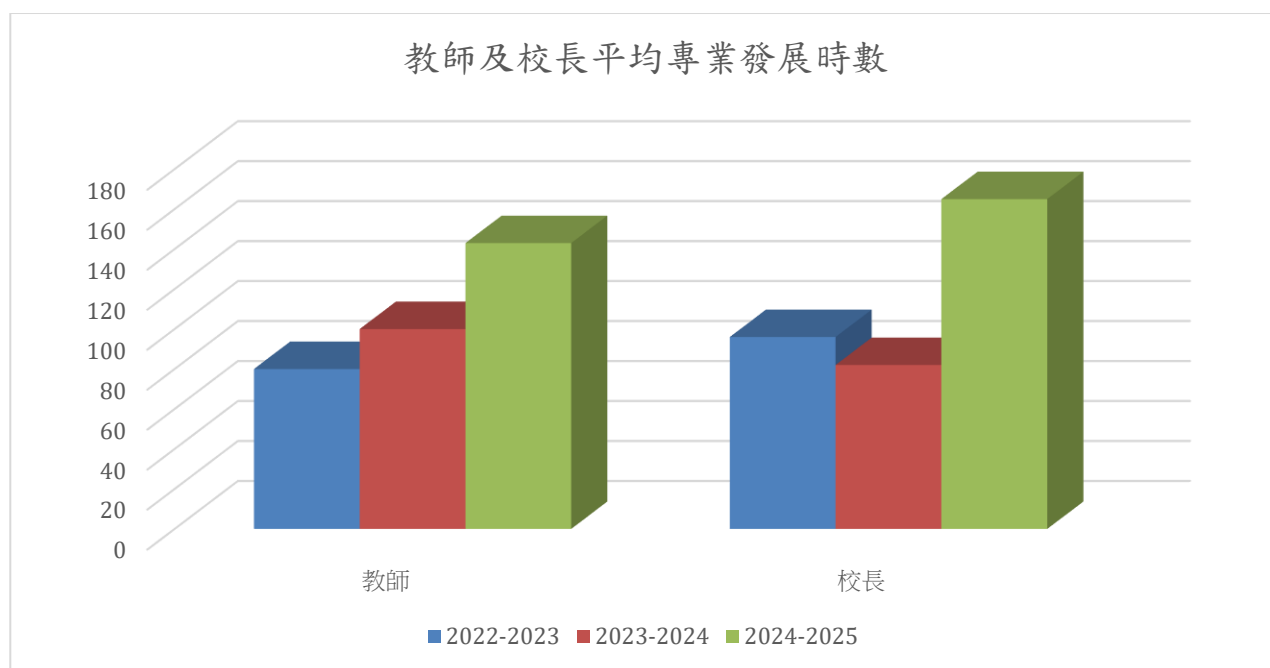
教師的教學經驗

2024-2025 年度：0-4 年 148%；5-9 年 45%；超過 10 年 41%



教師的專業發展

本年度平均每位教師的專業發展時數為 143 小時，校長的专业發展時數為 165 小時。



我們的學與教

1. 學校致力推動創科課程，以迎合教育新趨勢。本年度開展 AI 教育，以「人工智能賦能教育」的核心理念，結合現有的校本課程特色，於中文科、英文科、數學科，試行融入人工智能應用的教學設計，建構具效益的學與教範式，通過同儕備課及觀課活動，促進課程實踐的專業交流。
2. 本校非常重視學生兩文三語能力的發展，在課堂教學及語言環境上均互相配合，透過不同的學習活動作薰陶及應用，提升語境學習的效能。
3. 學校以「學生為中心」的教育理念，透過多元化的教學活動及校本課業的分層式設計照顧不同的學習需要，為加強解難能力及創新思維，特意在學習任務上加入主題式的研習元素，並融合生活化情境，啟發學生思維和提升學習自信。
4. 各科善用評估數據促進學習，通過學校自評機制，測考分析，學生的課業反思，進行課程檢視及調適，優化教學設計以提升學生的學習成效，促進學、教、評的循環效益。
5. 透過參與校外計劃，豐富校本課程的特色元素，創設更多元化的教學活動，如參加教育大學與環保署合辦的 We recycle @SCHOOL 計劃，實踐轉廢為材的環保理念；參與由香港大學與 INSE 合辦的人工智能評測計劃，透過適異性評估促進個人化學習效益。
6. 持續優化校本教學策略的設計及推行以加強教學效益，開展以問啟思（HDR）提問策略，因應學生不同的學習能力，在教學上運用具層次的提問，深化課堂學習效能；優化 3D 解難技巧，設計解難三步曲，藉以深化學習內容及加強綜合分析能力。

7. 為加強學生國民身份意識，人文科及音樂科課程融入國家安全教育元素，透過課堂活動設計，從認識歷史、國家發展及中華文化等不同層面提升學生對國家的瞭解，培育具國家觀念及民族自豪感的新一代。
8. 持續優化 STEAM 教育，於全方位學習、跨學科專題研習，STEAM DAY 融入科學科技的探究學習體驗，提升學生的創新思維與解決問題的能力，並加強編程、媒體和資訊素養教育，幫助他們在數位時代明辨資訊及善用科技貢獻社會。
9. 積極推動「Let me shine」獎勵計劃，激勵學生積極參與校內比賽，加強學習上自我改進的態度和表現，藉以提升學習動機及自信心。
10. 積極營造閱讀氛圍，讓學生在閱讀的過程中增進知識，拓展眼界，培養良好的閱讀習慣。並藉著繪本教學加強培育學生正確的價值觀和態度。透過跨課程閱讀，將各級閱讀主題延展不同的學習領域，並運用閱讀策略和技巧有效汲取不同類型的知識內容，引發學生連繫個人生活經驗，有機連繫不同學科的重點知識，建構良好的閱讀文化，藉以促進自主學習。
11. 學科透過參與不同的教學支援計劃，如中文科參與中大『促進實踐社群以優化小班教學』支援計劃，重新規劃單元教學設計，透過以讀帶寫及以說帶寫策略提升學生的寫作能力，促進教學效益，提升教師對課程組織及教學設計的專業能力。

12. 本年度參與的協作計劃如下：

課程	年級	一	二	三	四	五	六
普通話教授中文課			✓	✓	✓	✓	✓
英語閱讀計劃 PLPR (Primary Literacy Programme-Reading)		✓	✓	✓			
中大『促進實踐社群以優化小班教學』支援計劃 2024/2025					✓		
小學英國語文教師學習社群：將課程倡議融入小學英國語文課程中				✓			
教育局外藉英語教師組支援計劃 “Learning Hub Clusters” 2024-2025		✓	✓	✓			
ASSETTE 以學校為本提升學生科技素養					✓	✓	✓
中國文化研究院網上跨課程廣泛閱讀計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓
體適能獎勵計劃				✓	✓	✓	✓
SportACT 獎勵計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓
廉政公署「Junior 小學德育計劃」		✓	✓	✓	✓	✓	✓
沙田學生大使計劃					✓	✓	✓
小四歷奇訓練					✓		
成長的天空					✓	✓	✓
教育局校本計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓
照顧學習多樣性	言語治療	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	教育心理服務	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	中文能力提升班	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	英文能力提升班	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	數學能力提升班(小二、小三)		✓	✓			
	專注力小組	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	社交情緒小組	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	賽馬會喜躍悅動計劃	✓	✓	✓	✓		
	全校參與分層支援有自閉症的學生計劃(社交小組)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	伴讀計劃小組	✓					
	表達藝術治療小組				✓	✓	

課程發展取向

課程發展與評估

課程配合「德才兼備，以德為先」的宗旨，並根據學生的興趣、需求和能力為中心設計，與時並進，適時加入創新的策略與科技應用，促進學生自主學習。設計過程中亦積極參考業界專業人士、大專院校及教育局的最新發展趨勢，透過研究和實踐經驗，為校本課程提供了理論基礎和實用指導，建立恆常優化課程設計與評估政策的課研文化，以更聚焦照顧學生的學習的多樣性，提升教與學的成效。

課程團隊有系統地規劃寬廣而均衡的課程，涵蓋寬廣的教學策略，聚焦發展自主學習、電子學習、思維策略、創新及解難策略、延伸學習、多元化評估等元素，亦會扣連參觀和考察、服務學習和境外學習交流來提升學生自我管理的能力及學習自信。

監察與協作

校長、副校長、課程發展主任、各科主席及副主席會定期審查課業，不僅檢視學生的學習表現，還有助於評估課程的實施效果及縱橫向的銜接。通過參加科組和核心會議，行政團隊加強科組之間的合作，提出改進建議，促進教師間的協作與專業分享文化。

幼小銜接課程

學校設有幼小銜接課程，教師根據小一學生的需求編制準小一學習冊，內容涵蓋學科及校園生活。準小一學生在八月下旬參加適應課程，提前熟悉學校日常規範，為即將開始的小學生活做好準備。小一的首次測驗以學習評估報告替代傳統紙筆考試，減輕學業壓力，學生及家長也有更充足的時間適應。

中小銜接與增潤課程

在中小銜接方面，學校定期安排升中學生及家長講座，舉辦中學體驗活動及校友分享。此外，學校設有日常及試後增潤課程，根據學生能力引入適切學習模式。學生同時通過生涯規劃活動增進自我認識，為升學設定目標與計劃，小五及小六亦設有中英文全級面試班，及早為升中作準備。

多元智能課

作為學習領域的延伸，涵蓋八大智能的發展，按各年級學生興趣及能力設計不同體驗課程，豐富學習經歷。課程共分為六組：中文、英文、數學、科學、藝術和體育。當中亦加入中華文化元素，學生表現投入，積極參與，透過多元化的學習經歷，啟發學生的潛能，提升自主學習能力和共通能力，培養學習興趣，讓校園生活變得更豐盛更愉快。

跨學科專題研習及多元化評估

本年度優化跨學科專題研習活動，加強學生綜合應用知識及技能的能力，培育他們成為具備創新及解難思維的自主學習者。同時，跨學科專題研習也佔其中一次常識科科學範疇考核的部份分數，促進學教評的回饋。以下是各級的主題及發展的能力：

年級	各級主題	重點	主要能力導向
一	動物變變變	認識動植物特性，為所選動物設計 bluebot 新衣裳	運用資訊科技能力 創造力
二	玩具百寶箱	透過欣賞昔日玩具，運用「力」的概念和對不同物料的認識設計具特色的玩具	創造力 自學能力
三	綠色建築	認識香港在各區的綠色建築，並為大熊貓度身訂造具綠色環保元素的熊貓館，並利用 Delightex 結合 Merge cube 匯報	運用資訊科技能力 創造力
四	健康飲食	認識食物和營養知識，製作健康飲食的 Scratch 遊戲	溝通能力 運用資訊科技能力
五	天文現象動畫廊	運用定格動畫來展現不同的天文現象	溝通能力 數學能力 運用資訊科技能力
六	校園智能產品	認識科技產品應用簡單機械的概念，對焦校園持分者的需要，綜合不同的創設能力來設計 micro:bit 及 lego 智能產品。	溝通能力 數學能力 運用資訊科技能力 解決問題能力 協作能力

中文科

1. 每單元的 3D 解難題訓練學生解難，學生逐漸能掌握解題技巧。
2. AI 試點教學已於 7 月 3 日在五年級的古詩文教學中試行。
3. 95.3%以上的學生已於快樂閱讀花園網上閱讀平台進行過閱讀練習，各班已定期在課室門外張貼排行榜，每班首 10 名學生已獲得小禮物作獎勵。另外，四至六年級的學生也透過篇篇流螢的閱讀網站進行自學。
4. 中文辯論隊、故事劇場，學生均積極參與活動。多元智能課方面，圍棋、升中面試訓練及神話故事劇本創作已完成，校內比賽如：「沙胡慶中秋」的活動中已舉辦班際的中華文化問答比賽，學生積極參與；校外活動方面，中文集誦隊在校際朗誦節中奪得亞軍，獨誦方面，有 2 名學生取得季軍，47 名學生取得優良，30 名學生取得良好。語文菁英已於第五屆「腹有詩書」全港小學校際中國語文常識問答比賽中進入半決賽，並於 6 月 7 日進行，並獲得第 7 名。
5. 各級的古詩文教學配合硬筆書法，加強學生寫硬筆字的練習，在第四屆「金筆獎」中文硬筆書法比賽中獲得全校積極參與獎，6 月 23 日亦已進行校內的硬筆書法比賽以及一至二年級於 6 月 24 日參與班際古詩文朗誦比賽。
6. 5 月 2 日至 3 日的成果展已展示學生的寫字及寫作佳作，有助提升學生的學習自信。

