

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼-活動計劃表

沙田圍胡素貞博士紀念學校

學校名稱:

負責人姓名:

陳美華

聯絡電話: 2646 8926

A.校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 60 名(包括 A.領取綜援人數: 18 名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 22 及 C.學校使用酌情權的清貧學生人數: 20 名)

B.獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
智叻星(初小)-功課輔導班	為有需要的學習困難學生提供功課輔導班	超過七成學生表示活動達到目標	1. 問卷 2. 出席紀錄統計 3. 教師觀察	10/2020- 5/2021 (110 堂)	3	2	3	\$39600	恩慈社會服務中心 (外聘導師)
智叻星(高小)-功課輔導班	為有需要的學習困難學生提供功課輔導班	超過七成學生表示活動達到目標	1. 問卷 2. 出席紀錄統計 3. 教師觀察	10/2020- 5/2021 (110 堂)	3	2	3	\$39600	恩慈社會服務中心 (外聘導師)
「開心大使」正向訓練小組	1. 認識壓力來源及影響 2. 學習舒壓方法 3. 推廣正面情緒訊息	超過七成學生表示活動達到目標	1. 問卷 2. 出席紀錄統計 3. 教師觀察	12/2020- 2/2021 (8 堂)	4	4	4	\$3200	香港傷健協會
「情緒多面睇」正向思維小組	1. 認識不同情緒表現 2. 學習適當表達情緒技巧 3. 學習舒緩負面情緒方法	超過七成學生表示活動達到目標	1. 問卷 2. 出席紀錄統計 3. 教師觀察	3/2021- 4/2021 (6 堂)	4	4	4	\$2400	香港傷健協會
Online 達人(小五)	1. 認識過度使用電子產品的特徵及後遺症 2. 認識健康使用電子產品的原則及方法	超過七成學生表示活動達到目標	1. 問卷 2. 出席紀錄統計 3. 教師觀察	1/2021- 2/2021 (4 堂)	2	5	3	\$2700	東華三院
Online 達人(小六)	1. 認識過度使用電子產品的特徵及後遺症 2. 認識健康使用電子產品的原則及方法	超過七成學生表示活動達到目標	1. 問卷 2. 出席紀錄統計 3. 教師觀察	3/2021 (4 堂)	2	5	3	\$2700	東華三院

活動 項目總數：6	@學生人次	18	22	20
	**總學生 人次	60		

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生