

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表

A.校本津貼實際受惠學生人數(人頭)35名(包括 A.領取綜援人數：7名，B.學生資助計劃全額津貼人數：16及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數：12名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
英文智叻星(初小)-功課輔導班	1	3	4	79%	11/19-1/20 (15 堂)	\$6750	1. 問卷調查 2. 出席紀錄統計 3. 教師觀察	恩慈社會服務中心(外聘導師)	學生的功課質量有提升
英文智叻星(高小)-功課輔導班	3	2	2	60%	11/19-1/20 (15 堂)	\$6750	1. 問卷調查 2. 出席紀錄統計 3. 教師觀察	恩慈社會服務中心(外聘導師)	學生的功課質量有提升
數學樂趣多(高小)-功課輔導班	3	2	2	53%	11/19-1/20 (10 堂)	\$4500	1. 問卷調查 2. 出席紀錄統計 3. 教師觀察	恩慈社會服務中心(外聘導師)	學生的功課質量有提升
「跳出新 Teen」花式跳繩訓練(初小)	1	10	1	85%	7/20-8/20 (12 堂)	\$4800	1. 問卷調查 2. 出席紀錄統計 3. 教師觀察	黃均碧	學生的自信心有提升
「跳出新 Teen」花式跳繩訓練(高小)	2	3	5	83%	7/20-8/20 (12 堂)	\$4800	1. 問卷調查 2. 出席紀錄統計 3. 教師觀察	黃均碧	學生的自信心有提升
活動項目總數：5									
@學生人次	10	20	14		總開支	\$27600			
**總學生人次	44								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				

h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感						✓

D.對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

學生及家長均滿意校本津貼資助計劃活動。從學生及家長的意見中反映，功課輔導班可舒緩學生在面對繁重功課上的壓力，而跳繩訓練班則可讓學生發展學業以外的專長，提升自信