英文科

1. 學生均能利用 3D 思考模式進行解難。各級已完成相關教學進度。
2. 線上閱讀平台參與率表現理想，平均有 89%參與率。下年度將採用一個新的平台 I-learner，這平台可根據學生程度而自動配對合適的圖書，完成閱讀一定數量讀書，平台有獎勵計劃促進學生閱讀的興趣。
3. 小三校本支援計劃已完成。已於 7 月 10 日進行校外分享會。
4. AI 元素已經以試驗方式在六年級寫作課上運用。下年度將會配合課程組，持續利用 AI 元素促進學與教。
5. SaWoo Book Character Day 在下年度將計劃與四月份進行，配合世界閱讀日，並與圖書館合作，增加學生閱讀氛圍。

數學科

1. 學生已掌握運用思維及解難工具解題，查閱課業時亦見能力較弱的學生能逐步拆解題目，完成解難任務，有助提升學習自信。
2. 一、四、五和六年級 AI 教學已作共備，並將以一、四年級作試點，以 AI 輔助教授量度長度(一年級)和異分母分數加減應用題(四年級)。
3. 各級配合成果展主題(多元創意，締建未來)，學生積極參與，設計了級本作品。
4. 各級工作紙冊、溫習工作紙已加入管理時間、設定目標、反思等元素，建立自主學習模式，提升對時間及學習的自我管理能力。
5. 各級工作紙冊已適時加入電子分享平台，如 Padlet 等，同學間相互欣賞。各級定期更換課室壁報及門外展示板上的學生作品，增加表揚學生的機會。
6. 各級工作紙冊已於合適的單元加入圖書閱讀。
7. 本學年各級學生積極參與校外數學比賽，取得優異成績。

提升課堂教學效能

1. 共同備課

- 促進老師專業交流。恆常的共同備課亦能檢視現有的教學資源，提升學生學習效能，加強緊扣教學、課業及評估的回饋，優化教學設計及校本課程，使課業更有效地回饋教學。
- 優化校本課業審閱機制，初稿後由同級科任簽閱，再由科主席及科統籌審閱，加強評鑑課程實施及回饋。

2. 觀課

- 為讓新入職老師盡快了解及掌握學校的行政運作及教學重點，安排資深老師作啟導教師，照顧新入職或教學年資較淺的老師，協助新老師們盡快適應教學環境。9月進行新老師觀課，讓老師了解課堂的教學流程及運作，發展和反思自己的專業學科知識和教學技巧。
- 考績觀課是考績的一部份，觀課表有明確指引，反思促進老師不斷求進。
- 同儕觀課和課研專業交流能促進專業團隊溝通交流，老師把教學策略作分享促進專業交流。觀課焦點聚焦關注事項，教師透過課研互動交流及觀摩，提升專業能量。觀課後評課亦有助授課者對課堂反思成效，提升課堂教學效能。

3. 校外評估

- 學校鼓勵學生參加校外評估，例如：國際聯校學科評估及劍橋英語考試等。
- 學校參加全港性系統評估(TSA)及善用考評局的資源，運用已擬定的試卷，評鑑學生的能力，促進學習的評估。
- 為讓學生適應中一入學前香港學科測驗模式，學校為六年級學生提供增潤課，加強學生在應試技巧方面的培訓。

照顧學習多樣性

1. 設學習支援小組

- 設有特殊教育需要統籌主任，統籌全校照顧學習多樣性的政策及資源運用，並設立校本支援小組，專責協助特殊教育需要統籌主任處理校本支援，亦有引入校外資源協助發展。
- 為有需要學生作特別安排，包括抽離學習、輔導、特殊學習技能訓練等。

2. 調適機制

- 已制定家課、測驗及考試的調適機制，為不同學習需要的學生設計特定學習計劃，並會定時評估成效，調整策略。

資優教育

第一層次：全班式(校本)資優課程

1A 層次：於一般課程加入資優教育元素，如高層次提問及於課業中加入挑戰題，提升學生高階思維技巧，辨識學生的潛能及強弱項。此外，在多元智能課也加入以上元素。

1B 層次：於課堂按學生的特質實施分組教學、增潤及延伸專門性學習領域的課程內容，讓資優生學生透過彼此的高層次互動及交流，提升自己的高層次思維和創意。例如:校本口風琴課程、英語手指布偶課程、圍棋課程等。

第二層次：抽離式的資優課程(增潤及專門課程)

2C 層次：以抽離方式在一般課堂以外進行一般性增潤課程，特別強調共通能力的訓練，例如:學生大使、圖書館領袖生、語文菁英、制服團隊、英語話劇等。

2D 層次：以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程，例如：編程課程、STEAM 尖子班、無人機飛行課程、視藝尖子班、體育校隊及數學校隊等以抽離方式為在某特定範疇表現出色學生，進行專門培訓。

第三層次：校外支援

學校在不同範疇推薦資優學生參加香港資優教育學苑及教育局網上資優課程-增潤課程，或推薦學生參與國際性的比賽，從而提升他們在該範疇的能力，並擴闊學生視野及盡展潛能。

我們的校風及學生支援

1. 學校秉承辦學團體的宗旨「五育並重·以德育人」，以「德訓輔」融入校本訓輔活動及價值觀教育，致力讓學生養成良好的品德，幫助學生發展心智及管理情緒，培養學生成為正向沙胡人，營造一個關愛、和諧及互助的校園。
2. 本年度校風與學生支援組以「體育精神 養德育人」及「仁愛傳承 分享關懷」為主題重點，讓學生建立「堅毅」及「仁愛」兩大核心價值觀，培養學生積極、堅毅、勇敢的態度，並且讓學生以仁慈厚道的方式關懷大自然、社會，以及他人，透過活動，弘揚我國「仁愛」的傳統美德。
3. 學校一直致力強化校園關愛文化，提升學生的正向思維，鼓勵教師參加教育講座及工作坊，提升教師正向思維，營造正向校園氣氛。透過多元化的活動，豐富學生學習經歷，建立學生正向的人生觀。
4. 學校為學生提供多元的學習機會，透過義工培訓活動、境外交流活動、服務學習、成長的天空計劃等經歷活動及具挑戰的任務，讓學生走出課室，親身體會關愛弱老，學生在真實環境認識社會及國家，有效拓寬學生視野，提升人際關係和社會責任感，發揮愛自己、愛近人及愛社區的精神。本年度參加 2024-25 沙田區中小學聯校領袖培育計劃，以「愛傳承·共建關愛共融社會」作主題，親身經歷和體驗，參與社會服務，將其學習所得應用於日常生活及校園當中，並且擔任社區領袖角色，帶動身邊更多人加入關心社會行列，實踐愛自己、愛他人、愛社群。學校有策略地安排師生參與不同的交流活動，包括內地考察。
5. 持續優化「正向沙胡人」獎勵計劃，結合理財教育，目的是希望同學在主動閱讀、品德、勤學、服務、自律、自理等不同範疇上積極參加活動，發揮個人的長處和潛能，培養樂觀、積極、真誠、互愛等正向品格，並透過「正向沙胡人」小冊子，積累快樂和滿足的經歷，做個「正向沙胡人」。學生對獎勵計劃反應積極，期待學校舉行的「中華文化日」及學期終舉行的「沙胡理財大激賞」的活動，透過善用沙胡幣學習理財，從中培養出自主、勤奮、精明、自律、承擔、誠實及守法等各種良好的品格。家長亦認同「正向沙胡人」獎勵計劃能令小朋友反思自己的不足，有客觀改善的標準，同學可以定下目標，努力爭取，推動他們做得更好。
6. 本年度各級重點培育其一個校本六大核心價值觀，透過校本價值觀教育課程及活動培養學生關愛身邊的人各事，亦讓學生認識自己，學會表達正向情緒，懂得尊重自己和他人。另外，透過德育繪本的分享及參與中華文化活動，讓學生學會欣賞及培養中華文化的美德。
7. 透過「一人一職」、風紀訓練及學生大使計劃，學生訂立目標及計劃，培養樂於服務，勇於承擔的精神，亦安排學生大使參與防疫包送贈活動，讓學生關心社區，服務社群。
8. 學校除了由德訓輔組負責設計與推展品德教育活動外，駐校社工及其他社福界團隊亦提供協助與支援，與學校合辦講座、課程及活動，培育學生成為一個關愛社會、誠信守法的良好國民。

全方位學生輔導服務

本校的全方位學生輔導工作重點分別為：

1. 舉辦校本主題輔導活動：

- 為配合 2023-2026 年度學校新的學習主題是「文化傳承新一代 啟迪思維創來」。配合學校新的發展方向和學生成長需要，舉辦相應校本輔導活動。同時，校本輔導服務亦會以關注學生的精神健康，協助學生培養正面的價值觀，提升學生解難力及抗逆力，建立關愛互助、滿載幸福感的校園；另一方面，舉辦不同的正向活動，培育青少年正面的價值觀和態度，有效提高抗逆力、情緒管理、判斷、解難、溝通、社交、自我節制能力等，促進全人發展，協助學生培養正面價值觀和建立校園關愛文化，達至助己助人。再者，在測考前亦有「測考鬆一 zone」、講座及減壓活動，以舒緩學生考試壓力。

2. 推動學生輔導活動：

- 學生透過服務學習：賣旗、探訪及體驗活動，關心社會，實踐公民責任及義務。學生積極參與社區服務工作，如學生大使計劃、制服團隊服務、探訪老人院、賣旗、風紀、理財大使、運動領袖生、一人一職等，提升領導能力。另外，學生亦踴躍參與環保與募捐的活動，如一人一花種植活動、「綠在沙田」到校舉辦環保活動、「校園滿載『童』理心—食物大募集」及長幼共融活動，用實際行動，培育社會和諧的品德。
- 學生大使協助舉辦活動，例如：「小樹苗」小一適應活動、開心大使培訓小組、藝術導向專注力培訓小組、「成長的天空」計劃(小四至小六)、風紀訓練(小四至小六)、升中模擬面試(小五及小六)等等，培養團隊精神及責任感。

3. 提供輔助服務：

- 主要是支援學生及家長處理學業/情緒/行為/家庭等問題，協助學生愉快地學習及健康地成長。

4. 推行個人成長教育：

- 根據兒童成長發展需要，學習範疇由人與自己、人與他人和人與環境。除了採用本地的教材外，還配合多媒體讓學生學習欣賞自己、他人和所身處社區。另外，配合校本價值觀教育主題，協助學生培養良好的品德，建立正面人生價值觀。

5. 提供家長支援：

- 籌辦家長講座、親子活動、家長工作坊等，協助家長認識子女的成長需要、促進親子的溝通及提升管教子女的技巧。
- 2024-2025 年度，配合正向校園的發展方向，已為家長提供一系列「正向管教」、「正向情緒」等主題的家長講座、家長小組及工作坊，透過認識管教技巧、與子女溝通的技巧，幫助家長提升管教的信心及效能。
- 本年度繼續舉行有跨代照顧元素的祖孫活動，以增加祖孫之間的連繫及親密感。

