



學校資料

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
曾展章先生	梁文慧女士	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港青少年德育勵進會 有限公司	公誠仁愛	不適用	中文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	2010	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
		約3300 平方米	校車

2019/2020學校全年收費

學費	堂費	家長教師會費	非標準項目的核准收費
-	-	\$50	\$100-\$200
其他收費/費用			

學校設施

課室數目	操場數目	特別室	Coding Corner、Makers' Maze、探知館、電腦室、視藝室、英文室、音樂室、電視台
25	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	藝術花園、攀石牆、棋品坊、自然教育廊、心靈守護場、詩人茶座、童夢閣、沙湖論壇、籃球場、羽毛球場輔導室
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜坡、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。	

2018/2019學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	42%	39%
		0-4年	5-9年
		24%	18%
		10年或以上	58%

班級結構

2018/2019學年	班數	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2018/2019學年	4	4	4	4	4	4	5	25
2019/2020學年(以教育局在2019年3月/4月所批核的班級數目為準)	4	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	本校三至六年級均實施小班教學，提高教學效能，啟發學生學習動機。學校推行新資助模式，並於三至六年級設輔導教學，照顧不同能力學生之需要。							
備註	在2018/19年度，二至五年級各有兩班施行普教中，六年級有三班施行普教中，另三至六年級中共有九班為BYOD電子班，一至六年級設校本科學與科技課及電腦編程課程。							

學習評估

全年全科考試次數	2	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
各科均加入進展性評估、學生自評、家長評估及同儕互評。		一年級按男女平均分配班別，二至六年級則以語文能力分班，以配合學生學習需要，鞏固學習基礎。	

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5天	8	40分鐘	12:25-13:25	由指定供應商提供及由家長安排。
一般上學時間	上午8:15	一般放學時間	下午3:25	
健康校園生活	備註			
著重營養飲食、運動及精神健康，參與運動獎勵計劃、健康校園及關愛校園計劃、連續三年獲「營」學校認證計劃嘉許，又設運動區及每天晨跑活動，培養每天運動的習慣	著重學生身心得到均衡發展，並養成良好健康習慣，本校採取一系列跨學科活動及課程，提升學生體適能。推行之措施包括：1.充足運動課時。2.小息主題運動區。3.個別學童體重管理。4.多元化簡易運動課程(如劍擊、棒球、創作舞等)。5.體育資優班。			

全方位學習活動

活動多達80項，範疇多樣化，包括：科技尖子班及校園小記者、創意編程機械人班、科學學堂、奧數訓練、英文辯論隊、戲劇、朗誦訓練、棒球、劍擊、跆拳道、武術、舞龍隊、田徑、游泳、足球、舞蹈、敲擊樂團、視藝尖子班、水墨畫班、圍棋、環保及水耕大使、童軍、公益少年團
--

辦學宗旨

本校秉承香港青少年德育勵進會辦學的精神，以德育為首，為學生提供優質全人教育，使學生在「德、智、體、群、美」五育各方面得到均衡發展，並致力培養學生積極的人生觀，讓他們發展潛能，成為自立自主的終身學習者。

學校特色

學校管理
學校管理架構：
設立學校管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現等工作小組，與各持份者共同訂定學校發展計劃，跟進檢討及改善。

法團校董會/學校管理委員會/校董會：
本校已於2011年成立法團校董會。

環保政策：
成立可持續發展教育組，檢視校內環境政策，並透過環境建設，如自然教育廊、水耕系統、環保發電單車、課室及樓層回收箱等，配合課程及各不同類型的活動推行可持續環境教育。本校亦設學生環保大使，培養學生環保意識，鼓勵學生身體力行，把訊息帶到社區。

學校關注事項：
以德育為首，致力為學生提供多元化及優質的全人教育。

教學規劃
學習和教學策略：
1. 著重德育培養，發展學生多元智能。
2. 推行高階思維教學，進行思維訓練。
3. 透過有系統的探究及體驗，培養學生的自主學習能力。
4. 配合學與教新趨勢，利用電子學習提升學與教效能。

關鍵項目的發展：
1. 培養學生學習能力，提升學與教效能(能學)。
2. 提升學生自信，發展個人潛能(愛學及活學)。
3. 推展品德教育，培養學生正面價值觀。

共通能力的培養：
透過合作學習、專題研習、小組協作、多元智能課及藝術活動，培養批判思考、創造力等共通能力。

學生支援
全校參與照顧學生個別差異：
本校訂立整體照顧有特殊教育需要學生的政策，有系統地規劃和安排教師接受有關培訓課程。學校會按學生的需要，設計個別學習計劃，因應能力差異調適課程，採用多元化的教學方法。為進一步讓家長了解學校的支援措施，學校會透過恆常溝通機制，積極加強與家長的溝通和合作，例如邀請家長出席個案會議等。

「全校參與」模式融合教育：
學生支援小組按照本校有需要的學生，運用額外資源，如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等，支援有特殊教育需要學生，活動如：社交訓練小組及言語治療服務等。

課程剪裁及調適措施：
部份班別加設支援助理，協助有學習需要的學生。全校老師參與支援在學習上有需要之學生，另設能力課業配合學習需要。

家校合作及校風
家校合作：
家委會積極參與校政諮詢與舉辦各類活動，維持緊密家校合作關係。家長積極參與校內外之家長教育工作坊與講座，了解及支持本校的發展策略及最新教育趨勢。家長亦樂於投入學校各項義工服務，協助拓展學生視野。

校風：
校風淳樸，著重品德培育，透過推行品學活動獎勵計劃、品德之星計劃、德育課、生命教育課、全方位輔導計劃等，提升學生自尊感及建立正確價值觀。以學生為本，舉辦具預防性、發展性及補救性活動，輔以社區資源，為學生成長提供全面支援。

學校發展
學校發展計劃：
重點關注事項：
1. 培養學生學習能力，提升學與教效能。
2. 提升學生自信，發展個人潛能。
3. 推展品德教育，培養學生正面價值觀。

教師專業培訓及發展：
校長和教師經常參與校外及校內的專業交流，分享教研成果，達致專業自主。

其他
本校去年中一派位成績優良，獲派第一至第三志願人數比例達91%，獲派直資中學生人數比例有5%。至於課外活動方面成績也相當驕人，取獲冠軍共54項，亞軍48項，季軍43項，連同優異獎項共成績達321項。本校更曾取得行政長官卓越教學獎(體育學習領域)殊榮，致力以運動養德，透過運動禮儀、學習尊重個人和團體合作等。