學生支援政策

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

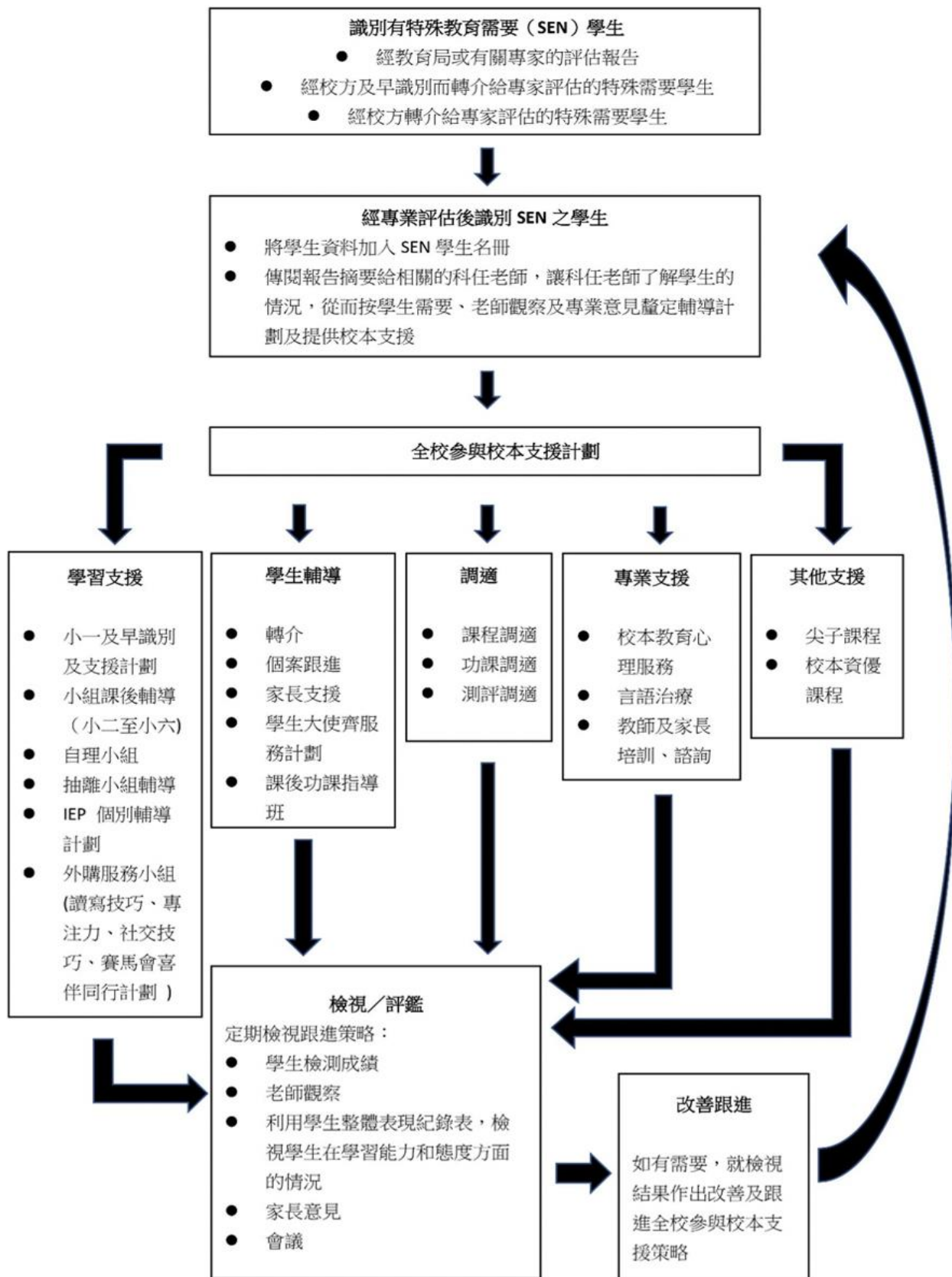
I. 政策	- 本校致力建立關愛文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 - 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 - 學習支援津貼；及 - 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： - 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育支援主任、支援教師、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家、學科教師等； - 增聘 2 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； - 安排抽離/課前輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小三至小六中文、英文及數學的輔導教學； - 本校運用「加強言語治療津貼」外購校本言語治療服務，由言葉工作室鄭芷慧姑娘擔任校本言語治療師。言語治療師定期到校，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；開設專注力提升小組、表達藝術小組為專注力較弱學生提供訓練； - 全校參與分層支援有自閉症的學生計劃(社交小組)為自閉症同學學習不同的表達技巧； - 在教師協助下，安排為有需要的學生提供課後功課輔導小組； - 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告； - 設立「悅讀奇兵」計劃，為初小學生提供幫助； - 提供家長教育，包括講座及工作坊，如：由教育心理學家梁倩子姑娘舉辦家長工作坊，分享教導學生學習的方法，由言語治療師鄭芷慧姑娘舉辦家長講座，協助家長用不同方法教導學生；

各學校成員的工作範疇：

成員	工作範疇	
校長	擔任學生支援組顧問	
學生支援 統籌	- 制定支援政策 - 統整及調配各資源，以協助支援有特殊教育需要的學生 - 統籌及監察學生支援組各項工作 - 統籌跨組別定期交流，跟進學生表現 - 統籌及早識別及輔導有困難小一學生 - 聯絡教育局	- 統籌家長教育 - 定期召開會議、協調及檢討支援成效 - 申請學習支援津貼 - 推動教師特殊教育培訓 - 申請公開試特別安排 - 整合及跟進有特殊教育需要學生「個別學習計劃」IEP
教育心理 學家	- 為有學習、行為或情緒問題的學童提供教育心理評估服務 - 就輔導有特殊教育需要的學生方面，為學校提供支援和諮詢服務 - 協助學校發展以全校參與模式照顧學生的不同學習需要 - 編撰教學資源套，以照顧學生的不同學習需要 - 舉辦培訓活動，幫助學校人員和各持份者提升有關照顧學生不同學習需要的知識和技巧	
特殊教育 統籌 主任 SENCO	- 負責甄別、轉介有特殊教育需要的學生 - 檢視學生專業評估報告，協助制定及更新學生支援紀錄資料 - 參與有特殊教育需要的學生的「個別學習計劃」(IEP)會議 - 為有特殊教育需要的學生在情緒及行為、社交發展、親子照顧等方面，提供支援 - 聯繫教育心理學家，安排相關學生接受評估	
學生支 援助理	- 與科任教師進行小組協作活動，個別抽離輔導 - 製作有關學習教材，支援有特殊教育需要學生的「個別學習計劃」 - 負責紀錄學生個人學習檔案及評估報告 - 與小組成員及教師保持密切聯繫，支援有需要的學生 - 處理學生支援組各項文書工作	
特殊教育需 要支援教師	- 協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務 - 支援有特殊教育需要及成績稍遜學生在學習、情緒行為的學習計劃	
班主任	- 填寫問卷或評量表(關於學生學習或行為情況) - 參與有關學生之會議及制定支援策略 - 執行及跟進支援計劃 - 聯絡家長，了解學生進度	
科任教師	出席學生會議，訂定及支援有特殊教育需要學生的「個別學習計劃」(IEP)策略，定期執行、檢討及跟進支援計劃	
課室助理	- 於課堂內與教師進行協作教學，照顧有個別差異的學生 - 為班中有特殊學習需要之學生填寫日誌 - 參與定期之檢討會議	



學生支援流程圖



關注事項的成就與反思:回饋與跟進

關注事項一：深化自主學習，聚焦加強學習自信及自我管理的能力

深化自主學習

成就
- 閱讀策略有助深化學習理解、融合生活經驗，促進自主學習效益。 - 中文科參與中大『促進實踐社群以優化小班教學』支援計劃，已恆常化以讀帶寫及以說帶寫策略提升學生的寫作能力，低小寫作效能已見成效。 - 繪本教學教師發展工作坊能加強教師瞭解繪本教學融入課堂設計的技巧，提升學生的學習興趣，加強延伸學習。100%教師認同專業培訓能優化繪本教學，營造閱讀的意境，加強文句理解，促進生生互動，深化自主學習。 - 持續推展跨課程閱讀，優化課程框架，配以閱讀策略，學生透過閱讀引導思考，增強共通能力。同時鼓勵運用「學時」在不同學習領域中延伸學習，強化自主學習。100%教師認同跨課程閱讀能引發學生多角度思考，運用「學時」延伸學習，強化自主學習的態度。94.6%學生運用課後「學時」完成延伸學習。 100% 老師認同個人化閱讀計劃能提升閱讀、寫作及說話能力，強化學生自主學習動機及培養正向價值觀。
反思
- 教師能透過專業發展的工作坊及同儕觀課加強自主學習教學策略的應用，能善用預習及課堂提問，深化理解及加強不同層次的思考。 - 為加強插班生對繁體字和英語的掌握，提升借閱書的動機，建議因應不同學習需要增添相關的書籍，如簡體字故事書，促進閱讀效益。 - 推動多元化閱讀活動，以配合跨課程閱讀的主題及融合校本課程教學需要，增強學習延伸性及自主性，增強閱讀能力及豐富學時。
回饋與跟進
- 持續舉辦多元化的教師工作坊，建立校內專業學習社群，促進教師專業發展，提升學與教的效能，深化學生自主學習能力及態度。 - 加強閱讀素質以配合校本課程的發展，加強適異性學習，提升自主學習。 - 豐富閱讀書籍的種類，配合跨課程閱讀的主題，推動閱讀活動，增強共通能力。

提升學習自信

成就
加強課程規劃，對焦教學重點及學生的學習需要，有機結合校本解難 3D 策略 (Define 定義 Decompose 拆解 Discover 發現)，加入深化的解難策略/思維工具等，提升創意、解難等共通能力，引導學生思考，提升學習自信。學習重點融入 3D 解難策略於課堂教學設計上，並配合以問啟思提問策略作教學導引，促進思考及建立自信。90.3%學生能運用解難策略/思維工具完成任務，提升創意、解難能力及建立自信。

- 透過學習獎勵計劃促進學生自我完善及自我改進能力，通過多方獎勵及表揚，加強欣賞文化，提升學習動機及自信，激發爭勝心。93.4%學生認同透過 Let me shine” Scheme 及「正向沙胡人」獎勵計劃，促進自我完善，欣賞文化，提升學習自信，激發爭勝心。
- 創設了多元化平台，展示學習成果，提升自信及體現多樣性的學習表現。100%教師及學生認同透過多元化平台定期展示學習成果，能體現學習的多樣性，促進評賞能力，有效提高學生自信，啟發潛能。

反思

- 學習重點融入 3D 解難策略於課堂教學設計上，能配合以問啟思提問策略作教學導引，促進思考及建立自信。
- 因應不同學習需要，加強應用 3D 解難策略的自主性，緊扣生活情境，針對學習難點提供適切的應對方案。
- “Let me shine” Scheme 獎勵計劃能鼓勵不同能力學生持續邁進目標，並展示個人化才能，促進自我激勵及同儕欣賞文化，因推廣不足及繁複的記錄程序，影響計劃成效，建議下學年優化推行措施。
- 多元化平台定期展示學習成果，能體現學習的多樣性，促進評賞能力，有效提高學生自信，啟發潛能。

回饋與跟進

- 持續優化 3D 解難策略，加強多樣化及生活化題目的設計，提升自主性的學習應用以配合學習需要，讓解難策略得以內化。
- 完善“Let me shine” Scheme 的獎勵記錄程序，優化達標準則，如在外報讀暑期班(屬認可機構)，出席率達標，完成課程後則可在“Let me shine” Scheme 內作記錄。
- 持續增設多元化平台，提供更多學生展現學習成果的機會，加強自信及啟發潛能。

加強自我管理能力

成就

- 中英數常課業設計加強自訂目標、撰寫筆記等自主學習元素，透過反思筆記總結所學，促進自主學習。持續鼓勵學生運用「學時」發展預習及課後延伸等自主學習模式，提升反思及自我管理能力。94.4%學生能選取合適的思維工具整理資料，促進自我管理能力。94.1%學生能運用「學時」完成預習及課後延伸，加強自我管理。88.2%老師認同學生能按自訂目標反思學習。
- 舉辦不同類型的交流活動，豐富學習體驗，提升自我管理能力。100%老師認同交流活動能促進同儕學習，提升自我管理能力。

反思

- 學生能自行訂定目標及進行學習反思，唯目標的適切度未能針對學習需要，難以全面反映學習果效，學習主動性不足，仍須加強鼓勵及監察。
- 交流活動能延展學習，加強自學體驗及提升自我管理能力。

回饋與跟進

- 下年度將繼續加強學生自我管理能力，優化校本課程，開學首週指導學生訂定目標，著學生每個單元完結時檢視及修定學習目標，持續自我改進和反思能力，讓學生更能對焦目標持續優化學習表現及進程，提升自我學習管理及學習成效。

關注事項二：啟迪創新思維，提升綜合應用能力

啟發創新思維

成就
• 舉辦了與 AI 相關的教師工作坊及設 AI PLUS 試點計劃，協助教師把 AI 技術（如適異性平台、AI 繪本、教材生成及批改等）融入中、英、數的課堂教學範式中，提升教師專業發展，與時並進。100%教師認同教師工作坊有助提升學生創新思維。91.7%學生認同運用 AI 繪本製作，提升創意及創新思維。部分學生作品更於學與教博覽中展示及校際 AI 藝術創作大賽中獲獎。96.1%教師認同 AI PLUS 試點計劃，有助推動創新思維發展。 • 術科方面，音樂及視藝科舉辦了有關創作及創新思維的教師專業發展活動（音樂創作工作坊及 AI 生成圖像工作坊），加深了認識有關推動創作及創新思維發展的教學策略。 • 配合跨學科專題研習需要，於多元智能課加入 AI 課堂，認識機械學習原理，並透過共同備課發展課堂內容及教學法。資訊科持續優化 mid journey 課程。六年級的跨學科專題研習更進一步應用 AI 鏡頭完成智能門及智能藥盒等校園智能產品，並與姊妹學校來訪同學一起進行大課及產品分享。當中智能藥盒作品亦於「童心養德」頒獎禮中榮獲「關愛之星」卓越獎。93.1%學生認同他們能掌握人工智能，運用科技元素或媒體創作來呈現創新概念。
反思
• 部分意見認為跨學科專題研習持續時間較長，下學年建議優化為一個星期內完成，達致更具效益的學習經歷。 • 部分非試行級別仍對應用 AI 欠信心，期望下學年能聚焦篩選校本適合的平台，並進行更多教師工作坊，使教師團隊多應用 AI 促進學與教的效能。 • 需加入進展性評估問卷於研習冊，階段性收集學生對於建立綜合能力的觀感。 • 下學年起將逐步統整跨學科專題於一個縱向發展主題下，新的 iProject 將以一、四年級作為試點。
回饋與跟進
• 設立了 AI Plus 試點計劃，將 AI 融入學科教學，藉以加強同工運用資訊科技的能力，提升教學效能。 • 於不同年級的跨科學習活動結連 STEAM 教育及創新科技的教學應用，並加入非遺元素，推動文化創作，發展創意思維。資訊科將按「高小增潤編程教育課程單元」設定編程教育發展框架，參照《香港學生資訊素養》連繫校本 AI 教育，加強學生保障個人私隱、辨別資訊真偽的能力和善用社交媒體等。

提升綜合應用能力

成就
• 課程能加強學生連繫藝術及人工智能，運用科技及媒體創作，包括：AI 生成圖像及 3D 立體設計與打印。跨學科專題研習亦已扣連 AI 及 VR 元素。 • 93.1%學生能掌握人工智能，運用科技元素或媒體創作，應用 STEAM 呈現創新概念。100%教師認同 STEAM 教育揉合藝術教育，提升學生綜合應用的能力。 • 94.5%三至六學生認同在本年度的 STEAM 跨學科課程中運用藝術創意或媒體創作（例如：3 年級 Delightex 設計熊貓館及製作 MergeCube、4 年級用 GarageBand 及

Scratch 創作旋律舞台及數碼樂器合奏、5 年級 3D 設計 tinkercad、6 年級智能產品美化外觀等），並有助加強綜合應用的能力。96.2%學生能透過跨學習領域研習提升學生綜合應用探究、明辨性思考和解決問題的能力。
反思 - 學生對更新的課題如 3 年級 Delightex 設計熊貓館感興趣，可把支援計劃發展的項目恆常化，並引入更多元素如非遺等，配合 AI 創作工具或媒介進行創作，提升綜合應用能力。 - 學生於多元智能課糅合英文及科學實驗，進一步提供機會讓學生綜合所學，提升共通能力。 - 跨學科專題研習繼續引入 6E 探究學習。
回饋與跟進 - 於一、四年級更新課題，並聚焦加入 AI 元素如 AI 繪本製作、AI 生成海報等，有助學生善用不同的創作工具或媒介進行創作。 - 於科學科及跨學科專題研習加入 6E 探究元素，促進學習，提升綜合應用能力。 - 持續創設特色校本課程及配合教育局新課程的推行融入創新的教學元素及適切的教學策略。

關注事項三：傳承中華文化，培育具國家觀念及民族自豪感的新一代 傳承中華文化，強化國家觀念

成就 - 學校秉承辦學團體「香港青少年德育勵進會」的教育宗旨，校訓「公、誠、仁、愛」以推崇中華文化及傳統優秀美德，致力實踐「五育並重·以德為先」的育人理念，銳意於課程加強中華文化的元素。 - 本學年持續以「全校參與」、跨科組的模式，優化校本國民教育，並配合校內時間表的改動，善用週會及價值觀教育課，結連價值觀教育及國民教育，傳承中華文化美德為目標，培育具國家觀念及民族自豪感的新一代。100%教師認同優化校本國民教育，有效傳承中華文化，強化學生對國家的觀念。 - 學校定期舉辦參觀和展覽活動，包括粵劇及秦漢文明展。加強營造中華文化氛圍，提升學生對中華文化及國情發展的認識，傳承傳統美德。96%學生認同參加國情與中華文化活動，能傳承傳統美德，強化國家觀念。 - 本年度跨科組舉辦教師、學生及家長的國民教育工作坊、講座、參觀及博物館學習等活動，100%老師、95%學生及家長認同活動能增加對中華文化及當代中國發展的認識，提升國家觀念。 - 學校提供服務學習的機會予學生，透過校內外的服務學習包括賣旗、探訪區內獨居長者及邀請長者到校交流等活動，有 96%學生認同透過服務學習，提高了對社會或國家的關心。 - 學校每星期舉行一次升旗禮及國旗下的講話，在指定日子，如國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日，透過升掛國旗儀式、校長及教師分享進行國旗下的講話，儀式莊嚴肅穆，各級學生表現認真投入，並高聲唱國歌。強化學生的國民身份認同，提升對國家和學校的歸屬感。100%教師認同活動強化學生對國家觀念。 - 本年度推動主題閱讀文化，透過閱讀課及跨科組的主題圖書活動，鼓勵學生從閱讀中領悟及欣賞中華文化及傳統美德，強化國家觀念。
--

- 學校優化生涯規劃、領袖培訓、交流活動等，幫助學生確定個人發展目標及方向，擴闊視野，強化國家觀念，培養良好國民素質，將來貢獻社會及國家。94%學生認同透過生涯規劃和領袖培訓有助定立個人目標，強化國家觀念，培養良好國民的素質。

反思

- 持續優化校本課程、善用新修訂時間表，透過周會及價值觀教育課，加入國情最新發展及強化國家安全教育的內容，能有效提升教育質量，培育學生的價值觀和態度。
- 跨科組持續協作，結合各級課程的需要，安排學生參觀博物館學習，瞭解國情發展及中華文化，有助傳統美德，強化國家觀念。
- 善用社會資源，多連繫外間機構，增加學生服務學習機會，幫助學生增強對社會和國家的關心。
- 跨科組持續合作舉辦工作坊、講座、參觀、展覽、博物館學習及交流活動，增進教師、學生及家長對傳統中華文化和當代中國發展的理解。
- 持續強化跨課程閱讀，推動與中華文化相關的主題閱讀活動，建立閱讀氛圍。
- 持續進行全校性活動，包括升旗禮、國旗下講話、周會及交流後分享，融入愛國主義教育等。
- 持續優化生涯規劃及舉辦領袖培訓營等，讓學生更清晰個人目標及發展方向，並在校園樹立好榜樣，加強自律守規精神，融入國家觀念，培養良好國民素質。

回饋與跟進

- 持續配合七個學習宗旨及教育趨勢，優化國民教育及價值觀課程。下年度將以「團結」為主題舉辦跨學科活動，培養團結價值觀，強化國家認同。
- 以持續「全校參與」模式，透過不同學科的課程和各類學習活動，增強中華文化氛圍，提升學生對國情、國家安全及「非物質文化遺產」的認識，傳承傳統美德，強化國家觀念。
- 善用校園場區舉辦有關國情及中華文化的活動，營造文化氛圍，培養學生欣賞和傳承中華文化。
- 在國家安全教育方面，透過不同學科的課程和各類學習活動進行推廣，並舉辦工作坊、講座、參觀、展覽及交流活動，加強國家觀念，並進行活動後分享。
- 持續拓展生涯規劃，協助學生認識自我，發掘價值，強化自律和法治精神，培養良好國民素質。透過認識國家歷史，弘揚中華美德，提升民族自豪感。
- 深化校本國民教育，強化學生的正確價值觀、態度及國家觀念，拓闊經歷，提升「國民身份的認同」，讓學生成為具國家觀念和民族自豪感的國民。

培養學生的民族自豪感

成就

- 學校舉辦了跨科中華文化活動，培養學生學會欣賞中華文化，加強國民身份認同，當中包括中華文化日、沙胡慶中秋、「樂韻留聲賀國慶—古董音樂盒展覽會」、中文科小一及小二古詩文朗誦比賽等。全體教師及 93%學生認同從活動能欣賞中華文化，強化自己是中國人的認同，籍以培養他們對國家民族的自豪感。
- 本年度學校亦舉辦了多過交流團，包括珠海航天航空探索之旅、北京歷史文化之旅畢業交流團、『赤子情·中國心』上海歷史及科技探索之旅。北京市順義區東風小學及橫琴首都師範大學子期實驗小學師生到訪，沙胡同學與老師親身到廣州姊妹學校參與「灣區民俗韻 六一義賣情」服務學習，透過參觀、親身體驗、觀課及與姊妹學校交流，93%學生都認為能擴闊他們的視野，有助認識中國歷史文化、現今中國科技發展，亦強化對國家的觀念，提升民族自豪感。根據「香港小學生情意及社交範疇表現指標」的問卷數據，本校學生在國民身份認同的四個範疇中，全部遠高於全港平均水平。

反思

- 除優化恆常舉辦的中華文化活動外，也藉連繫傳統節慶、國際盛事等，舉行跨學科主題活動，加入仁愛、團結、同理心等價值觀，同時提升學生對民族自豪感。
- 學校持續爭取更多校外資源推動交流活動，加深學生了解國家的發展，培養民族自豪感。

回饋與跟進

- 透過認識國家歷史，藉連繫傳統節慶、國際盛事等，舉行跨學科主題活動，弘揚中華優秀美德，強化民族自豪感。
- 持續以「多重進路、有機結合」的方式推行「校本國民教育」，讓學生透過多元化的學習經歷及課堂內外的學習活動認識國家歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，全方位地增進學生對國家民族的認同感和歸屬感，從而培養學生成為具國家觀念和國際視野，對社會有承擔的新一代。

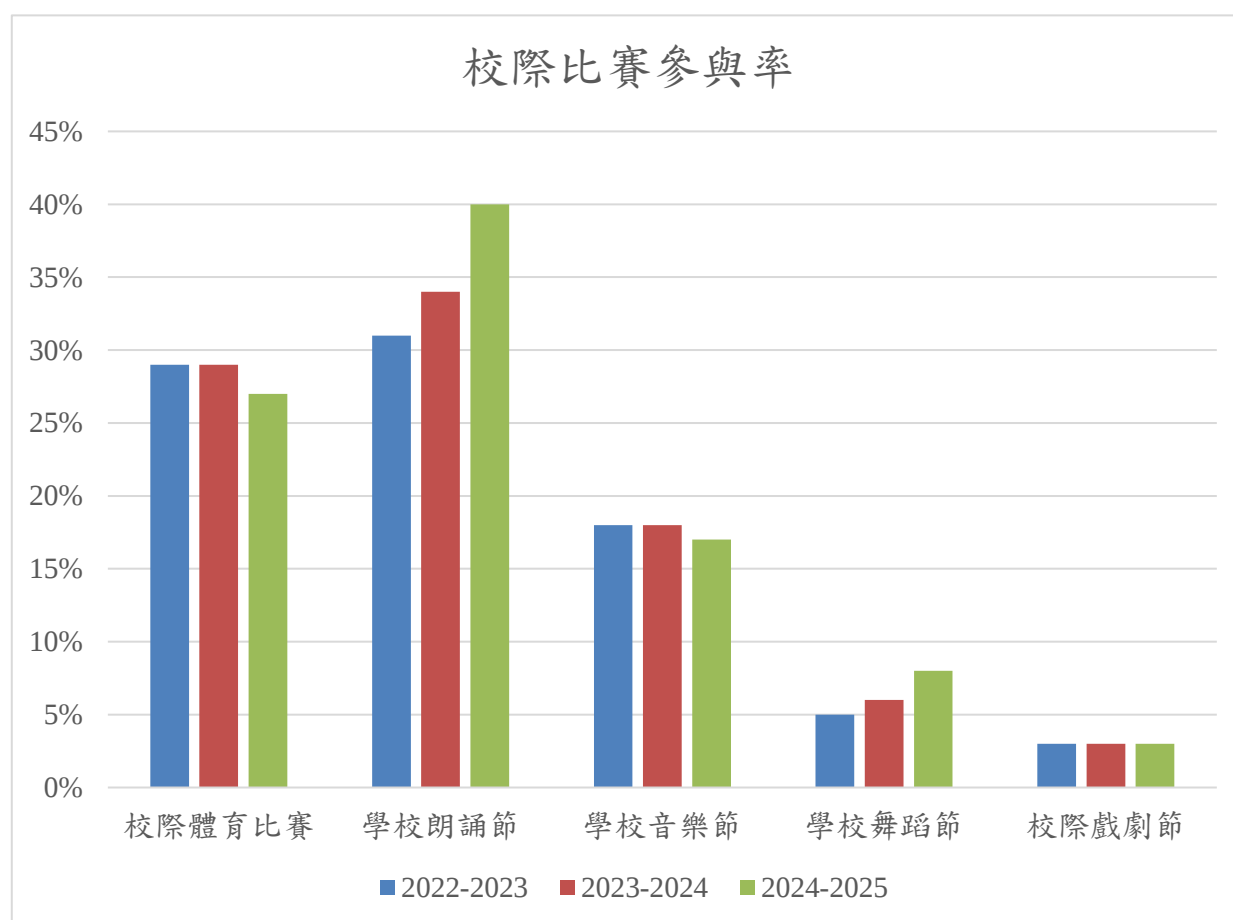
學生表現

學生參與校際比賽情況

本校學生積極參與校際比賽，包括：朗誦、音樂、戲劇及舞蹈比賽等；還有中國香港學界體育聯會舉辦的校際運動項目。

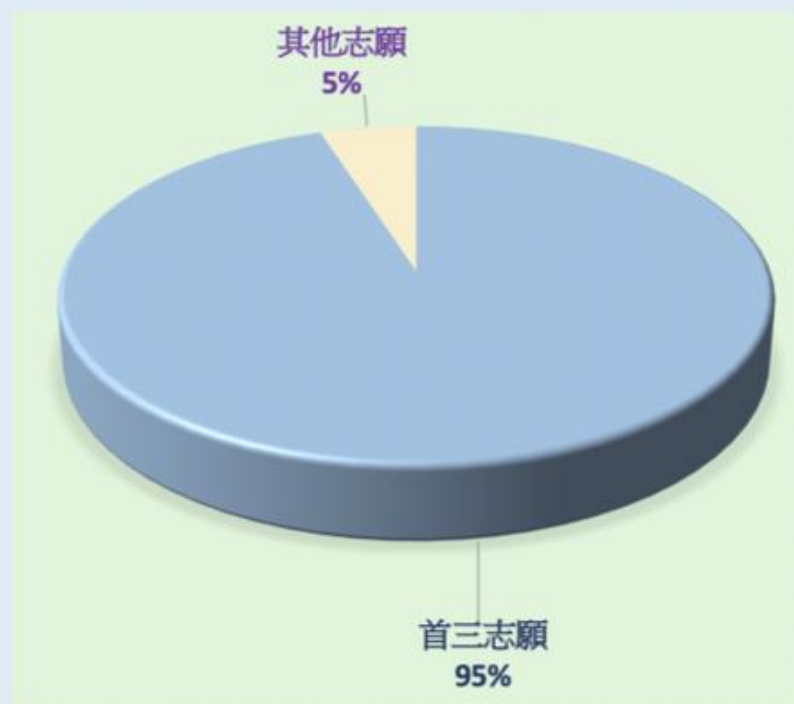
學校每年盡力為學生爭取參與校外活動及比賽的機會，2024-2025 共有約 650 人次參與各項校際比賽，平均每名學生最少參與 1 次校際比賽。

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
年度	人數	參與率	人數	參與率	人數	參與率
校際體育比賽	199	29%	191	29%	187	27%
學校朗誦節	213	31%	230	34%	275	40%
學校音樂節	124	18%	119	18%	116	17%
學校舞蹈節	37	5%	41	6%	52	8%
校際戲劇節	21	3%	20	3%	20	3%



2023 至 2025 學年中學學位分配

學生獲派首志願 79%



六成學生獲派以下中學

聖公會曾肇添中學
沙田崇真中學
沙田培英中學
天主教郭得勝中學
沙田循道衛理中學
五旬節林漢光中學
聖母無玷聖心書院
賽馬會體藝中學
保良局胡忠中學
基督書院
馬鞍山崇真中學

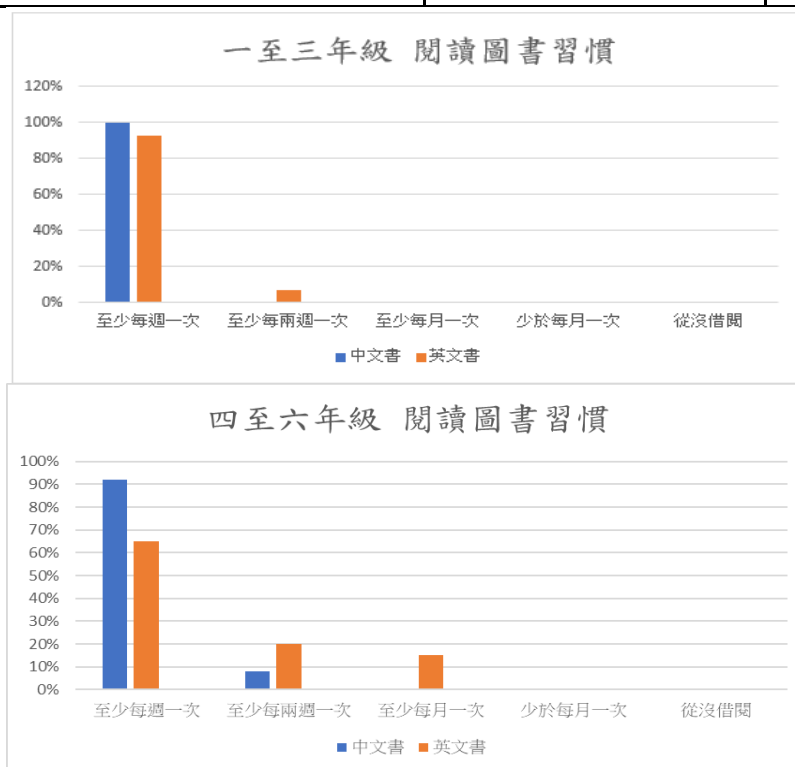
聖士提反書院
英華書院
聖保羅書院
聖公會林裘謀中學
沙田蘇浙公學
沙田官立中學
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學
香港兆基創意書院
香港管理專業協會李國寶中學
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
佛教覺光法師中學

截至 2025 年 7 月 21 日

學生的閱讀表現

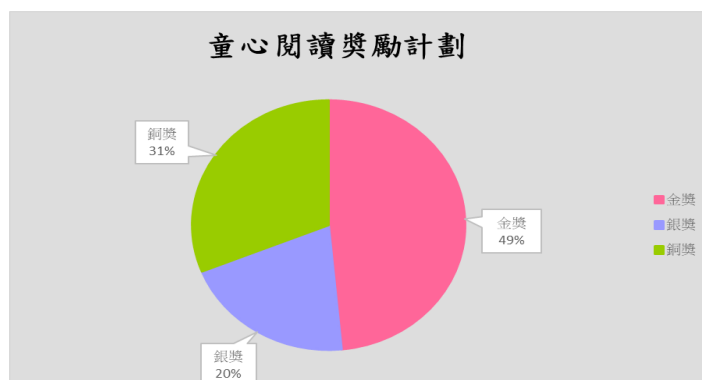
本年度學生在學校圖書館借用閱讀圖書的百分率如下：

2024-2025 年度學生借閱頻次	一至三年級		四至六年級	
	中文書	英文書	中文書	英文書
至少每週一次	100%	93%	92%	65%
至少每兩週一次	0%	7%	8%	20%
至少每月一次	0%	0%	0%	15%
少於每月一次	0%		0%	
從沒借閱	0%		0%	



學生全學年借閱圖書為 12742 本次，中文書佔 8306 本次，英文書佔 4434 本次，平均每人借閱約 18 本圖書。

本學期圖書館舉辦了多元化的閱讀活動，有校本閱讀獎勵計劃、圖書館主題閱讀活動、圖書分享活動、書展及閱讀日，學生積極參與，能提高學生閱讀興趣及建立閱讀習慣。故事媽媽義工團隊定期與學生分享故事，積極推動成為學生「悅」讀的持分者，讓閱讀融入家庭。一至六年級的跨科專題研習，均加入閱讀元素，提升學生「從閱讀中學習」的能力。在各級的圖書課程中加入正向繪本教育及中華文化，增養學生正確價值觀，加強對國家觀念及民族自豪感。



24-25年度 校外比賽成績

類別	校外比賽	成績 / 獎項	獎項數目	
學術	第七屆商務教圖小學生寫照比賽	校內最佳表現獎	1	
	2024全球華文新詩詞創作大賽	金獎	1	
	《歷史文化學堂（第八屆）——粵港飲食歷史文化》——電台講演	優異	3	
	全港十八區中文硬筆書法比賽	金獎	1	
	全港十八區粵語認字比賽	金獎	1	
	第十屆 青少年及兒童 講故事比賽 (粵語)	冠軍	1	
	第十屆 青少年及兒童 朗誦比賽 (粵語)	亞軍	1	
	全港十八區 沙田區 (第十屆) 朗誦比賽 (粵語)	冠軍	1	
	全港十八區 沙田區 (第十屆) 講故事比賽 (粵語)	亞軍	1	
	全球兒童及青少年中文創作大賽--亞洲杯	金獎	1	
	全港創意寫作比賽2024	金獎	1	
	第九屆全港兒童認字公開賽 2024 【粵語認字】	金獎	1	
	第八屆「文裕盃」全港校際徵文大賽 2024	金獎	1	
	第九屆香港拔萃兒童認字大賽	金獎	1	
	第九屆香港拔萃兒童 中文硬筆書法比賽	銀獎	1	
	亞洲體藝學界徵文比賽2024	銀獎	1	
	第五屆香港青少年及兒童朗誦大賽-粵語組	季軍	1	
	第四屆香港青少年及兒童徵文大賽	銀獎	1	
	2024國際兒童及青少年徵文大賽	金獎	1	
	第八屆「文裕盃」全港校際徵文大賽 2024	金獎	4	
		銀獎	3	
		銅獎	4	
		第九屆「文萃盃」全港青少年及兒童書法大賽 2024	金獎	10
			銀獎	20
			銅獎	30
			亞軍	1
			季軍	1
		天馬盃2024-2025全港中英文硬筆書法比賽中文硬筆書法	銅獎	1
		第76屆香港學校朗誦節（中文朗誦）	優良	47
		季軍	2	
	粵港澳中小學-中文秋季徵文比賽2024	季軍	1	
	鵬程盃第21屆現場作文大賽2024	金獎	1	
	第十九屆滬粵瓊港「寫作小能力」現場作文交流活動(總決賽)	一等獎	8	
		優異	1	
第八屆亞洲兒童及青少年徵文比賽	亞軍	1		
2025年(第四屆):全港創意寫作比賽	金獎	1		
春聯書法大賽2025	銅獎	1		
第5屆腹有詩書-全港小學校際中國語文常識問答比賽	第7名	10		

學 術	全港華文雙語菁英問答比賽	狀元50強	1
	天馬盃2023-2024全港英文寫作比賽	銅獎	1
	Hong Kong Spelling Bee 2024	銀獎	1
	國際英語奧林匹克初賽2024—2025	金獎	1
	第十五屆「普藝盃」2024朗誦才藝大賽	優異	1
	第九屆「文萃盃」全港青少年及兒童書法大賽 2024【英文硬筆書法】	金獎	1
	第九屆香港拔萃兒童 英文硬筆書法比賽	銀獎	1
	博學盃-The Master Cup-全港兒童朗誦比賽	季軍	1
	第八屆「文裕盃」全港校際徵文大賽 2024	金獎	3
		銀獎	2
	第九屆「文萃盃」全港青少年及兒童書法大賽 2024	金獎	10
		銀獎	15
		銅獎	13
	第三屆 全港硬筆書法大賽2024 (英文硬筆書法大賽)	銅獎	1
	天馬盃2024-2025全港中英文硬筆書法比賽 英文硬筆書法	金獎	1
	第76屆香港學校朗誦節（英文朗誦）	良好	10
		亞軍	2
		季軍	2
		優良	118
	第三屆全港硬筆書法大賽2024	季軍	1
	第五屆香港青少年及兒童朗誦大賽-英語組	季軍	1
		冠軍	1
	未來智能學生奧林匹克比賽國際賽	金獎	1
		銀獎	1
	青少年及兒童英文書法比賽2025	冠軍	1
	博學盃The Master Cup全港兒童朗誦比賽	季軍	1
	普藝盃 2024朗誦才藝大賽	優異	1
	「把故事搬到舞台上」木偶表演比賽24-25	優異	1
	香港學校戲劇節2024/25	傑出演員	1
		傑出舞台效果獎	1
		傑出合作	1
		傑出整體演出獎	1
	國際聯校學科評估及比賽	榮譽獎	2
		優良	8
		優異	7
	澳門國際盃英文比賽	銅獎	1
	數學思維大激鬥	優異	2
	香港盃數學邀請賽2024-2025	金獎	1
	超人盃學界珠心算數學比賽	亞軍	2
		季軍	2
	國際青少年數學公開賽	銅獎	1
	泰國國際數學競賽初賽	金獎	4
		銀獎	16
		銅獎	48
	GMSC Global Mathematics Super Cup - Global Qualifying Stage 2024	數學先鋒	1
	World Mathematics Cup - Preliminary Stage (2024-25 Fall)	全球銀獎	1
	2024香港數學及奧數公開賽	銅獎	1
	亞洲資優數學精英賽2024	冠軍	3

學術	泓志盃小學數學邀請賽 2024	冠軍	1
	2024第二十屆「優數盃」國際數學精英賽	季軍	1
	香港數學線上挑戰賽2024	銀獎	1
	粵港澳大灣區數學競賽 大灣盃 2025	三等獎	1
	大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽2025（香港賽區）	一等獎	1
	環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎	5
		二等獎	8
		三等獎	16
	華夏盃初賽	一等獎	4
		二等獎	10
		三等獎	18
	第十二屆全港數學盃挑戰賽	冠軍	1
		亞軍	1
		金獎	1
	ASEAN Academic Triathlon 2024 - Mathematics	金獎	1
	粵港澳數學選拔賽 - 全球外圍賽 FALL2025/25	銀獎	1
	大灣區數學奧林匹克盃 - 2024	Gold and Champion	1
		銀獎	1
	AMCL Mathematics Champions League (AMCL) - Preliminary 2024-25	國際金獎	1
	全港小學數學挑戰賽	優異	4
		銀獎	4
		銅獎	2
	大灣盃預選賽	一等獎	3
		二等獎	9
		三等獎	37
	大灣盃選拔賽	一等獎	1
		二等獎	3
		三等獎	5
	大灣盃總決賽	二等獎	3
	2025港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃>暨2025亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銀獎	1
	2025港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃)	金獎	1
	數學無疆界國際賽初賽2025	金獎	1
	全球少年數學能力測試2025	銅獎	1
	Global Mathematics Super Cup International Final	銅獎	1
	香港數學創意解難比賽	銅獎	4
	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽2025（華南賽區）晉級賽	一等獎	1
	未來智能學生奧林匹克比賽國際賽	銅獎	2
	2025港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO Open》暨2025亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》	銅獎	1
	數學智能之第十三屆全港數學盃挑戰賽	亞軍	1
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025總決賽	一等獎	1
	數學・思維大激鬥2025	金獎	2
		銀獎	5
	數學・思維大激鬥2025	銅獎	6
		優異	12
	香港小學數學奧林匹克比賽	金獎	1
	華夏盃晉級賽	一等獎	2
		二等獎	4
		三等獎	9

學術	華夏盃總決賽	一等獎	2
		三等獎	3
	港澳盃初賽	金獎	4
		銀獎	5
		銅獎	17
	港澳盃晉級賽	金獎	2
		銀獎	1
		銅獎	1
	國際聯校學科評估及比賽	高級榮譽	2
		榮譽獎	4
		優良	10
		優異	21
	未來智能學生奧林匹克比賽國際賽	優良	1
	香港學界常識問答比賽2024-25	金獎	1
	ASEAN Academic Triathlon 2024 - Science	金獎	1
	South East Asian IQ Challenge 2024-25	國際金獎	1
	大灣區科學奧林匹克盃 - 2024	銀獎	1
LEGO Building Competition	銀獎	1	
澳門國際盃科學比賽	銅獎	1	
普通話	第76屆香港學校朗誦節	亞軍	1
		季軍	3
		優良	39
	普通話朗誦比賽	冠軍	1
視藝	西班牙畢卡索兒童繪畫比賽2024	金獎	1
	第十一屆全港兒童繪畫分齡比賽	一等獎	1
	第六屆J3 - J18全港青幼童大賞繪畫比賽 x 神戶展	亞軍	1
	巴黎奧運填色比賽	金獎	1
	巴黎運動繪畫比賽	銀獎	1
	「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 2023/24	卓越設計大獎	1
	巴黎奧運盛事填色比賽2024	銀獎	1
	第13屆I love Summer兒童創作大賽2024環保袋設計	金獎	1
	第三屆香港青少年及兒童繪畫大賽	冠軍	1
	第九屆香港紫荊盃國際繪畫比賽	金獎	1
	小王子藝術15週年繪畫比賽	金獎	1
	香港青少年兒童繪畫公開賽2024	銀獎	2
		銅獎	2
	全港18區沙田區視藝比賽（第二屆）	亞軍	1
	AKT X 愛護動物協會 寵物守護者 填色比賽2024	銀獎	1
	「愛護地球」青少年兒童繪畫及填色比賽2024	金獎	13
		銀獎	12
		銅獎	10
	2024亞洲傑出精英藝術比賽	亞軍	1
	藝術家の靈感筆記 — 青少年兒童創藝繪畫大賽2024	殿軍	1
	香港2025國際之星藝術創作大賽	亞軍	1
	愛護地球青少年兒童繪畫及填色比賽2024	銅獎	1
	第三屆香港青少年及兒童繪畫比賽	冠軍	2
	第四屆卡通人物繪畫比賽	冠軍	1
	全港青少年兒童冬季藝術比賽2024-自選主題繪畫組	冠軍	1
	2024夏季兒童繪畫及填色比賽	最具創意	1

視藝	2024秋季兒童繪畫及填色比賽	季軍	1
	2025亞太區優秀才能藝術節比賽	冠軍	1
	星星兒童才藝社動物繪畫比賽	金獎	1
	聖誕節繪畫比賽2024	亞軍	1
	第十屆小小藝術家繪畫比賽	冠軍及最佳藝術品	1
	立體黏土手工創作比賽2025	冠軍	1
	2025青少年藝術家繪畫比賽	亞軍	1
	2024 聖誕繪畫比賽	金獎	1
	香港精英舞蹈大賽2025	銀獎	1
	2025世界文創全能藝術比賽	冠軍	1
	未來智能學生奧林匹克比賽國際賽	金獎	1
	全港青少年兒童春季藝術比賽2025-自由主題繪畫組	冠軍	1
	第十屆國際紫荊盃繪畫大賽	金獎	1
	青少年兒童創藝繪畫大賽2024	銀獎	1
	第14屆世界兒童繪畫大獎賽2025	銅獎	1
	亞洲兒童及青少年卡通人物繪畫比賽第六屆	冠軍	1
		最佳創意大獎	1
	第三屆最喜愛卡通人物藝術比賽繪畫組	冠軍	1
	香港拔萃兒童海洋生物繪畫比賽2025	冠軍	1
	韓國「第95屆世界兒童美術大會」	全球最優秀賞	1
	熊貓經濟賀卡設計比賽	優異	1
	第三屆香港青少年及兒童繪畫大賽	季軍	1
	2024世界文創全能藝術繪畫比賽	亞軍	1
	中秋節繪畫比賽 2024	冠軍	1
	2024中秋節繪畫比賽	冠軍	1
	亞洲傑出精英藝術節大賽2024	亞軍	1
	全港十八區沙田區中秋節繪畫比賽2024	冠軍	1
	粵港澳大灣區中秋節藝術比賽-繪畫組	冠軍	1
音樂	2024國際兒童及青少年校園歌手比賽	銀獎	1
	亞太區優秀才能藝術節音樂比賽	亞軍	1
	第六屆亞太區音樂演奏比賽	冠軍	1
	夏季音樂比賽（鋼琴組）	冠軍	1
	第8屆全港兒童音樂比賽	冠軍	1
	第5屆音樂演奏大賽	冠軍	1
	亞洲兒童及青少年音樂比賽	季軍	1
		亞軍	1
	第4屆全港兒童及青少年音樂比賽2024	冠軍	1
	2024年第6屆天才兒童音樂比賽	冠軍	1
	第4屆香港青少年及兒童音樂大賽	冠軍	1
		亞軍	1
	第四屆香港青少年及兒童音樂大賽-弦樂組	季軍	1
		亞軍	1
	2024亞太卓越文化藝術比賽	金獎	1
	第五屆香港亞洲青少年豎琴大賽	季軍	1
	第10屆青少年及兒童音樂比賽	亞軍	1
	盛夏鋼琴際2024	銀獎	1
	亞洲精英藝術節大賽2024	金獎	1

音樂	第2屆青年兒童鋼琴音樂大賽	冠軍	1
	第2屆青年兒童音樂大賽	冠軍	1
	2024古典音樂大賽	銀獎	1
	第9屆香港青年兒童音樂比賽	亞軍	1
	2024香港國際之星藝術創作大賽	金獎	1
	全港18區音樂比賽	亞軍	1
	第3屆國際兒童音樂比賽	亞軍	1
	第5屆學界兒童挑戰大賽2024	冠軍	1
	藝術音符音樂大賞賽2024	金獎	1
	第3屆青少年及兒童音樂比賽	冠軍	1
	第九屆香港拔萃兒童音樂比賽	冠軍	1
	粵港澳大灣區音樂比賽第4屆	冠軍	1
	第七十七屆香港學校音樂節	銀獎	12
		銀獎第二	1
		銅獎	15
	第五屆香港青少年及兒童音樂比賽 - 弦樂組	冠軍	1
		亞軍	1
	全港兒童及青少年音樂新星大賽2025（第五屆）	金獎	1
	第12屆香港國際音樂節2025「藝韻盃」	一等獎	36
	第七屆香港青少年及兒童音樂大賽-弦樂組	冠軍	1
		季軍	1
	聯校音樂大賽 2025	銅獎	1
		金獎	1
		銀獎	1
體育	全港學界跳繩比賽2024	季軍	3
		殿軍	4
	飛躍2024田徑錦標賽	季軍	1
		亞軍	1
	沙田慶回歸盃田徑賽	季軍	1
	沙田慶回歸盃田徑賽2024	全場總冠	1
		冠軍	3
		亞軍	1
		季軍	1
	2024年陸上兩項鐵人聯賽3	季軍	1
	Singapore 2024 TriFactory Triathlon & Duathlon	亞軍	1
	全港中小學學界閃避球錦標賽 2023-24	亞軍	1
		殿軍	1
	第四屆「閃」燦黃大仙2024	亞軍	2
		銀獎	2
	亞洲舞蹈盃2024	銅獎	1
		殿軍	1
	公民田徑錦標賽2024	第5名	1
		亞軍	2
	沙田盛夏盃田徑總決賽	全場總冠	1
		軍	
	中西區閃避球比賽2024	亞軍	1
	Super Jump 全港跳繩錦標賽2024	優異	1
	交互繩世界賽2024	季軍	2
	跆拳道搏擊賽	亞軍	1
		季軍	1

體育	香港青少年田徑分齡賽	殿軍	2
		第5名	1
		第8名	1
	慶祝中華人民共和國成立75周年 第四十屆沙田區分齡游泳比賽	季軍	1
	史丹福游泳學校第25屆週年水運會	冠軍	1
		亞軍	1
		殿軍	1
	亞洲舞蹈盃2024 古典芭蕾舞 — 獨舞	銅獎	1
	KST 3on3 籃球比賽	冠軍	1
	明日之星水運會 2024	亞軍	1
		季軍	1
	沙田盛夏杯田徑總決賽2024	全場總冠軍	1
		冠軍	1
		亞軍	1
		季軍	1
	中國香港跳繩代表隊（港隊）亞洲跳繩錦標賽2024-日本川崎市	季軍	1
	2024KST第一屆青少年學界季前籃球邀請賽	冠軍	1
	沙田田徑測試賽2024	冠軍	2
	屈臣氏田徑會35周年大賽	第6名	1
	3人足球邀請賽	亞軍	1
	屈臣氏田徑會35週年大賽	殿軍	1
	精英跆拳道會品勢賽	亞軍	1
	新星秋季青少年及兒童田徑錦標賽2024	季軍	1
	精英跆拳道品勢比賽 2024	冠軍	1
		亞軍	1
		季軍	1
		殿軍	1
	屈臣氏田徑會周年大賽2024	亞軍	1
	慶祝中華人民共和國75週年國慶游泳錦標賽（2024）	冠軍	1
		季軍	1
	屈臣氏田徑會35周年大賽	第8名	1
	樂武跆拳道錦標賽 2024	季軍	1
	觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽	亞軍	1
	博愛醫院陳楷紀念中學友校 4X100米接力邀請賽	冠軍	1
	第32屆英國IDTA盃世界公開賽	亞軍	2
	香港青少年田徑分齡賽（第五站）	第7名	1
		季軍	2
	新星周年兒童短距離競賽2024	殿軍	1
		冠軍	1
	灣仔區分齡田徑比賽2024	冠軍	1
		亞軍	1
	保良局胡忠中學小學友校 4X100米接力邀請賽	冠軍	1
	慶祝香港回歸祖國27周年跆拳道邀請賽暨共融盃輪椅武術示範賽 - 速度競賽	銀獎	1
	慶祝香港回歸祖國27周年跆拳道邀請賽暨共融盃輪椅武術示範賽 - ITF個人搏擊	亞軍	1
	慶祝香港回歸祖國27周年跆拳道邀請賽暨共融盃輪椅武術示範賽 - ITF個人套拳	季軍	1
	慶祝香港回歸祖國27周年跆拳道邀請賽暨共融盃輪椅武術示範賽 - 2/3人隊際套拳	冠軍	1

體育	慶祝香港回歸祖國27周年跆拳道邀請賽暨共融盃輪椅武術示範賽 - 3人自衛術	冠軍	1
	全港兒童單車大賽第二回合（繞圈賽）	冠軍	1
	沙田區分齡田徑比賽2024	冠軍	3
		季軍	1
	2024年陸上兩項鐵人聯賽獎	全年總殿	1
	2024-2025沙田區小學校際田徑比賽	冠軍	2
		亞軍	5
		季軍	2
		殿軍	1
		第5名	2
		第6名	1
		第7名	2
		第8名	1
		傑出運動員獎	1
	五育中學友校接力賽	季軍	1
	第八屆上海國際交互繩大獎賽	一等獎	1
	東莞工商總會劉百樂中學40周年校慶小學男子5人籃球邀請賽	季軍	1
	第3屆全港學童30秒個人速度跳繩比賽	優異	1
		殿軍	1
	精英區隊跆拳道品勢比賽2024	亞軍	1
	2025-25全港兒童單車大賽-繞圈錦標賽	亞軍	1
	2025-25全港兒童單車大賽繞圈賽	冠軍	1
	香港青少年田徑分齡賽	冠軍	1
		季軍	1
		殿軍	1
		第5名	2
		第7名	1
	沙田慶聖誕田徑賽2024	冠軍	1
		亞軍	2
	全港中小學學界閃避球分區賽 2024-25冠軍	冠軍	1
		季軍	1
	第七屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	優異	1
	大埔龍尾沙灘節2024-合球邀請賽	亞軍	1
	全港兒童單車大賽第四回合（越野賽）	亞軍	1
	「沙田區「打」擊毒品羽毛球賽」	亞軍	2
		季軍	3
	2025年陸上兩項鐵人賽-比賽1	第6名	1
	2025哥爾夫球會新春盃全港5人足球公開賽	亞軍	1
	2024 U12 八人足球邀請賽	季軍	1
	第一屆GO PARK SAISHA X BOSSINI X單車嘉年華暨邀請賽	冠軍	1
		亞軍	1
		季軍	1
	第六十一屆學校舞蹈節	甲級獎	1
	Gadget 新春盃足球賽 2025	亞軍	1
	全港精英跳繩比賽2025暨中國香港代表隊選拔賽	冠軍	2
		亞軍	2
	全港跳繩全能賽2025	亞軍	1
		季軍	1

體育	第二十四屆聯校跆拳道錦標賽	季軍	2
	第27屆全港小學區際田徑比賽	冠軍	1
		亞軍	1
		第5名	1
		第8名	1
	香港青少年田徑分齡賽2025	全場總冠軍	1
		冠軍	1
		亞軍	1
	新星賀年杯兒童田徑賽2025	冠軍	2
	2025兒童青少年跆拳道錦標賽	季軍	1
	香港智道跆拳道大賽2025-賀歲盃	季軍	1
	第24屆聯校跆拳道錦標賽	冠軍	3
		季軍	1
	香港閃避球青少年公開賽2024-2025	季軍	2
	花劍賀歲邀請賽	冠軍	1
	國際精英舞蹈大賽2025	銀獎	1
		銅獎	1
	北區花式跳繩挑戰賽2025	亞軍	1
		季軍	1
	全港跳繩速度公開賽	冠軍	3
		亞軍	2
		季軍	1
		殿軍	1
	第二屆Endeavour & Premium小籃球邀請賽比賽	冠軍	1
	公民田徑錦標賽 第1站	亞軍	1
		季軍	1
	全港兒童單車大賽-越野錦標賽	亞軍	1
	全港兒童單車大賽 - 越野賽	個人全年總亞軍	1
	2025陸上兩項鐵人賽第二回合	第5名	1
	2025年陸上兩項鐵人賽第二回合	第8名	1
	亞洲三項鐵人半奧運距離錦標賽2025	亞洲第八名	1
	亞洲三項鐵人半奧運距離錦標賽	亞洲第十名	1
	2025年度香港青少年分齡田徑賽第二站	冠軍	1
	2025跆拳道大滿貫俱樂部聯賽香港站	季軍	1
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽2025	冠軍	3
		亞軍	2
		季軍	2
	Enlighten Sports 2024 5on5 Winter League	亞軍	1
	Gadget 新春盃足球賽 2025	亞軍	1
	五人足球新秀盃 2025	季軍	1
	GO PARK SAISHA X BOSSINIX兒童/校際單車障礙賽	冠軍	1
	香港精英舞蹈大賽2025	銀獎	1
	復活盃青少年田徑錦標賽2025	冠軍	2
		亞軍	1
	全港青少年五人足球比賽	季軍	1
	2025 公民田徑錦標賽 第二站	亞軍	1
	復活節青少年田徑錦標賽2025	冠軍	1
	飛躍2025田徑錦標賽	季軍	1

體育	復活節東莞訓練營2025	三分王	1
	東區康體地區學生3x3籃球聯賽	冠軍	1
	第四十四屆全港公開國術群英會2025	一等獎	2
		二等獎	3
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽2025(決賽)	季軍	1
		優異	1
	13/4 JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 暨 Jump Your Style交互繩表演賽	亞軍	1
		季軍	3
	復活盃足球賽2025	亞軍	1
	飛達香港青少年分齡田徑賽第一站	殿軍	1
		第7名	1
	復活節青少年田徑錦標賽2025	季軍	1
		殿軍	1
		第5名	1
	公民田徑錦標賽 第2站	殿軍	1
	小小海豚水運會游泳比賽	亞軍	1
		殿軍	1
	KST 三人籃球賽	冠軍	1
		亞軍	1
		MVP	1
	全港學界跳繩比賽2025	亞軍	4
		季軍	12
		殿軍	5
	五人足球挑戰盃 2025	冠軍	1
	小小海豚水運會游泳比賽	亞軍	1
	小小海豚水運會	殿軍	2
	「無限盃」跳繩比賽 2025	季軍	1
		殿軍	4
	第三屆共融盃 - 輪椅武術 X 跆拳道邀請賽	冠軍	2
	第68屆體育節-2025年分齡組三項鐵人賽	第7名	1
		第9名	1
	2025年度香港青少年田徑分齡賽(四)	亞軍	1
		季軍	2
	2025年度香港青少年田徑分齡賽(四)	第6名	2
		第7名	1
	2024-2025小學校際游泳錦標賽	冠軍	1
		季軍	1
		殿軍	3
		第7名	1
	2024-25 學校體育推廣計劃 外展教練計劃	殿軍	1
	沙田區小學校際羽毛球比賽	優異	2
	烏溪沙青年春季五人單日聯賽	季軍	1
	2025全港兒童棒球邀請賽【育苗盃】	季軍	1
	2025全港兒童棒球邀請賽【育苗盃】	殿軍	3
	Jumpy 2025校際交互繩錦標賽	冠軍	4
	Jumpy Your Style交互繩表演賽2025	亞軍	1
	東區分齡游泳比賽2024	亞軍	1
	香港游泳協會游泳錦標賽 (2024)	殿軍	2

體育	2025全港爭霸戰第一回	冠軍	1
		亞軍	1
	沙田盃（第十五屆）新秀游泳錦標賽	冠軍	1
	亞洲中學生校際嘻哈舞蹈大賽2025	乙級獎	1
	第六屆粵港澳大灣區舞蹈比賽	金獎	1
		銀獎	1
	粵港澳大灣區慶祝香港回歸（2025）	亞軍	2
		殿軍	1
	鳳凰杯舞蹈比賽	銀獎	1
	精英盃中國舞比賽2024	金獎	1
	飛馬盃舞蹈比賽	金獎	1
	屯門區第三十九屆舞蹈大賽	銀獎	1
	全港中小學學界閃避球錦標賽 2024-25	冠軍	1
		亞軍	1
資訊	國際青少年創科奧林匹克大賽 — 無人機手動控制比賽	最佳合作獎	1
	微震動機械人競技賽2.0	季軍	1
	MatataWorld大灣區不插電編程挑戰賽 2025	一等獎	1
		二等獎	1
		三等獎	1
	第三屆校際AI藝術創作大賽智畫神話	創意故事獎	1
		卓越表現獎	2
棋藝	第三屆校際AI藝術創作大賽智畫神話	優異	2
	〔元旦盃〕全港學界圍棋挑戰賽	季軍	1
	2024-25學年 Chess Path 圍棋棋力升級賽（第二回）	亞軍	1
	2024 冬季季度賽圍棋組	亞軍	1
	小學校際圍棋團體精英賽	第六名	3
	第12屆青少年德育勵進盃全港校際圍棋錦標賽	冠軍	1
		亞軍	2
		季軍	2
		殿軍	2
		第五名	2
		第六名	2
		第七名	1
		第八名	3
		金獎	1
	第三屆HKYCA校際棋藝團體精英賽	殿軍	1
	香港圍棋名人賽2025	亞軍	1
		季軍	1
制服團體	2024 年優異旅團	2024年優異旅團	1
其他	2024年新雅全港小學生創意閱讀報告比賽	冠軍	1
	2025年「4.23世界閱讀日創作比賽」	優勝獎	2
	2023至2024年度最佳學生獎選舉	最佳學生 榮譽大獎	1
	沙田小學生價值觀演講比賽	亞軍	1
	《瑪利歐賽車 8 豪華版》Championship 2024 Hong Kong 小學生組別	冠軍	1
	LEGO Building Competition	銀獎	1
	沙田區傑出小學生選舉	社區服務獎	1

學生體適能表現

2024-2025年度							
小一	男生	女生	總數	小四	男生	女生	總數
金	25%	27%	53%	金	23%	26%	49%
銀	10%	25%	36%	銀	18%	17%	35%
銅	5%	2%	7%	銅	11%	3%	14%
獲獎	41%	55%	95%	獲獎	51%	46%	98%
小二	男生	女生	總數	小五	男生	女生	總數
金	31%	33%	64%	金	23%	37%	60%
銀	13%	12%	25%	銀	16%	11%	27%
銅	5%	4%	8%	銅	3%	8%	11%
獲獎	49%	49%	98%	獲獎	41%	56%	97%
小三	男生	女生	總數	小六	男生	女生	總數
金	23%	30%	53%	金	19%	23%	42%
銀	16%	18%	34%	銀	12%	19%	32%
銅	7%	6%	12%	銅	14%	8%	22%
獲獎	46%	53%	99%	獲獎	46%	50%	96%

本年度學生在體適能表現優異，小一至小六有九成學生獲獎，其中小一至三及小五超過一半學生獲金獎，其他級別也超過四成獲金獎。

學生的態度和行為

本學年已完成「情意及社交表現評估套件（第三版）評估報告」。根據報告的數據顯示，本校學生在「心理健康」、「誠實」、「生涯規劃」的表現最佳，達到最大的Q-值116，表示數據高於全港85%的學校。「心理健康」方面，學校一直推行正向教育，增強學生抗逆力，提升幸福感，例如：「正向沙胡人」獎勵計劃、「沙胡生日小確幸」、「考試鬆一ZONE」等活動，都能培養學生積極進取的精神，並增強學生對學校的歸屬感。「誠實」方面，學校會於價值觀教育課、德訓輔活動、國旗下的講話、周會中，培養學生正確的價值觀，養成誠實等良好品德。「生涯規劃」方面，學校將生涯規劃的內容編入校本價值觀教育課程中，讓學生訂立目標、提升學生對不同職業的興趣，以及了解不同職業與升學的關係。另外，亦會每年舉行五年級生涯規劃級本活動、六年級升中講座及參觀活動等。

學生對國家及學校的態度

- 各科均加入有關課題對應《國家安全教育》範疇和學習元素，透過相關學科課堂教授國家安全及守法意識，包括「國旗下的講話」，讓師生認識國家安全及基本法的重要性，學校在本年度舉辦了多次國內交流活動，讓學生親身體驗國家歷史文化和最新發展，提升對國家的歸屬感。根據「情意及社交表現評估」結果顯示，學生對

「國民身份認同」量表為學校自定在量度香港小學生在「責任、義務」平均值為 3.3 或以上，同學認為維護國家安全是我的責任，並願意幫助我的國家進步，改善人民生活。另一方面，在「自豪、愛護」平均值為 3.4 或以上，同學認為作為我的國家一份子而感到驕傲，並願意認識和向別人介紹中華文化。

- 校內家長教師會舉辦「沙胡慶中秋」及「中華文化日 2025」活動，提升學生對中華文化的認同感。
- 家長教師會邀請畢業生家長及校友為舉行六年級「放榜前的準備」講座，為應屆六年級同學打氣，協助學生處理放榜前的壓力。
- 本年度優化價值觀教育課程架構，除加強與繪本教育、生命教育結連外，也加入正面價值觀和態度、共通能力、閱讀及資訊素養及健康的生活方式等學習宗旨。按不同的學習階段，每級聚焦推行不同的核心價值，加強自我管理能力。根據持分者問卷調查，結果顯示，超過八成學生認同透過校本價值觀教育課程能有效加強正向價值觀及自我管理能力。

學生參與制服團體或社會服務活動

本校制服團體包括小女童軍及幼童軍生。學校亦安排不同社會服務讓不同年級學生參與，如賣旗、探訪等。2024 至 2025 年度超過 180 人曾參與制服團體或社會服務活動，佔約全校的 54%。

2024-2025年度		
年級	1-3年級	4-6年級
參與人數	92人	91人
佔全校百分率	29%	25%

財務報告

2024-2025年度財務報告(節錄)

	累積結餘(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
I 政府資助				
(1) 擴大營辦開支整筆津貼累積盈餘	775,961.51			921,531.24
A. 擴大營辦開支整筆津貼(非學校特定)		1,372,296.79		
利息/其他收入/支出		123,209.01		
綜合家具及設備津貼			213,523.00	
學校課程發展津貼			136,271.85	
升降機保養津貼			84,862.00	
補充津貼			160,469.49	
培訓津貼			2,780.00	
德育及公民教育津貼			12,769.22	
校本輔導計劃經費津貼			45,099.50	
供增聘文書助理的行政津貼			280,980.00	
學校及班級津貼			413,181.01	
B. 擴大營辦開支整筆津貼(學校特定)				
修訂行政津貼		1,469,664.00	1,519,597.75	(49,933.75)
空調設備津貼		455,990.00	607,508.00	(151,518.00)
資訊科技綜合津貼		496,998.00	216,115.37	280,882.63
額外學生輔導服務津貼		255,502.00	255,502.00	0.00
學校發展津貼		827,452.00	764,051.19	63,400.81
成長的天空(小學)計劃		150,938.00	136,970.00	13,968.00
校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	810.40	7,730.60
校本管理額外津貼		53,385.00	7,610.00	45,775.00
過渡性的校本言語治療服務		194,700.00	146,320.00	48,380.00
校本支援計劃津貼新來港兒童	(13,064.00)	94,282.00	3,710.00	77,508.00
小結：	762,897.51	5,502,957.80	5,008,130.78	1,257,724.53
(2) 非擴大營辦開支整筆津貼				
學習支援津貼	215,164.37	1,276,736.00	1,110,167.40	381,732.97
整合代課教師津貼	2,068,330.68	1,055,407.50	492,580.21	2,631,157.97
校本課後學習及支援計劃	115,280.00	112,200.00	182,758.00	44,722.00
額外補充學習津貼(2019-2022)	197,872.26	146,245.31	0.00	344,117.57
學校戲劇節	0.00	3,600.00	3,600.00	0.00
資訊科技人員支援津貼	9,362.00	338,819.00	335,160.00	13,021.00
學校社會工作服務津貼	0.00	709,320.00	879,022.92	(169,702.92)
諮詢服務津貼	0.00	140,443.00	140,475.08	(32.08)
姊妹學校計劃津貼	106,546.97	165,439.00	153,056.80	118,929.17
推廣閱讀津貼	0.00	33,088.00	49,124.74	(16,036.74)
全方位學習津貼	63,310.40	800,738.00	711,084.19	152,964.21
學生活動支援津貼	138.00	50,400.00	50,392.00	146.00
一筆過家長教育津貼	156,920.00	0.00	37,750.00	119,170.00
赤子情 中國心	29,000.00	185,000.00	214,000.00	0.00
校園好精神一筆過津貼	60,000.00	0.00	60,382.24	(382.24)
家長學生好精神一筆過津貼	20,000.00	0.00	22,264.17	(2,264.17)
開設小學科學科一筆過津貼	350,000.00	0.00	0.00	350,000.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	277,176.87	0.00	9,331.78	267,845.09
支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60	150,000.00	0.00	150,108.87	(108.87)
學生活動支援津貼	146.00	54,600.00	54,737.00	9.00
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	0.00	200,000.00	1,037.40	198,962.60
小結：	3,819,247.55	5,472,035.81	4,657,032.80	4,634,250.56
2024-2025年度政府帳核數前累積盈餘：				5,891,975.09
II 普通經費帳本年度進支				
學校籌款	374,740.72	3,336,946.08	3,293,208.70	418,478.10
捐款	162,286.60	0.00	0.00	162,286.60
捐款	14,043.70	0.00	0.00	14,043.70
特定用途收費	160,604.08	306,935.00	296,100.00	171,439.08
上網電價	61,574.00	69,520.00	0.00	131,094.00
	773,249.10	3,713,401.08	3,589,308.70	897,341.48
2024-2025年度普通經費帳核數前累積盈餘：				897,341.48

附件一：本年度學校發展津貼計劃報告

項目/關注重點	推行計劃	預算支出	實際支出
1. 為教師創造空間	聘請 2 名教學助理協助教師處理文書工作、上網尋找資料、強化學習氛圍、製作教具、編印獎狀等工作	\$590,500	\$472,991
2. 提高學生的語文能力	聘請多 1 名 NET 以增加學校的英語氛圍及提升學生的英語口語能力	\$303,000	\$291,060
總計：		\$893,500	\$764,051

學校名稱： 沙田圍胡素貞博士紀念學校

負責人姓名： 譚敏琪

聯絡電話： 2646 8926

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 90 名(包括 A.領取綜援人數：10 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：65 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：15 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供 應機構名稱 (如適 用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
智叻星-功課輔導班	5	8	3	73%	2/10/2024 - 30/5/2025(117 堂)	\$87750	問卷、出席紀錄統計、 教師觀察	心延教育有限公司	學生的功課質量有提升
「跳出新 Teen」花式跳繩訓練小組	1	14	5	88.8%	15/10/2024- 27/5/2025(20 堂)	\$34800	問卷、出席紀錄統計、 教師觀察	黃均碧教練	學生能學到不同花式， 並學習團隊合作精神
迪士尼樂園探索之旅	4	26	0	96.7%	18/1/2025(1 堂)	\$39800	問卷、出席紀錄統計、 教師觀察	小豆苗教育中心	學生了解到 STEM 與日 常生活相關，並同意提 升創新思維的發展
花藝體驗工作坊	0	7	1	87.5%	2/12/2024- 20/1/2025(4 堂)	\$10608	問卷、出席紀錄統計、 教師觀察	親職教育專業培訓學會	讓學生紓緩壓力
開心大使訓練小組	0	7	2	87.4%	15/1/2025- 26/2/2025(6 堂)	\$4800	問卷、出席紀錄統計、 教師觀察	香港傷健協會賽馬會沙 田青少年綜合服務中心	學生同意學習到壓力來 源、影響及舒壓方法
快樂我掌握	0	3	4	89.2%	28/4/2025 - 26/5/2025 (4 堂)	\$5000	問卷、出席紀錄統計、 教師觀察	東華三院心瑜軒(預防及 治療成癮服務)	學生能了解健康上網的 重要，並學會恰當處理 情緒的方法
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	10	65	15		總開支	\$182758			
**總學生人次	90								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難（可在方格上「 」超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃（請說明其原因：因同學多有其他課外活動）；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他（請說明）：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生及家長對校本津貼資助活動的安排感到滿意，認同計劃可提供更多機會讓

學生參與課外活動。

沙田圍胡素貞博士紀念學校
姊妹學校交流報告書
2024-2025 學年

內地姊妹學校名稱：	(1)廣州市荔灣區西外教育集團 (2)北京市順義區東風小學
	(3) 橫琴粵深度合作區首都師範大學子期賓驗小學

第一部分：交流活動詳情

交流項目名稱及內容	評估結果	反思及跟進
本校師生參訪廣州姊妹學校 ● 廣州:安排 2 名教師及 10 名學生親身到廣州姊妹學校參與慈善義賣籌款活動「灣區民俗韻 六一義賣情」 ● 邀請廣州姊妹學校參與本校「成果展」。 ● 向姊妹學校介紹本校學生學習生活點滴，以加強交流。	1. 廣州市荔灣區西外教育集團 ● 擴闊服務學習經驗，傳遞關愛訊息，強化國家觀念及責任感，並透過慈善義賣攤位的設計與營運，提升理財能力和素養。是次穗港姊妹學校交流活動籌集的款項將捐贈廣州姊妹學校對口幫扶的中小學，以作購買體育用品和書籍等，改善當地學生的學習生活條件。 ● 於 3/5 成果展中，廣州姊妹學校師生預先錄製短片鼓勵本校學生，加深學生及家長對姊妹學校之認識，也深受鼓勵。	● 透過參與姊妹學校籌款活動，能讓師生們身體力行幫助內地有需要的學童，讓學生在實踐中培養公益精神與社會責任感 ● 加強與姊妹學校間的互動合作，搭建長效交流平台，推動兩地教育資源共享與協同發展。 ● 讓師生們感歷內地學習情況，了解國家的發展，加強國家觀念。 ● 建議明年繼續與姊妹學校相互合作舉辦交流活動
本校師生參訪北京姊妹學校 ● 參與人數：學生 99 人、教師 11 人	2. 北京歷史文化四天之旅 ● 在這次活動中，學生參觀了多個景點，包括前門大街、故宮、居庸關長城、王府井大街、首都博物館、恭王府和北京科學技術館等。此外，活動還安排學生分組訪問當地居民，以加深對北京民俗和習慣的了解。在 5 月進行的分享會上，大多數學生表示，透過這次交流，他們對中國的歷史、文化和建築有了更深入的認識，並增強了對國家的認同感。 ● 透過探訪北京姊妹學校，學生與內地同學共同參加課堂和表演活動，不僅讓他們了解不同文	● 透過參觀長城、故宮等景點，可以增進學生對中國文化之認識。 ● 明年度將繼續舉辦各種內地交流活動，讓學生和老師參與，加強國家觀念和民族自豪感。 ● 建議在交流前，先讓學生認識姊妹學校的特色課程，有助彼此交流

交流項目名稱及內容	評估結果	反思及跟進
北京姊妹學校及橫琴首都师范大学子期实验小学參訪本校，並進行三天體驗課堂及活動 ● 北京師生人數：學生 25 人、教師 6 人 ● 橫琴師生人數：學生 70 人、教師 6 人	化和國內教育體系，還能拓展視野，有助提升自信心。 3. 北京姊妹學校參訪本校 ● 加深北京及橫琴師生們對本校課程的了解，促進兩地的深厚情誼。 ● 加強相互交流，促進師生對中華文化共同根源的認識。	● 建議學生在出發前先搜集資料，了解參觀的景點 ● 通過校內多元化的體驗活動讓兩地師生們了解在學習、飲食、語言及生活環境上的差異，擴闊彼此視野，學生們更能從活動中提升合作能力、批判性思考和問題解決能力，建議明年亦可繼續邀請姊妹學校到訪或本校到姊妹學校進行教師專業發展

第二部分：財政報告

交流項目	支出項目	費用
學與教交流	交流活動支出，包括團費津貼、紀念品等	\$153,056.80
	總計	\$153,056.80
	津貼年度結餘	\$12,382.20

